DAFTAR PUSTAKA

Afriyani, N., Wanabuliandari, S., & Sumaji, N. (2023). Perbedaan peningkatan rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada model pembelajaran *Problem-Based Learning berbantuan Math Home Application d*engan pembelajaran langsung. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman. 3. https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm

Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi III. Jakarta: PT. Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-469-3

Aripin, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta didik SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, 2(1): 120-127. DOI: https://doi.org/10.22460/p2m.v2i1p120-127.171

Ariyanti, W., & Sugandi, A. I. (2022). Implementasi Problem-Based Learning Berbantuan ICT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMK. JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 5 (2), 579-588. DOI 10.22460/jpmi.v5i2.579-588

Arnidha, Y. (2017). Analisis pemahaman konsep matematika peserta didik sekolah dasar dalam penyelesaian bangun datar. JPGMI: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah, 3(1), 53- 61. https://ojs.stitmultazam.ac.id/index.php/JPGMI/article/view/22.

Azzahra, D. M., Putra, B. Y. G., Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik SMA Melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Canva. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1): 146-158. https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/9385/3929

Dewi dan Oksiana. 2015. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran PPkn Kelas X do Sman 22 Surabaya. Jurnal Pendidikan. 2(3): 936-950. https://core.ac.uk/download/pdf/230709658.pdf

Dini, M., Wijaya, T. T., &. (2018) Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta didik SMP. Jurnal Silogisme: Kajian ilmu matematika dan pembelajarannya. 3(1): 1-7. https://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/936/717

Effendi, K. N. S. (2018). Penerapan Pembelajaran Advance Organizer Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Peserta didik SMK. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika. 2(1): 33-48 DOI: https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/419

Fahira, A. (2021). Pengaruh Pendekatan Stem Berbantuan Microsoft Mathematics Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta didik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI. 5(1): 44-51. https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2947/1614

Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model *Problem Based Learning*. PJRM: Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. 14(1): 39-51. 10.24114/paradikma.v14i1.24809

Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri. (2021). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan matematika Peserta didik. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 13(2), 187–200. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871

Fisher, D., dkk. (2019). Pendekatan saintifik berbasis *e-learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-confidence*. Jurnal Analisa. 5(2): 137-151. http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index

Ginting, N. A., Harun, H., & Nurmaniah, N. (2022). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(5), 4297–4308.

Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan

Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Peserta didik SMA Bogor Timur. JPPM, 10(2), 157-168. DOI 10.30870/jppm.v10i2.2040

Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2021). Hard Skill dan Soft Skill. Bandung: Reflika Aditama.

Herawati, T., Turmudzi, D., Yaniawati, R. P. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learningdengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Peserta didik SMP Ditinjau Dari Gender. Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME). 11(1), 1-17. https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme

Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik sekolah menengah pertama. Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.p85-99.

Indrawan, R., & Yaniawati, P.(2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan. Bandung : Refika Aditama.

Kariadinata, R., Yaniawati, R. P., dkk. (2019). *Learning Motivation And Mathematical Understanding Of Students Of Islamic Junior High School Through Active Knowledge Sharing Strategy. Infinity: Journal of Mathematics Education.* 8(1), 31-42. https://doi.org/10.22460/infinity.v8i1.p31-42

Karim, A., & Nurrahmah, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahapeserta didik Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. Jurnal Analisa, 4(1), 24–32. https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2101

Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25

Khofifah, S. M. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Efficacy Peserta Didik SMK Melalui Model Pembelajaran

Problem Posing Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif. Skripsi Sarjana, Universitas Pasundan, Bandung. Tidak dipublikasikan.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.

Mahardhika, G., & Nurjanah. (2024). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika, 16*(2), 385–394. https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.15218

Maryani, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Problem Based Learning Menggunakan Software Geogebra Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik SMK. VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 1(1), 48–57. https://doi.org/10.51878/vocational.v1i1.81

Murtianto, Y. H., Muhtarom., & Setiyaningrum, E. D. (2019). Pemahaman konsep logaritma peserta didik sma ditinjau dari kemampuan matematika. Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran, 13(1), 36-41. Doi: http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v13i1.5087

Muslimah, A. dkk. (2023). Penerapan Pemanfaatan Multimedia Pada Aplikasi Photomath Dalam Pembelajaran Trigonometri Kelas XI Mipa V Di Sman 3 Cilegon. IJTL: Indonesian Journal of Thousand Literacies. 1(3): 241-360. http://ijtl.nindikayla.com/index.php/home/issue/view/3

Nasution, Zulaini M., dkk. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Peserta didik yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendidikan Matematika Realistik di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. *Paradikma*. 9(2): 67-78 DOI:10.24114/paradikma.v10i1.8688.

NCTM. (2000). Principles and standards for school mathematics. Virginia: Reston. https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/

Nur, Istiqomah. (2023). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 9 Purwokerto. Skripsi thesis, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri. http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/18402

Nurfajriyanti, I., & Pradipta, R. T. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari gender. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 519–532. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097

Ompusunggu, V. D. K. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Peserta didik SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. Jurnal Saintech, 6(4), 93-105

Praja, E. S. dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Smk Kelas XI Pada Materi Vektor Selama Pandemi Covid-19. Teorema: Teori Dan Riset Matematika, 6(1), 12–24. https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/4539

Purnaningsih, W., Relmasira, S. C., Hardini, A. T. A. (2019) Upaya Peningkatan Kemampuan BErpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik melalui Model Problem-Based Learning (PBL) Kelas V SD. Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran. 3(2): 367-375. https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/406/391

Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMK pada Materi Barisan dan Deret. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 7(2): 171. https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335.

Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rohanah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Write Pair Switch* Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan *Self-Confidence* Matematis Pada Peserta didik Smk. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. (2010). Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembankan pada Peserta Didik. FPMIPA UPI: 1-27.

Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas IV Sdn 016 Langgini Kabupaten Kampar. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1):38-53. http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php

Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Susilo, B. E., Darhim., & Prabawanto, S. (2019). Kesulitan belajar mahapeserta didik pada materi aplikasi integral untuk luas daerah dalam perspektif disposisi matematis. Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(1), 86-93. Doi: http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19373

Tarjo. (2012). Metode Penelitian Administrasi. Banda aceh: AcehSyiah Kuala University Press

Utami, A. M. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Pada Mahapeserta didik yang Sedang Menghadapi Skripsi. UNISSULA. https://repository.unissula.ac.id/34273/2/30902000015_fullpdf.pdf

Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berbantuan GeoGebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, *8*(1), 109–118. https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8851

Yaniawati, R. P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiarsih, E. & Mariani, M. (2020). *Integration of e-Learning for Mathematics on Resource- Based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-*

Confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 15*(6), 60-78. Kassel, Germany: International Journal of Emerging Technology in Learning. Retrieved January 7, 2025 from https://www.learntechlib.org/p/217189/.

Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019) *E-learning assisted problem-based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280 042023. DOI: 10.1088/1742-6596/1280/4/042023

Yaniawati, P., Sudirman, Mellawaty, Indrawan, R., & Mubarika, M.P. (2023). *The potential of mobile augmented reality as a didactic and pedagogical source in learning geometry 3D*. *Journal of Technology and Science Education,* 13(1), 4-22. https://doi.org/10.3926/jotse.1661

Yelvalinda, Pujiastuti, H., & Fatah, A. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Peserta didik .Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1): 23-32. https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6108

Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI). Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika, 11(1). https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2984