

**PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALLY*
BERBANTUAN MEDIA *LECTORA INSPIRE* DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
BERITA SISWA KELAS XI SMAN 1 SOREANG**

Oleh,

Muhammad Rafi Rizqi Affriandi

205030112

ABSTRAK

Penyelidikan ini tujuannya untuk mengkaji penerapan metode *Team Assisted Individually (TAI)* yang berbantuan media *Lectora Inspire* dalam pembelajaran keterampilan menulis teks berita di murid kelas XI SMAN 1 Soreang. Metode penyelidikan yang dipergunakan ialah quasi-eksperimen dengan desain kelompok kontrol serta eksperimen. Sampel penyelidikan terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang dipergunakan meliputi tes keterampilan menulis teks berita, lembar observasi, serta angket respons murid terhadap media pembelajaran. Hasil penyelidikan membuktikan bahwasanya penggunaan metode *TAI* berbantuan media *Lectora Inspire* bisa meningkatkan kecakapan murid dalam menulis teks berita secara signifikan dibandingkan dengan metode konvensional. Selain itu, murid memberikan respons positif terhadap penggunaan media *Lectora Inspire* yang dinilai menarik, interaktif, dan mempermudah pemahaman materi. Dengan demikian, metode *TAI* berbantuan media *Lectora Inspire* dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran menulis teks berita.

Kata kunci: metode *Team Assisted Individually*, *Lectora Inspire*, keterampilan menulis, teks berita, pembelajaran.

**APPLICATION OF THE TEAM ASSISTED INDIVIDUALLY METHOD
SUPPORTED BY LECTORA INSPIRE MEDIA IN TEACHING NEWS TEXT
WRITING SKILLS TO ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF SMAN 1**

SOREANG

By

Muhammad Rafi Rizqi Affriandi

205030112

ABSTRACT

This study aims to examine the application of the Team Assisted Individually (TAI) method supported by Lectora Inspire media in teaching news text writing skills to eleventh-grade students of SMAN 1 Soreang. The research employed a quasi-experimental method with control and experimental group designs. The research sample consisted of two classes selected randomly. The instruments used included a news text writing skills test, observation sheets, and student response questionnaires toward the learning media. The results showed that the use of the TAI method supported by Lectora Inspire media significantly improved students' ability to write news texts compared to conventional methods. Furthermore, students responded positively to the use of Lectora Inspire media, which was deemed engaging, interactive, and helpful in understanding the material. Thus, the TAI method supported by Lectora Inspire media can be an effective alternative for teaching news text writing.

Keywords: Team Assisted Individually method, Lectora Inspire, writing skills, news text, learning.

**PENERAPAN METODE TEAM ASSISTED INDIVIDUALLY DIBANTU
KU MEDIA LECTORA INSPIRE DINA DIAJAR KAHLAYAN NULIS
TEKS BERITA SISWA KELAS XI SMAN 1 SOREANG**

Ku

Muhammad Rafi Rizqi Affriandi

205030112

RINGKESAN

Panalungtikan ieu tujuanana pikeun nalungtik penerapan metode ***Team Assisted Individually (TAI)*** anu dibantu ku media ***Lectora Inspire*** dina diajar kahlayan nulis teks berita ka murid kelas XI SMAN 1 Soreang. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta ***quasi-eksperimen*** kalayan desain kelompok kontrol jeung eksperimen. Sampel panalungtikan ngawengku dua kelas anu dipilih sacara acak. Instrumen anu digunakeun di antarana tes kahlayan nulis teks berita, lambaran observasi, jeung angket réspon murid kana media diajar. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén pamakean metode ***TAI*** dibantu ku media ***Lectora Inspire*** bisa ningkatkeun kamampuhan murid dina nulis teks berita sacara signifikan dibandingkeun jeung metode konvensional. Salian ti éta, murid méré réspon anu positif kana pamakean media ***Lectora Inspire*** anu dianggap pikaresepeun, interaktif, jeung ngabantu pikeun ngarti materi. Ku kituna, metode ***TAI*** dibantu ku media ***Lectora Inspire*** bisa jadi alternatif anu efektif dina diajar nulis teks berita.

Kecap konci: metode *Team Assisted Individually*, *Lectora Inspire*, kahlayan nulis, teks berita, diajar.