

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 128 HAUR PANCUH**

**Oleh
Siti Zawiyah
195060084**

ABSTRAK

Penelitian ini dibelakangi dengan proses pembelajaran yang hanya berpusat pada guru saja dengan menggunakan model pembelajaran yang kurang meksimal, sehingga menyebabkan siswa tidak dapat merumuskan masalah, menganalisis argumen, menanyakan dan menjawab pertanyaan pada saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan model penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan quasi eksperimen. Dengan penelitian yang digunakan *pretest* dan *posttest control group design*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V-A dan siswa kelas V-B SDN 128 Haur Pancuh yang masing – masing berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian menggunakan pretest dan posttest berupa soal esay yang berjumlah 8 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas. Uji t, uji N-gain, dan uji *effect size*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata – rata kelas eksperimen lebih besar disbanding kelas kontrol. Nilai rata – rata kelas eksperimen yaitu 85,2 dan nilai rata – rata kelas kontrol 70. Hasil perhitungan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model Inkuri sangat berpengaruh, terlihat dari hasil uji N-gain yang telah dilakukan yaitu penbagian skor N-gain mencapai 0,70 % termasuk dalam katagori peningkatan kemampuan belajar siswa efektif. Data ini dilihat dari hasil uji *effect size* yang telah dilakukan, nilai uji *effect size* mencapai 1,22 dan termasuk dalam katagori sangat tinggi. Dara data yang telah diperoleh tersebut maka model Inkuiri berpengaruh sangat tinggi terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Inkuir, Hasil Belajar,

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 128 HAUR PANCUH**

**By
Siti Zawiyah
195060084**

ABSTRACT

This research is motivated by the learning process that is only centered on the teacher by using a learning model that is less than optimal, resulting in students being unable to formulate problems, analyze arguments, ask questions, and evaluate answers during the learning process. The purpose of this research is to determine the influence of the inquiry model on student learning outcomes in Grade V. This study used a quantitative research model with a quasi-experimental design. The research design used was a pretest and posttest control group design. The research sample consisted of students from class V-A and V-B at SDN 128 Haru Pancuh, with each class totaling 25 students. The research instrument used was a pretest and posttest in the form of essay questions totaling 8 questions. The data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, t-test, N-gain test, and effect size test. The results showed that the average score of the experimental class was higher than the control class. The average score of the experimental class was 85.2, while the control class scored an average of 70. Based on the calculations conducted, it can be concluded that the inquiry model has a significant effect. This is evident from the N-gain test results that reached 0.70%, which is categorized as an effective improvement in students' learning abilities. Based on the effect size test, the result reached 1.22, which is categorized as very high. From the data obtained, it can be concluded that the inquiry model has a high influence on student learning outcomes.

Keywords: Inquiry Model, learning outcomes,

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 128 HAUR PANCUH**

**Ku
Siti Zawiyah
195060084**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dipalebah ku kaayaan prosés diajar anu dominan dipuseurkeun ka guru wungkul kalayan ngagunakeun modél pangajaran anu kirang optimal, sahingga nyababkeun murid teu mampuh ngarumuskeun masalah, nganalisis argumén, nyuhunkeun patalékan, sareng ngajawab sawatara patarosan dina prosés diajar. Tujuan tina panalungtikan ieu nya éta pikeun nalungtik pangaruh modél inkuiri kana hasil diajar siswa kelas V. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan desain quasi eksperimen, nyaéta pretest-posttest control group design. Sampel dina panalungtikan ieu nyaéta siswa kelas V-A sareng V-B di SDN 128 Haru Pancuh, masing-masing jumlahna 25 urang. Instrumén anu dianggo nyaéta tés pretest sareng posttest dina wangun soal ésai nu jumlahna 8 butir. Méthode analisis data ngalibatkeun uji normalitas, uji homogenitas, uji t, uji N-gain, sareng uji effect size. Hasil panalungtikan ngagambarkeun yén nilai rata-rata kelas ékspérimén leuwih luhur tibatan kelas kontrol, nyaéta 85,2 pikeun kelas ékspérimén jeung 70 pikeun kelas kontrol. Dumasar kana hasil perhitungan, tiasa disimpulkeun yén modél inkuiri mibanda pangaruh nu signifikan. Hal ieu katingal tina hasil uji N- gain anu ngahontal 0,70% jeung kaasup kana kategori paningkatan kamampuh diajar siswa anu éféktif. Sedengkeun uji effect size ngahontal nilai 1,22, sarta kaasup kana kategori pangaruh nu kacida luhur. Dumasar kana data nu parantos kapanggih, tiasa disimpulkeun yén modél inkuiri ngabogaan pangaruh anu luhung kana hasil diajar siswa.

Kecap Pamageuh: Modél Inkuiri, Hasil diajar,