

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-undang:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (N.D.).

<https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/43920/Uu-No-20-Tahun-2003>

Sumber Buku:

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan* (N. F. Atit (ed.); I). PT Refika Aditama.

Penyusun, T. (2024). *Buku Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas* (Tim (Ed.); VI).

Setiani, A., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran* (A. Kasmanah (ed.)). ALFABETA.

Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis* (C. M. Khoerdin (ed.)). Ksatriia Siliwangi.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Penerbit Alfabeta.

Sumber Google Book:

Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (I). SUKA-Press UIN Sunan Klijaga. <https://www.slideshare.net/slideshow/pengantar-metodologi-penelitian-kuantitatif/266694118>

Akbar, J. S., Manado, U. N., & Saputra, R. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif* (Efitra & Supriano (Eds.); Issue December). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Ambarumi, D., Setyawati, A., Saputra, A., Widayanti, R., Pemayun, D., Rudiarta, W., Nur, K., Maryam, S., & Simangunsong, H. (2022). Model dan Strategi Pembelajaran. In M. Muwahidah Nurhasanah, M.Pd.I., Nuramaliah Akhmad, S.Pd., M.Pd. Yuniawati Astuti, AMK, SKM (Ed.), *Model dan Strategi Pembelajaran* (p. 1). YAYASAN HAMJAH DIHA.

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R., Ustiawati, J., Utami, E., Sukmana, D., & Istiqomah, R. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF* (H. Abadi (Ed.); I, p. xvi + 245 halaman). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/qjKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+penelitian+kualitatif+%26+kuantitatif+hardani&pg=PP1&printsec=frontcover

Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yulianti, Anggraeni, S., Nurhuda, A., & Fatonah, N. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru* (Nurul (Ed.); pp. 6–190). Cahaya Smart Nusantara.

https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Dalam/cIHgEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Panduan+Berpikir+Kritis+dan+Kreatif+Dalam+Pembelajaran+Bahasa+Indonesia+Bagi+Guru&pg=PA6&printsec=frontcover

Iskandar, Nehru, & Riantoni, C. (2021). *METODE PENELITIAN CAMPURAN* (M. Nasrudin (Ed.); I). PT. Nasya Expanding Management. https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_CAMPURAN/nkQjEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+effect+size&pg=PA92&printsec=frontcover

Isnawan, M. G. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (M. P. Sudirman (Ed.); Cetakan Pe, Issue February). Nashir Al-Kutub Indonesia.

Kurniawan, A., & Puspaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Kurniawan (Ed.)). Pandiva Buku.

Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL* (N. Azizah (Ed.); p. 8). Media Sahabat Cendekia.

<https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>

Magdalena, I. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran* (H. Wijayanti (Ed.); pp. 4–258). CV. Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Evaluasi_Pembelajaran/hjp9EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). *Assesment For learning, Educandy & Wordwall* (D. Kurniawan & N. Pangsuma (Eds.)). Yayasan Rumah Rawda Indonesia.

Mubarak, Z. (2021). *PENELITIAN KUANTITATIF DAN STATISTIK PENDIDIKAN* (R. Basha & R. Maryasari (eds.); 2nd ed., p. 81). CV. Pustaka Turats Press (IKOPIN). https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Kuantitatif_dan_Statistik_Pen/wGFzEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Nahadi, Purnawarman, P., Siswaningsih, W., & Lestari, T. (2021). *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia ; Model Tes dan Pengembangannya* (Galih & Widi (Eds.); pp. vii–234). Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/ASESMEN_KETERAMPILAN_BERPIKIR_KRITIS_KIM/r9hUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Nugraha, M., Hendrawan, B., Pratiwi, A., Permana, R., Saleh, Y., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilestari, A., & Husen, W. (2020). *Pengantar Pendidikan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (E. Khomaeny (Ed.)). Edu Publisher.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*. Nizamia Learning Center.
- Nuryadi, Astuti, T., Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN* (i). SI BUKU MEDIA. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Purnomo, R. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (P. Ambarwati (Ed.)). CV. WADE GROUP. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Statistik_Ekonomi_dan_Bisnis_De/UygVEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriteria+pengambilan+keputusan+uji+normalitas+dan+homogenitas+spss&pg=PA93&printsec=frontcover
- Rachmawati, D. ., Al Ghozali, M. ., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., Marta, R., Zaharah, Syarif, M., Kusmiran, Yenni, Surya, Y., & Kusuma, Y. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik* (A. Kurniawan & I. Irayanti (Eds.); pp. 1–293). Insania. https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_KONSEP_PEDAGOGIK/z4VZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sahir, S. (2021). *METODE PENELITIAN* (T. Koryati (Ed.); i). PENERBIT KBM INDONESIA. https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/16455/1/E-Book_Metodologi_Penelitian_Syafrida.pdf
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman* (Alaviana (Ed.); I). Penerbit Samudra Biru. https://books.google.co.id/books?id=dn9XEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs_pub_info_r#v=onepage&q&f=false
- Susanti, W., Saleh, L., Nurhabibah, Gultom, A., Saloom, G., Ndorang, T., Sukwika, T., Nurlaly, L., Suryono, Mukya, R., & Lisnasari, S. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif* (H. Ningrum (Ed.); Vol. 11, Issue 1, pp. vi–180). Penerbit Media Sains Indonesia. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsuurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/3053>

