

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman & Bintoro. (2000). *Perbedaan Kooperatif Learning dan Konvensional*. <http://blognyaalul.blogspot.com/2010/12>. Diakses tanggal 31 Juli 2023. Pukul 19.08 WIB.
- Abu Ahmadi & Dodo Supriyono. (2019). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abduh, S. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter: Harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir, dan olah raga*. Jakarta: Pusat Penguatan Karakter, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). *Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar*. Jurnal Holistika, 5(2), 104–111. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Agustin, L., Yulianto, D. E., & Febrianto, M. V. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Picture Card terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa SD Kelas IV di Gugus 1 Kecamatan Botolinggo Kabupaten Bondowoso*. Diakses dari Respository.Unars.ac.id 03 Februari 2025.
- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Andre Frayoga. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran (TGT) Team Game Tournament Terhadap Aktivitas Pembelajaran Peserta didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan; Vol.2, No.3. (Hlm. 1).
- Anita Lie. (2002). *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta:PT. Grasindo.
- Arends, (2019). *Strategi Pembelajaran Terpadu*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). WikiElektornika.com: *Pengertian Hipotesis*
- Asrian, R., et al. (2023). *Implementasi Model TGT dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V SDN Tegalrejo 04 Salatiga. Jurnal Janacitta, Universitas Ngudi Waluyo*. Diakses dari jurnal.unw.ac.id. 03 Februari.
- Astuti, E. P. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SDN Pati Wetan 03. Jurnal Didaktik*,1(1),15-22.
- Asyafah Abash. (2018). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Implementasi dalam Pembelajaran)*. Tarbawy; Jurnal Pendidikan Islam. Vol 6, No 1. 2019. Diakses 14 Maret 2025
- Bujuri, D. A. (2018). “*Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*”. Jurnal Literasi. Vol. 9, No. 1. (Hlm. 41).
- Bukhori Alma. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung:Alfabeta.
- Cohen. J (2023). *Statistical Power Analysis*.
- Dewantara, A. (2018). “*Alangkah hebatnya negara gotong royong*” : *Indonesia dalam kacamata Soekarno*. Yogyakarta:Kasinius 2017.
- Dian Safitri (2019) “*Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Team Game Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN I Pakuan Aji Tahun Pelajaran 2019/2020*”.
- Dian. Ernawati. dkk (2013). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N Gugus 6 Mengwi, Badung. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*. Diakses dari ejournal.undiksha.ac.id 03 Februari 2025.

- Darouich, A., Khoukhi, F., & Douzi, K. (2017). *Modelization of cognition, activity and motivation as indicators for Interactive Learning Environment. Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*, 2(3), 520–531.
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 6(4), Article 4.
- Fauzi, et al. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Hlm.134.*
- Fazriatun (2023) *Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Muatan IPA Kelas IV SD Tahun Ajaran 2023. Universitas Muhammadiyah Mataram. Diakses dari repository.ummat.ac.id/7952/1/COVER-BAB%20III.pdf* 05 Maret 2025.
- Ghozali, I. (2016). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Semarang: Yoga Pratama
- Halimah & Sumardjono. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hariyanto Agus FX. 2019. *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariyanto Agus FX. 2019. *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hermawan Asep. (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: PT Grasindo
- Hidayat. Sari (2023). *Pendidikan Karakter untuk Generasi Maju*. Penerbit : PT. Sonpedia Publishing Indonesia Hlm 89.
- Hidayatullah, Furqon. 2009. *Pengembangan Profesional Guru (PPG)*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis*

- dan Paradigmatis* (hlm. 134). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryadi, T., & Aripin. (2015). *Melatih kecerdasan kognitif, afektif, dan psikomotorik anak sekolah dasar melalui perancangan game simulasi "Warungku"*. Andharupa, Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia, 1(2), 39–50.
- Ibda, F. (2015). *Pembelajaran saintifik untuk anak usia dini: Teori dan praktik di PAUD*. Deepublish.
- Iin Purnamasari & A.Y Soegeng. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Ina Magdalena. (2021). *Analisis Penggunaan Teknik Pre-test dan Post-test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN BOJONG 04*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial; Vol.3 No.2.
- Johnson & dkk.(2017). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jannah, M, L. & Prasetyo, B. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diakses dari <https://tinyurl.com/mve2bxdp>
- Karim. (2017). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu (Pengaruhnya terhadap Konsep Pembelajaran Sekolah Swasta dan Negeri)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Khadijah & Amelia Nurul. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta : KENCANA.
- Laila Maya Santi. (2020). *Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Based Learning di Sekolah Menengah Pertama (Kajian Meta Analisis)*.
- Listyaningsih. (2022). *Implementasi Karakter Gotong Royong Berbasis Online Collaborative Learning*. Vol. 1 No. 1 Tahun 2022.
- Langgulong, H. (2003). *Asas-asas pendidikan Islam* (hal. 67). Pustaka Al-Husna. Magnum Pustaka Utama.
- Melvin L Silberman. (2010). *Active Learning (101 Cara Belajar Siswa Aktif)*. Bandung: Nusa Media dan Nuansa.

