

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN
Cicalengka V)**

Intan Pratiwi Kusumawardhani

NPM 215060090

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran proses pembelajaran, mengetahui apakah terdapat peningkatan, dan mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* berbantuan *Educaplay* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cicalengka V. instrument tes yang digunakan adalah soal uraian atau *essay*. Instrument tes ini di uji cobakan kepada kelas V yang memperoleh hasil 7 butir soal *essay* dan ini yang akan digunakan untuk soal *pretest* dan *posttest*. Sampel yang digunakan adalah kelas IV, dimana kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* berbantuan *Educaplay* dan kelas IV A sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi dan tes hasil belajar peserta didik. Tes terdiri dari *pretest* dan *posttest* yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah mendapatkan data, maka peneliti melakukan analisis data dengan menghitung uji hipotesis dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS versi 27* dan menghitung *effect size*. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* berbantuan *Educaplay* lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* berbantuan *Educaplay* terhadap hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berkategori besar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran *Cooperative Learning*, *Teams Games Tournament*, *Educaplay*

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAMS
GAMES TOURNAMENT TYPE USING EDUCAPLAY MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES**
(Quasi-Experimental Research on Grade IV Students at SDN Cicalengka V)

INTAN PRATIWI KUSUMAWARDHANI
NPM 215060090

ABSTRACT

This study aims to describe the picture of the learning process, find out whether there is an increase, and find out how much influence the Cooperative Learning model of the Teams Games Tournament type assisted by Educaplay has on student learning outcomes. This study was conducted at SDN Cicalengka V. The test instrument used was descriptive or essay questions. This test instrument was tested on class V which obtained the results of 7 essay questions and this will be used for the pretest and posttest questions. The sample used was class IV, where class IV B as an experimental class using the Cooperative Learning learning model of the Teams Games Tournament type assisted by Educaplay and class IV A as a control class using a conventional learning model. The research method used was a quasi-experimental research design with a nonequivalent control group design. Data collection techniques through observation sheets and student learning outcome tests. The test consists of a pretest and posttest conducted in the experimental class and the control class. After obtaining the data, the researcher analyzed the data by calculating the hypothesis test with the help of the IBM SPSS version 27 application and calculating the effect size. Based on data analysis and hypothesis testing, it was obtained that the average learning outcomes of students in the experimental class using the Cooperative Learning learning model type Teams Games Tournament assisted by Educaplay were higher than the control class with the conventional learning model and how much influence the Cooperative Learning learning model type Teams Games Tournament assisted by Educaplay on the mathematics learning outcomes of elementary school students in the large category.

Keywords: *Mathematics Learning Outcomes, Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament, Educaplay*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE TURMEN
GAME TEAM NGAGUNAKEUN MÉDIA EDUCAPLAY TERHADAP HASIL
DIAJAR SISWA.**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV di SDN Cicalengka V)

INTAN PRATIWI KUSUMAWARDHANI

NPM 215060090

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun gambaran prosés pangajaran, mikanyaho naha aya paningkatan, jeung mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament dibantuan ku Educaplay kana hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SDN Cicalengka V. Instrumén tés anu digunakeun nya éta soal déskriptif atawa éséy. Instrumén tés ieu diuji di kelas V anu meunang 7 soal éséy anu digunakeun pikeun soal pretés jeung postés. Sampel anu digunakeun nyaéta kelas IV, dimana kelas IV B minangka kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament dibantuan ku Educaplay jeung kelas IV A salaku kelas kontrol ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta desain panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan lembar observasi jeung tés hasil diajar siswa. Tés diwangun ku pratés jeung pascaté anu dilaksanakeun di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Sanggeus meunangkeun data, panalungtik nganalisis data ku cara ngitung uji hipotésis kalayan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 27 sarta ngitung ukuran éfék. Dumasar kana analisis data jeung uji hipotésis, kapanggih yén rata-rata hasil diajar siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament dibantuan ku Educaplay leuwih luhur batan kelas kontrol jeung modél pangajaran konvensional sarta sabaraha pangaruh modél pangajaran Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament dibantu ku Educaplay kana hasil diajar matematika siswa SD dina kategori badag.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar Matematika, Modél Pangajaran Kooperatif, Turnamén Teams Games, Educaplay