20484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning* (H. Ramadhani (Ed.); I). CV Budi Utama.

Sumber Jurnal:

Afdillah, Anas, N., & Ulfa, S. W. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 92–107.

Andeline, P., Dewi, R. M., Sarirejo, S., & Suryani, N. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X-6 di SMA Negeri 1 Porong Tahun 2022/2023. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2), 165–176. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i2.6549>

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.

Atika, N., Ayu, N., & Murniati, N. (2024). Penerapan Model PBL Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN Rejosari 01. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 11(1), 201–210. <https://doi.org/10.36706/jisd.v11i1.27>

Badriah, S., Rosidah, L., & Maryani, K. (2024). Pengaruh Game Edukasi Berbasis Wordwall Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 6, 119–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jecej.v6i1.2814>

Fauziyah, A., Sakinah, Z., Mariyanto, & Juansah, D. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN Anisa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 08(03).

Ginting, I. B., Sembiring, R. K., Silaban, P. J., Ambarwati, N. F., Sitepu, A., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv

Sd Negeri 040444 Kabanjahe.
<http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>

- Hermawan, C. (2023). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Lingkungan. *Biology Teaching and Learning*, 5(2), 189–197. <https://doi.org/10.35580/btl.v5i2.41840>
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khakim, N., Santi, N. M., Bahrul, A., Assalami, U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2, 347–358.
- Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11309>
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA 1 Maja. *PEDAGOGI BIOLOGI (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi)*, 01(01), 26–34.
- Maulina, D., Setiadi, D., Yamin, M., & Jamaluddin, J. (2022). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Bauran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 554–558. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.572>
- Mukti, T. S., & Istiyono, E. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107–112. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>
- Palupi, I. D. R., & Rahayu, T. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i1.33451>

- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Putri, R. M. R., Sudarno, & Octoria, D. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dengan Media *Wordwall* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun Ajaran 2023/2024). *Journal on Education*, 06(02), 12302–12313.
- Qonita, A. G., & Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 867. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>
- Rachma, D., & Airlanda, G. (2023). Efektivitas Penggunaan *Problem Based Learning Dan Contextual Teaching And Learning* Terhadap Minat Belajar Ipa Kelas Iii. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(September).
- Rahayu, P., & Hidayat, T. (2025). *Pengaruh Media Berbasis Permainan Edukatif Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPAS Introduction*. 2, 69–83.
- Ratnasari, D., Dhiya, H. R., Susanti, A., Pd, S., & Pd, M. B. I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 1243–1250. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/10848>
- Retno Hapsari, Aris Kukuh Prasetyo, K. E. S. (2023). Implementasi Model *Discovery Learning* Berbantu Media Wordwall Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *10*(2), 63–71.
- Sanjaya, F., Maryani, L., & Maulana, H. (2024). *Penerapan Wordwall Pada Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan*. 09, 666–677.
- Santi, L. (2020). *Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Prolem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama (Kajian Meta Analisis)*. http://repository.upi.edu/51629/4/S_MAT_1601212_Chapter3.pdf
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sitohang, T., Simanjuntak, E. D. Y., & ... (2024). *Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*

di *SMK Bima Utomo*. 2(1), 11–24.
<https://journal.arimbi.or.id/index.php/Kegiatanpositif/article/view/790%0Ah>
<https://journal.arimbi.or.id/index.php/Kegiatanpositif/article/download/790/756>

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 6 Nomor 2, 72–82.

Yumnia, & Maknun, L. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Persatuan dan Kesatuan. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 155–163. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.760>