

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, I. R., Hasanah, U., & Banun, S. (2021). Analisis kemampuan berfikir kritis biologi siswa saat pembelajaran daring. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi Vol*, 4(2), 118-127.
- Ambamy, P, S. (2024). *Penerapan multiple visual representation pada materi sistem imun untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis peserta didik*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Amin, N., Oviana, W., & Ghassani, F. (2021). Feasibility of web-based e-book learning media using anyflip web on digestive system materials. *Bioeducation Journal*, 5(2), 99-110.
- Anggraini, M., Huda, I., Safrida, S., Rahmatan, H., & Djufri, D. (2022). Penerapan model multiple representation berbasis somatis, auditory, visual, intelektual terhadap self efficacy peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(1), 11-20.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, H., H. (2018). *Pembelajaran berbasis web dengan moodle*". Yogyakarta : Deepublish.
- Chrestella, D., Haka, N. B., & Supriyadi, S. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis dan *self regulation* peserta didik melalui pembelajaran menggunakan model multipel representasi. *Bio Educatio*, 6(2), 27-43.
- Daniati, N., Handayani, D., Yogica, R., Alberida, H., Biologi, J., Jl, P., & Hamkaairtawarpadang, I. (2018). Analisis tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Padang tentang materi pencemaran lingkungan. *Atrium Pendidikan Biologi*, 1(2), 1-10.
- Fakhrizal, T., & Hasanah, U. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran biologi melalui penerapan model pembelajaran problem based learning di kelas X SMA Negeri 1 Kluet Tengah. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(2), 200-217.
- Fitriana, D. A., Sukirwan, S., & Sudiana, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran multipel representasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 383- 394.

- Fitriani, R., Surahman, E., & Azzahrah, I. (2019). Implementasi pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(1), 6-11.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H. R. A., & Lepiyanto, A. (2021). pengaruh model pembelajaran poe (predict-observe-explain) terhadap keterampilan berpikir kritis di SMAN Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan an Biologi*, 12(2), 147-155.
- Fisher, A. (2008). *Critical thinking: An introduction*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Fujianti, A., Yusuf, I. R., & Kurniati, T. (2023). Pengaruh pjbl berbantu edpuzzle terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem imun. In *Gunung Djati Conference Series* 30(4), 229-234.
- Khumairok, W., Wulandari, A. Y. R., Qomaria, N., & Muharrami, L. K. (2021). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi getaran gelombang dan bunyi menggunakan soal berbantuan prompting question. *Natural Science Education Research*, 4(1), 35-44.
- Kurniawan, H., Darman, R. A., & Devegi, M. (2023). Implementasi aplikasi web based learning dengan media video tutorial pada mata kuliah jaringan komputer. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 460- 469.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: membekali peserta didik keterampilan abad ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93-114.
- Maulidia, F. R., Prafitasari, A. N., & Wulandari, F. (2024). Strategi pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan profil belajar peserta didik pada materi sistem imun biologi SMA. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1-11.
- Masyita, Y. C., & Risnani, L. Y. (2023). pengembangan modul digital berbasis google sites pada materi sistem pertahanan tubuh kelas XI:(developing digital module based google sites for material immune system for 11th grade of senior high school). *BIODIK*, 9(3), 23-36.
- Nafisah, G. H., Listiawati, M., & Yuliawati, A. (2023). Kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan model project based learning pada materi sistem imun. In *Gunung Djati Conference Series* 30(4), 274-280.
- Miterianifa, Ashadi, Saputro, S., & Suciati. (2020). Critical thinking skills profile of senior high school students in learning chemistry. *Journal Humanities and Social Sciences*. Vol. 8, No. 3, pp 737-744.

- Nurfayani, I., O., Suharsono, & Mustofa, R., F. (2019). Pengaruh model pembelajaran poe (*predict-observe-explain*) terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep keanekaragaman hayati. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 4(2), 67-72.
- Patriot, E. A. (2019). Kemampuan multirepresentasi siswa pada materi usaha dan energi melalui penerapan pembelajaran konseptual interaktif. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(2), 152-158.
- Putri, O. D., Nevrita, N., & Hindrasti, N. E. K. (2019). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi sistem pencernaan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 14-27.
- Safitri, E. I., Haka, N. B., & Supriyadi, S. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan self efficacy: pembelajaran biologi kelas X menggunakan model multipel representasi. In *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021*, 1(1).
- Salbiah. (2017). Profil keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan pembelajaran discovery inquiry pada konsep koloid. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 109-115.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6088-6096.
- Sanusi, W., Kusnendar, J., & Azmi, N. N. (2024). Implementasi model problem based learning berbantuan media interaktif cisco it essentials virtual dekstop untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 7(1), 37-46.
- Seftiani, S., Zulyusri, Z., Arsih, F., & Lufri, L. (2021). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 110-119.
- Setyawan, B. (2019). Pengembangan media google site dalam bimbingan klasikal di SMAN 1 Sampung. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2), 78-87.
- Sitorus, Z., Hariyanto, E., & Kurniawan, F. (2022). Desain sitem edukasi rumah baca berbasis resource sharing dengan model web based learning di Desa Lau Gumba Kabupaten Karo. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 3(1), 56-59.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). [Biologi untuk SMA/MA kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.](#)

- Sonia, T., Alberida, H., Arsih, F., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran biologi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 78-86.
- Sugiharti, N., & Gayatri, Y. (2021). Profil kemampuan berpikir kritis siswa SMA Muhammadiyah Kota Surabaya pada pembelajaran biologi. *Pedago Biologi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 9(1), 34-40.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana., R. (2020). *Statistik penelitian pendidikan (edisi ke-2)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyono. (2015). *Model pembelajaran multipel representasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Supriyati, E., Setyawati, O. E., Purwati, D. Y., Salsabila, L. S., & Prayitno, B. A. (2018). Profil keterampilan berpikir kritis siswa salah satu sma swasta di Sragen pada materi sistem reproduksi. *Bioedukasi UNS*, 11(2), 72-78.
- Syahrul, R., Sumarmin, R., Helendra, H., & Yogica, R. (2021). Analisis berpikir kritis siswa SMAN 4 Padang pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 25-32.