

ABSTRAK

Radika Valentina Sinaga, 2025. Efektivitas *Platform digital PowToon* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik melalui Metode *Collaborative Learning* pada Materi Ekosistem. Pembimbing I: Dr. H. Uus Toharudin. M. Pd. Pembimbing II: Prof. Dr. Cartonno. M.Pd., M. T.

Penelitian ini didasari oleh kemampuan literasi digital peserta didik yang rendah, serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran digital interaktif di dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah membuktikan efektivitas *platform digital PowToon* dalam meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik melalui metode pembelajaran *Collaborative Learning* pada materi ekosistem. Desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design* dan menggunakan metode penelitian Quasi Eksperimen dengan subjek penelitian yaitu kelas X-D sebagai kelas eksperimen dan kelas X-A sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur peningkatan kemampuan kognitif dan instrumen penilaian video interaktif untuk mengukur kemampuan literasi digital peserta didik serta diperkuat oleh angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital kelas eksperimen lebih tinggi (89,69), kelas kontrol (76,21). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 36,56 meningkat menjadi 84,12 pada *posttest*. Sedangkan pada kelas kontrol, *pretest* sebesar 20,41 meningkat menjadi 62,90. Data tersebut menunjukkan peningkatan yang dibuktikan oleh nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,7483 (Tinggi), sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai 0,5353 (Sedang). sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *platform digital PowToon* dengan menerapkan metode *Collaborative Learning* terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi digital dan kemampuan kognitif peserta didik pada materi ekosistem.

Kata Kunci: *PowToon*, Literasi Digital, *Collaborative Learning*, Ekosistem, Efektivitas

ABSTRACT

Radika Valentina Sinaga, 2025. *The Effectiveness of the PowToon Digital Platform to Improve Students' Digital Literacy Skills Through the Collaborative Learning Method on Ecosystem Material*. Advisor I: Dr. H. Uus Toharudin. M. Pd. Supervisor II: Prof. Dr. Cartono. M.Pd., M. T.

This study was based on the low digital literacy skills of students and the limited use of interactive digital learning media in the classroom. The purpose of this study was to prove the effectiveness of the PowToon digital platform in improving students' digital literacy skills through the Collaborative Learning method in ecosystem material. The research design is a Non-Equivalent Control Group Design and uses a Quasi-Experimental research method with the research subjects being class X-D as the experimental class and class X-A as the control class. The research instruments consist of pretest and posttest questions to measure cognitive ability improvement and an interactive video assessment instrument to measure students' digital literacy skills, supplemented by a student response questionnaire. The research results showed that the digital literacy skills of the experimental class were higher (89.69) than those of the control class (76.21). The research results showed that the average pretest score of the experimental class was 36.56, increasing to 84.12 on the posttest. Meanwhile, in the control class, the pretest score was 20.41, increasing to 62.90. The data showed an increase, as evidenced by the N-Gain value in the experimental class of 0.7483 (High), while the control class obtained a value of 0.5353 (Moderate). Therefore, it can be concluded that the use of the PowToon digital platform with the application of the Collaborative Learning method is proven to be effective in improving students' digital literacy and cognitive abilities in the ecosystem subject matter.

Keywords: PowToon, Digital Literacy, Collaborative Learning, Ecosystem, Effectiveness

RINGKESAN

Radika Valentina Sinaga, 2025. Efektivitas Platform digital PowToon pikerun Ningkatkeun Kamampuan Literasi Digital Siswa ngaliwatan Metode Collaborative Learning dina Materi Ekosistem. Dibimbing ku: Pembimbing I Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., jeung Pembimbing II Prof. Dr. Cartonono, M.Pd., M.T.

Panalungtikan ieu dumasar kana kaayaan kamampuan literasi digital peserta didik nu masih rendah, ogé kawatesanan dina ngagunakeun media diajar digital nu interaktif di jero kelas. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngabuktikeun efektivitas platform digital PowToon dina ningkatkeun kamampuan literasi digital peserta didik ngaliwatan metode pembelajaran Collaborative Learning dina materi ékosistem. Desain panalungtikan ngagunakeun Non-Equivalent Control Group Design jeung métode panalungtikan Quasi Eksperimen, kalawan subjek panalungtikan nyaéta kelas X-D minangka kelas eksperimen jeung kelas X-A minangka kelas kontrol. Instrumen panalungtikan ngawengku soal pretest jeung posttest pikeun ngukur kamampuan kognitif sarta penilaian video interaktif pikeun ngukur kamampuan literasi digital peserta didik, ditambah ku angket réspon ti peserta didik. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén kamampuan literasi digital dina kelas eksperimen leuwih luhur (89,69) tibatan kelas kontrol (76,21). Salian ti éta, hasil rata-rata pretest kelas eksperimen nyaéta 36,56 naék jadi 84,12 dina posttest, sedengkeun kelas kontrol ti 20,41 naék jadi 62,90. Data éta nuduhkeun ayana paningkatan nu dibuktikeun ku nilai N-Gain dina kelas eksperimen nyaéta 0,7483 (Kategori Luhur), sedengkeun dina kelas kontrol 0,5353 (Kategori Sedeng). Ku kituna bisa disimpulkeun yén pamakéan platform digital PowToon kalawan métode Collaborative Learning kabuktian épéktif dina ningkatkeun kamampuan literasi digital jeung kamampuan kognitif peserta didik dina materi ékosistem.

Kecap Konci: PowToon, Literasi Digital, Collaborative Learning, Ékosistem, Efektivitas