

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari <https://kelembangkan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU.no20th2003.Pdf> (Diakses Pada 15 Februari 2023)
- Abidin (2014). Desain system Pembelajaran dalam Konsep Kurikulum 2013. Bandung : Refika Aditama
- Adham, Gunawan, & Adnan Latief Rukminingsih, M. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Arifin, Z. (2020). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya. Bandung: Refika Aditama
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. New York: Longman. (Buku)
- Danandjaja, J. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2018). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasmayati. (2018). Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Ilmu Pendidikan, 14(2), 115–124.
https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8195/2/T1_292009229_BAB%20II.pdf
- Ida Bagus, P. (2016). Dasar-dasar Metodologi Penelitian. Denpasar: Universitas Udayana.
- Jasdila, & Novianti, dkk. (2020). Model Pembelajaran di Sekolah Dasar. Bandung:

Alfabeta.

Kemendikbud. (2018). Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas V Tema 1:

Organ Gerak Hewan dan Manusia. Jakarta: Kemendikbud.

Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Mulyasa, E. (2017). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nana Sudjana. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurhadi. (2018). Efektivitas Model Inkuiri dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 33–42.

Permendikbud. (2016). Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemdikbud.

Purwanto. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. (2012). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Rusman. (2017). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sagala, S. (2015). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Saputra, R. (2020). Pengaruh Model Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 77–85.

Sardiman, A.M. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:

RajaGrafindo Persada.

Sari, L. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 54–61.

Slameto. (2017). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:

Rineka Cipta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,

Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:

Alfabeta.

Sukardi. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya.

Jakarta: Bumi Aksara.

Syaodih, N. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.

Jakarta: Prestasi Pustaka.

Warsono & Harianto. (2014). Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Widodo, S. (2019). Penerapan Model Inkuiri untuk Peningkatan Hasil Belajar.

Jurnal Pendidikan, 7(2), 101–110.

Yvonne Agustine. (2013). Teknik Observasi dalam Penelitian Kualitatif. Surabaya:

UNESA Press.

Banchi, H. & Bell, R. (2008). The Many Levels of Inquiry. Dikaji ulang dalam

Wikipedia Inquiry (2024)

Llewellyn, D. (2002). Inquiry cycle/jenis inkuiri. Direferensikan dalam jurnal untuk

pendidikan sains, 2021.

Mackenzi, (2018). Categorization of Inquiry Types, hlm. 15.

University of Wisconsin-Extension. (2015). Inquiry, hlm.2-3.

Derlina, & Afriani. (2016). Analisis kesulitan dan pencapaian Hasil Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri, hlm. 15-16

Kurniasih, & Berlin. (2014). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013, hlm. 56.