

DAFTAR PUSTAKA

- Asiah. (2015). *Asiah. Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. E-Journal Mimbar Sekolah Dasar*; 2(2), 21-35.
- Arikunto, S. (n.d.). *Prosedur suatu kedekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Cet.Ke-1.
- Azizah, Y. &. (2022). *Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(4), 122. *Azizah, Y., & Febriani, A. .*
- Creswell, J. (2017). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darwin, M. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- E. Mulyasa. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iistika, I. M. (2024). *Peningkatan hasil belajar siswa kelas x. 1 dengan model pembelajaran berdiferensiasi pada pelajaran bahasa Indonesia di era digital SMA Negeri 3 Enrekang*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(. *Iistika, I., Muliadi, M., & Muin, N.*
- Kemendikbudristek. (2023). *Kurirkulum pada anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. peraturan menteri pendidikan kebudayaan, riset, dan teknologi republik indonesia (p. 5). Jakarta: jdih.kemdikbud.go.id.
- Kemendikbud. (2013). *Kemendikbud. . Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penelitiannya dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.

- Rajabani, Fachrur. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Sesuai Kaidah PUEBI pada Peserta didik Kelas 12 SMA/K. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta. 14(2)
- Regina, F. S., & Sastromiharjo, A. (2023). Peran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 334-348.
- Rustandi, A. (2015). Penerapan model project based learning berorientasi pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis cerpen. Universitas Pendidikan Indonesia, 1.
- Rustandi, A. (2023). Pembelajaran menulis puisi menggunakan model reasoning and problem solving untuk memberi penguatan profil pelajar pancasila di kelas VIII smp negeri 12 bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 4886.
- Sarnoto, A. Z. (2024). Model pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Journal on Education*, 6(3), 15928-15939. *Sarnoto, A. Z.*
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731. *Subhaktiyasa, P. G.*
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung.*
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA.*
- Susanto, P. C. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. *Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N.*
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.*

- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam menulis teks berita. *Jurnal Bahasa dan sastra*, 3(4), 4.
- Pratiwi, N. W. E. S. (2018). Kemampuan siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam menulis teks berita. *Jurnal Bahasa dan sastra*, 3(4), 10.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing. .
- Putri, M. &. (20024). Analisis Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 1(3), 126-138. Putri, M., & Adisaputera, A.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Purnawanto, A. T.*
- Nurhayatin, T. (2021). Penguatan karakter dan keterampilan abad ke-21 melalui pembelajaran bahasa indonesia dengan model cooperative learning. *Seminar internasional riksa bahasa* , 524-536.
- Unpas, T. F. (2024). *Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa (VI ed.)*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Usman. (2013). *Menjadi Pendidik Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132-143. Wulandari, O.
- Wuriyani, E. P. (2024). *Keterampilan Bahasa Produktif*. CV. Gita Lentera. Wuriyani, E. P., Siregar, M. W., & Prasasti, T. I.
- Yasin, M. G. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161-173. Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A.