

DAFTAR PUSTAKA

- Mahliatussikah, H. (2021, December). Development of Interactive Learning Media “Lectora Inspire” for Balaghah Learning. In International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2021) (pp. 128-133). Atlantis Press.
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(3), 461-468.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar murid. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar murid. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar murid. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar murid pada materi perbandingan berlandaskan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang memdampaki hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar murid. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2).
- Riswanto, A. (2016). Dampak model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization terhadap motivasi belajar mahamurid. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 293-304.
- Dr. Muhammad Ramdhan, S. M. (2021). *Metode Penyelidikan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Murjani, M. (2022). Prosedur Penyelidikan Kuantitatif. *Cross-Border*, 5(1), 687–713.
- Purwati, Ani (2020) *Metode Penyelidikan Hukum Teori & Praktek*. Jakad Media Publishing, Surabaya. ISBN 978-623-7681-64-0
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penyelidikan*. Yogyakarta: SUKA-Press
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penyelidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono, (2017). *Metode Penyelidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penyelidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Mahliatussikah, H. (2021, December). Development of Interactive Learning Media “Lectora Inspire” for Balaghah Learning. In International Seminar

- on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2021) (pp. 128-133). Atlantis Press.
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(3), 461-468.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar murid. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar murid. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar murid. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis hasil belajar murid pada materi perbandingan berlandaskan ranah kognitif revisi taksonomi bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang memdampaki hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar murid. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2)
- Riswanto, A. (2016). Dampak model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization terhadap motivasi belajar mahamurid. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 293-304.