

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
MENULIS TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 NAGREG**

Oleh

Indah Melati Sukma

NPM 215030011

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami materi menulis teks berita yang menjadi latar belakang penelitian ini. Salah satu yang menjadi faktor rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita adalah pembelajaran yang tidak perpusat pada peserta didik dan gaya belajar peserta didik sehingga pembelajaran cenderung monoton dan tidak menarik. Maka dari itu penulis melaksanakan penelitian menggunakan metode diferensiasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran dengan menggunakan metode diferensiasi pada peserta didik kelas XI SMAN 1 Nagreg, untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita sesuai dengan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaan, serta menguji perbedaan kemampuan menulis teks berita. Metode penelitian ini yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif jenis penelitian *Nonequivalent control group design Quasi Experimental Design* dan subjek penelitian terdiri dari 2 kelas. Hasil penelitian menunjukkan: 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis teks berita, dibuktikan dengan skor sebesar merencanakan 4,00 dan melaksanakan 3,9 dengan kategori sangat baik, 2) kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita mengalami peningkatan yang signifikan, dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen pada prates 58,1 dan pascates 87,3, dan kelas kontrol pada prates 46,6 dan pascates 86,5, 3) terdapat perbedaan dalam metode diferensiasi digunakan pada pembelajaran menulis teks berita dengan dibuktikan pemerolehan nilai uji *Independen Sample t Test* menunjukkan sig dari uji tersebut adalah $0,05 < 0,05$., terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: pembelajaran, menulis, teks berita, metode, diferensiasi

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
MENULIS TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 NAGREG**

by

Indah Melati Sukma

NPM 215030011

ABSTRACT

The low ability of student in understanding the material on writing news texts is the background of this study. One of the factors that causes the low ability of students in writing news texts is learning styles so that learning tends to be monotonous and uninteresting. Therefore, the author conducts research using the differentiation method. The purpose of this study was to test the author's ability to plan, implement, and assess learning using differentiation method on class XI students of SMAN 1 Nagreg, to test students ability to write news texts according to the structure, elements, and linguistic rules, and to test differences in the ability to write news texts. The research method used is a quantitative research method, a quasi experimental design type of research and the research subjects consisted of 2 classes. The results of the study showed: 1) the author was able to plan, implement, and assess learning to write news texts, as evidenced by a score of planning 4,00 and implementing 3,9 with a very good category, 2) students ability to write news texts experienced a significant increase, as evidenced by the average value of the experimental class in the pre-test 58,1 and post-test 87,3, and the control class in the pre-test 46,6 and post-test 86,5, 3) There is a difference in the differentiation method used in learning to write news texts as evidenced by the results of the Independent Sample t Test which shows that the sig of the test is $0.05 < 0.05$. There is a significant difference between the experimental class and the control class.

Keywords: *learning, to write, news texts, differentiation, method*

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
MENULIS TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 NAGREG**

ku

Indah Melati Sukma

NPM 215030011

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu dumasar kana kurangna kamampuh siswa dina maham kana materi nulis teks warta. Salasahiji faktor anu ngabalukarkeun rendahna kamampuh siswa dina nulis téks warta nyaéta pangajaran anu henteu museur kana gaya diajar siswa jeung siswa sangkan diajarna cenderung monoton jeung teu dipikaresep. Ku kituna, panalungtik ngalaksanakeun panalungtikan ngagunakeun métode diferensiasi. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran ngagunakeun métode diferensiasi siswa kelas XI SMAN 1 Nagreg, pikeun nguji kamampuh siswa dina nulis téks warta luyu jeung struktur, unsur, jeung kaidah basa, sarta pikeun nguji bédana kamampuh nulis téks warta. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode panalungtikan kuantitatif, jenis panalungtikan Desain Kuasi Ékspérimén jeung subjék panalungtikan diwangun ku 2 kelas. Hasil panalungtikan nya éta: 1) panalungtik mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis téks warta, dibuktikeun ku peunteun perencanaan 4,00 jeung ngalaksanakeun 3,9 kalawan katégori alus pisan, 2) kamampuh nulis warta siswa ngaronjat sacara signifikan, dibuktikeun ku rata-rata peunteun siswa kelas ékspérimén dina pre-test 58,00 jeung pascates 58,7 jeung post-test kelas kontrol. 46,6 jeung pascatest 86,5, 3) Aya bédana métode diferensiasi anu digunakeun dina pangajaran nulis téks warta anu dibuktikeun ku hasil Uji t Sampel Independen anu nuduhkeun yén sig tés nya éta $0,05 < 0,05$. Aya béda anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol.

Kecap Kunci: pangajaran, nulis, téks warta, métode, diferensiasi