

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. Keunggulan *Problem Based Learning*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Aglis Andhita Hatmawan, dan Slamet Riyanto. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan danEksperimen,. Sleman: CV Budi Utama.
- Agung Widhi Kurniawan, Z. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed.; Agung W Kurniawan, Ed.). Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Ahmad Rivai,Sudjana Nana (2013). Media Pengajaran. Bandung:Sinar Baru Algesindo
- Ahmad Yani, M. P. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. Ahlimedia Book.
<https://books.google.co.id/books?id=V7YjEAAAQBAJ> diakses pada tanggal 24 Februari 2024.
- Anisa, R. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Media Poster Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Terpadu Ibnu Halim*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Aprilia, H. M., Aka, K. A., & Permana, E. P. (2021). Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Kelud untuk Materi IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar pendidikan dan Pembelajaran*(4), 304-308.
- Arie Anang Setyo, S.Pd, Muhammad Fathurahman, S.Pd., M.Pd, Zakiyah Anwar, S.Pd.,M.Pd. 2020. Strategi Pembelajaran Problem Based Learning. Makasar : Yayasan Bercode
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Aris Shoimin. (2014, hlm 23). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-ruzz media.
- Aswan. strategi belajar mengajar. (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2014).
- Dianawati, N. L. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Dinanti, R. D. C., Ibrahim, Y., & Hendrayana, S. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN

KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SDN 151 SUKASENANG BANDUNG. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 137-145.

Erickson, H. L., Lanning, L. A., & French, R. (2017). *Concept-based curriculum and instruction for the thinking classroom*. corwin press.

Fathurrohman, Muhammad. "Model-Model Pembelajaran." *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media* (2015).

Fatimah Nurlala," Persepsi Tentang Pembelajaran Menyenangkan dan Pembelajaran Bermakna bagi Guru MA di Kalimantan Timur", *Jurnal of instructional and Development Reserches*", Vol 2 No.3 (Juni 2022) hal 107.

Gusniwati, Mira. 2015 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal formatif*.

Hamzah Pagarra, Ahmad Syawaluddin. (2022). "Buku Media Pembelajaran" . Gedung Perpustakaan Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari. Badan Penerbit UNM.

Hanifah, Nurdinah. (2014). Memahami penelitian tindakan kelas. Bandung:UPI PRESS.

Harefa, D. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif make a match pada aplikasi jarak dan perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan*, 8 (1), 1-18.

Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal InoXasi Pendidikan dan Sains*, 1(2), 35-40.

Hatimah, H., & Khery, Y. (2021). Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 111–120.

Hilmi Danial. 2020. "Implementasi Pemnfaatan Media Visual UntukKeterampilanBerbicara Pada Pemblajaran Bahasa Arab,Jurnal Pendidikan Ilmiah".Vol 5, No 2.Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan. Bandung: Ciptapustaka Media.

Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.

Husamah, Y. P., dkk. 2016. Belajar dan Pembelajaran. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.

Istarani. (2012, hlm 1). Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.

- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. 1–8
- Jihad, A. dan Haris, A. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khaerudin, K. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Madaniyah*, 6(2), 183-200.
- Lestari, I. D., Halimatusha'diah, H., & Puji Lestari, F. A. (2018). Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual, dalam Meningkatkan Pembelajaran kepada Guru-guru. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(01), 55.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Mudiana, I. G., Bayu, I. W., & Aspini, N. A. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 383-392.
- Muhammad Buchori Ibrahim, dkk., 2023. Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Muliawan, Ungguh Jasa. 2016. Model Pembelajaran Spektakuler. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, Deddy, (2018), Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi, PT REMAJA ROSDAKARYA, Bandung
- Mumtahanah, Nurotun, 2014. "Penggunaan Visual Dalam Pembelajaran PAI", *Jurnal Studi Keislam-AL-HIKMAH*, Vol. 4 No. 1 , 103.
- Ngalimun. 2014. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressibdo.
- Parwati, Gredler. (2023, hlm 2) Belajar Dan Pembelajaran. Depok: Tapos.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023, hlm 5). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Prasetyo, T., & Fitri, A. M. (2018). Pengaruh pendekatan ilmiah memadukan pembelajaran penemuan terbimbing terhadap rasa ingin tahu siswa. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 15-28.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Purwanto. (2012). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rahmawati, R., & Kasrman, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574-4581.
- Ramadhani. 2021. "HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowladge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama Dila." *Jurnal Tawadhu* 5(2): 143–59.
- Rida, A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Video Youtube Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri.
- Rizkia, Nanda Dwi., dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Rusman., 2014, Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama, Jakarta: Kencana.
- Sani, H., Abas, M., & Uge, S. (2024). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PUZZLE MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA KELAS V. *Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-10.
- Sanjaya, A. (2014). *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPA Materi Peristiwa Alam* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Santoso, S. (2015). SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi, Jakarta, PT. Alex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.
- Saputro, O. A., Theresia, S. R. (2020). "Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning*(PJBL) dan *Problem Based Learning*(PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Ilmiah Penididikan dan Pembelajaran*, 4(1), hlm. 185-193.
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa. 2018. Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran : Cerdas, Kreatif dan Inovatif. Bandung: Alfabeta
- Setyo, A.A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). Strategi Pembelajaran Problem Based Learning. Makassar: Yayasan Barcode.
- Shilphy A. Octavia, (2021, hlm 12). Model- Model Pembelajaran Penerbit Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38.

- Slameto, (2015, hlm 2). *Belajar dan Faktor-Faktor Yg Mempengaruhinya*. Jakaerta: PT, Rineka Cipta
- Solihhudin, A., Fajar, I. N. L., & Rahayu, G. D. S. (2019). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep ips menggunakan model problem based learning untuk kelas V Sd. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(5), 211-220.
- Sri, H. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatig, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Zakkiyah H. (2019, hlm 24). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutarno. 2016. *Rekayasa Genetik dan Perkembangan Bioteknologi di Bidang Peternakan. Prosiding Biology Education Conference*, 13(1): 23 – 27.
- Suyadi. 2013. *strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Teluma. (2019). *Penilaian Pembelajaran*. Kalimantan Barat: PGRI Prov Kalbar.
- Tim Penulis (2022). "Buku Karya Tulis Ilmiah FKIP UNPAS". Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (Edisi VI). Bandung. Tim Paduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 51–62.
- Wanda, F. A. 2016. Analisis Pendapatan Usaha Tani Jeruk Siam (Studi Kasus Di Desa Padang Pangrapat Kecamatan Tanah Grogot Kabupaten Paser. *Ejournal Ilmu Administrasi Bisnis*, 3(3): 600-611.

- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Wati, Ega Rima. (2016). *Ragam Media Pembelajaran: Visual-Audio VisualKomputer-Power Point-Internet-Interactive Video*. Jakarta: Kata Pena.
- Widiyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuniarti, A., Sulissusiawan, A., & Syam, C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Sma. *Jurnal FKIP*, 1(1), 1–10.