

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA
Negeri 17 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh,

Safana Aulia Zahra Arifin

215020037

ABSTRAK

Peningkatan kemampuan berfikir kritis dapat diupayakan dengan berbagai cara salah satunya dengan penerapan model pembelajaran yang inovatif. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji bagaimana pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa serta mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa baik pada kelas eksperimen maupun kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design*. Lokasi penelitian terletak di SMA Negeri 17 Bandung, dengan objek penelitian kelas X-D sebagai kelas eksperimen dan X-A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu lembar soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dilihat dari rata-rata skor *pretest* sebesar 48,58 dan rata-rata skor *posttest* sebesar 78,37 terdapat peningkatan sebesar 29,79 poin dan jika di presentase kan mengalami peningkatan sebesar 61%. Hal yang sama terjadi pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dilihat dari rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*, rata-rata skor *pretest* sebesar 47,24 dan rata-rata skor *posttest* sebesar 61,20 terdapat peningkatan sebesar 13,96 dan jika di presentase kan mengalami peningkatan sebesar 30%. Berdasarkan uji *effect size* didapatkan nilai *cohen's d* sebesar 2,79, yang artinya model *problem based learning* berbantuan media *wordwall* memiliki pengaruh yang sangat tinggi. Penelitian ini memberikan manfaat kepada beberapa pemangku kepentingan, bagi sekolah dapat mengintegrasikan model PBL berbantuan media *wordwall* dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, guru dapat mengembangkan dan mengadaptasi model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran guna mencapai hasil belajar yang optimal, bagi siswa dapat turut lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, *Wordwall*, Kemampuan Berpikir Kritis

***THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY WORDWALL MEDIA TO IMPROVE STUDENTS'
CRITICAL THINKING SKILLS***

***(Quasi Experiment on Economics Subjects Class X SMA Negeri 17
Bandung Even Semester Academic Year 2024/2025)***

By,

Safana Aulia Zahra Arifin

215020037

ABSTRACT

Improving critical thinking skills can be pursued in various ways, one of which is by applying innovative learning models. The purpose of this study was to examine how the effect of the problem-based learning (PBL) model assisted by wordwall media to improve students' critical thinking skills and to determine the improvement of students' critical thinking skills in both experimental and control classes using conventional learning models. This research uses a quantitative approach with experimental methods. The research design used a nonequivalent control group design. The research location is located at SMA Negeri 17 Bandung, with the object of research class X-D as the experimental class and X-A as the control class. The instruments used were pretest and posttest question sheets. The results showed that there was an increase in students' critical thinking skills in the experimental class seen from the average pretest score of 48.58 and the average posttest score of 78.37 there was an increase of 29.79 points and if the percentage increased by 61%. The same thing happened in the control class that used the conventional learning model seen from the average pretest and posttest scores, the average pretest score was 47.24 and the average posttest score was 61.20 there was an increase of 13.96 and if the percentage increased by 30%. Based on the effect size test, the cohen's d value was obtained at 2.79, which is an increase of 30%.. Based on the effect size test, the cohen's d value is 2.79, which means that the problem-based learning model assisted by wordwall media has a very high influence. This research provides benefits to several stakeholders, for schools can integrate the PBL model assisted by Wordwall media in daily learning activities, teachers can develop and adapt learning models that are in accordance with the characteristics of students and subject matter in order to achieve optimal learning outcomes, for students can participate more actively in the learning process so as to improve critical thinking skills.

Keywords: Problem Based Learning, Wordwall, Critical Thinking Skills

***PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING DIBANTU
KU MÉDIA WORDWALL PIKEUN NAÉKKEUN KAAHLIAN
PAMIKIRAN KRITIS MURID***

**(Kuasi Ékspérimén Dina Palajaran Ekonomi Kelas X SMA
Nagari 17 Bandung Saméster Genap Taun Ajaran 2024/2025)**

ku,

Safana Aulia Zahra Arifin

215020037

RINGKÉSAN

Kanaekan pangabisa berfikir kritis tiasa ditarekahan kalawan sagala rupa cara salah sahijina kalawan penerapan model pembelajaran anu inovatif. Tujuan panalungtikan ieu teh mengkaji kumaha pangaruh model problem based learning (PBL) berbantuan media wordwall kanggo ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis siswa sarta terang kanaekan pangabisa mikir kritis siswa sae dina kelas eksperimen atawa kontrol anu ngagunakeun model pembelajaran konvensional. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan padika eksperimen. Desain panalungtikan ngagunakeun nonequivalent control group design. Lokasi panalungtikan tempatna SMA Nagari 17 Bandung, kalawan objek panalungtikan kelas X-D minangka kelas eksperimen sarta X-A minangka kelas kontrol. Instrumen anu dipake yaktos lambar soal pretest sarta posttest. Kenging panalungtikan nembongkeun aya kanaekan pangabisa mikir kritis siswa dina kelas eksperimen ditingali ti rata-rata skor pretest sagede 48,58 sarta rata-rata skor posttest sagede 78,37 aya kanaekan sagede 29,79 poin sarta lamun di presentase pan ngalaman kanaekan sagede 61%. Perkawis anu sami lumangsung dina kelas kontrol anu ngagunakeun model pembelajaran konvensional ditingali ti rata-rata peunteun pretest sarta posttest, rata-rata skor pretest sagede 47,24 sarta rata-rata skor posttest sagede 61,20 aya kanaekan sagede 13,96 sarta lamun di presentase pan ngalaman kanaekan sagede 30%. Dumasar uji effect size beunang hasil cohen's d sagede 2,79, anu hartina model problem based learning berbantuan media wordwall ngabogaan pangaruh anu luhur pisan. Panalungtikan ieu mikeun mangpaat ka sababaraha pemangku kapentingan, kanggo sakola tiasa mengintegrasikeun model PBL berbantuan media wordwall dina kagiatan pembelajaran sapoe-dinten, guru tiasa ngembangkeun sarta mengadaptasi model pembelajaran anu luyu kalawan karakteristik siswa sarta materi palajaran guna ngahontal kenging diajar anu optimal, kanggo siswa tiasa turut langkung aktip dina proses pembelajaran ku kituna ngaronjatkeun pangabisa mikir kritis.

Sanggem Konci : Problem Based Learning, Wordwall, Pangabisa Mikir Kritis