- Merti. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran TGT*. E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha.
- Metzler. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Mifta, Dwijayanti. (2024). Implementasi profil pelajar Pancasila pada proyek IPAS materi Indonesiaku kaya budaya dimensi gotong royong peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*; Vol 9 No. 4.
- Miftahul, H. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar 2016.
- Mudanta & dkk. (2020). *Instrumen Penilaian Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 25 Nomor 2.
- Muhammad Thobroni. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhibbin Syah. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Mullis, I.V.S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Centre.
- Mulyana, Deddy. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutya Rini, Safrul (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*; Vol 6 No.5.
- Nana Sudjana & Ibrahim. (2009) *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nadila, R. A., & Aeni, K. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila peserta didik kelas IV SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal*. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.69466>

- Nasution, (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Nurgianto, B. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah* (hlm. 42). Yogyakarta: BPFE.
- Nur Asma. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuraini, Supriyadi. (2023). *Metode Pembelajaran yang Memotivasi Siswa*. Penerbit: Erlangga Hlm. 73
- Nurfaizah & dkk. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV A UPT SPF SDN Mamajang II Kota Makassar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 9 No. 2.
- Nuryaman, Cristina. (2018). *Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis*. Bogor: Ghalia Indonesia PT Alfabeta
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). *PISA 2022 Results: Strengthening education systems in the wake of the pandemic*. OECD Publishing. OECD. (2023). PISA 2022 Results. OECD Publishing
- Prasetya. Handayani (2022). Jurnal Pendidikan Karakter dan Inovasi. Vol. 12, hlm.78.
- Primandari, P. A., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). *Perbedaan pengaruh model kooperatif tipe TGT dan STAD dengan multimedia interaktif ceria terhadap sikap sosial dan hasil belajar kognitif pada pembelajaran tematik kelas 5 SD*. Jurnal Basicedu, 3(1), 83–91. 03 diakses 3 Maret 2025.
- Purnamasari Iin, Soegeng A.Y. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta.
- Purnomo Agus. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Hamjah Diha Foundation 2022 diakses dari Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(1), 45-60. <https://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68.%20Pengantar%20Model%20Pembelajaran.pdf> 14 Maret 2025.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Putri, Helin. (2022). “*Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif*”. Jurnal Papeda; Vol 4, No 2. (Hlm. 142).
- Prastyo, H. (2020). *Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2367>
- Rahmalia, Rokayah, & Maulana. (2023). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Sukanagara*. Jurnal SAE, 6(2), 245-248. Diakses dari Ejournal.lppmunsap.org 03 Februari 2025.
- Rahmawati Ika & dkk. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Pros. Semnas. Pend. IPA Pascasarjana UM. Volume 1. ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistika : Parametrik & Non Parametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Rosmalah & dkk. (2022). “*Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*”. Jurnal SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN 2022. erna
- Rosyidi, Dedi. (2020). *Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif*. Jurnal Tarbiyah-Syari’ah Islamiyah. Vol 27 Nomor 1.
- Sanjaya, Wina. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Shoimin. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Group Penerbitan CV. Budi Utama.
- Siregar, Lestari. (2021). “*Pembelajaran inovatif berbasis kooperatif*”. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Penerbit : Adab.Hlm 45.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, adn Practice*: Boston: Allyn & Bacon. Hlm 27-34.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sofa, Arfanda, & dkk. (2022). *Analisis Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Materi Notasi Sigma dan Induksi Matematika di kelas XI IPA 3 SMA PGRI 1 JOMBANG*. Jurnal Pendidikan Matematika; Vol 5, No 2. (Hlm. 312-313)
- Suaeb & ddk. (2018). *Model dan metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISULLA PRESS
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono & Sofia. (2012). *Metode Penelitian dan Pengembangan: (research and development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, & dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya: 2005.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan: (Pembahasan dilengkapi dengan bantuan Ms. Excel dan SPSS)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, W., Hatip, A., Soesiana, S. E., Gozali, A., & Anggraini, A. (2024). *Studi pustaka tentang penggunaan model pembelajaran sebagai bagian dari penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan.
- Soyomukti, N. (2016). *Teori-teori pendidikan* (hlm. 21). Ar-Ruzz Media. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta.
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Dan Konsep Aplikasi dari Guru, untuk Guru*.

- Susanto. (2019). *Model dan Strategi Pemberdayaan Pemuda Jalanan di Wilayah DKI Jakarta*. Tesis. PPs-UI.
- Sutomo, D. (1985). *Teknik Penilaian Pendidikan*. (hlm. 25). Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (hal. 39–40). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suwandi, Sarwiji. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta
- Suyomukti, N (2016). *TEORI-TEORI PENDIDIKAN Dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamsudin & Damaianti. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Ahmadi, dkk. (2005).
- Syarbaini, S, (2015). *Pendidikan Pancasila*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Tibahary. R.A & Muliana. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Journal of Pedagogy; Vol 1, No 1 (hlm 55-56) diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/322093-model-model-pembelajaran-inovatif-0b0c9f0f.pdf> 14 Maret 2025.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik*. (hlm. 67). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triyanto, Ibnu Badar. (2014). *Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif*. Op Cit. Yogyakarta.
- Tamur, M., Juandi, D., & Kusumah, Y.s. (2020). *The Effectiveness of the application of mathematical software in indonesia; a meta-analysis study*. International

- Journal of Instruction, 13(4), 867-884.
- Ujiati, C. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD*
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (1945). Diakses dari <https://www.dpr.go.id/uul1945>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) pasal 1
- Widiantoro & Harjono. (2017). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Widodo & Widayanti. (2017). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Widyastuti. (2020). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe TGT Terhadap Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(2), 1-12.
- Wulandari. (2023). *Strategi Pembelajaran Aktif di Era Digital*. Penerbit: Sada Kurnia Pustaka. Hlm 112.
- Wijiatun & Indrajit. (2022). *Integrasi kurikulum pada Sekolah Adiwiyata*. (hlm. 67). Jurnal EduProf.
- Wijaya, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Teologi*.
- Wulansari, V, R. Ahmad, A. & Inggriyani, F. (2024). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 8(3). 100-110.
- Yam, H, J. & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*, 3(2), 96-102.
- Zaki, M. & Saiman. (2021). *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*, 4(2), 115-118.