**Upaya Peningkatan Disiplin Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 9 Badau Melalui Model *Cooperative Script* Dalam Pelajaran IPS Pada Materi Peta dan Kelengkapannya**

**Oleh**

**Tresayanti**

**115060030**

**ABSTRAK**

Penelitian dengan judul upaya peningkatan disiplin diri dan hasil belajar siswa kelas IV 9 Badau melalui model *cooperative script* dalam pelajaran ips pada materi peta dan kelengkapannya, bertujuan untuk meningkatkan disiplin dan hasil belajar siswa dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar serta disiplin diri siswa kelas IV SDN 9 badau pada pembelajaran IPS. Hal ini ditunjukan oleh hasil observasi disiplin dan hasil belajar yang rendah. Rendahnya disiplin dan hasil belajar siswa karena rendahnya kesadaran siswa dalam kegiatan belajar mengajar, dari hasil observasi awal di kelas IV SDN 9 Badau dapat diketahui bahwa disiplin dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS dirasa kurang. Hal ini disebabkan karena proses belajar mengajarnya masih menggunakan metode lama yaitu ceramah, Tanya jawab, dan penugasan, guru masih menjadi satu- satunya sumber belajar, dan kurang adanya disiplin diri siswa. Desain penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative script* berpengaruh terhadap meningkatnya disiplin dan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi Peta dan Kelengkapannya. Hal ini dapat ditujukan dengan adanya peningkatan dari siklus I dan siklus II terlihat dari hasil penyusunan RPP, hasil Pelaksanaan Pembelajaran, hasil disiplin dan hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Cooperative Script*. Pada siklus I dari observasi RPP meningkat dengan persentase 58,3% dan pada siklus II persentase 90%, pada siklus I pelaksanaan pembelajaran sebesar 70% dan siklus II meningkat dengan persentase 89,1% disiplin siswa meningkat dengan persentase 54%, dan pada siklus II dengan persentase 67,7%. Hal ini dikarenakan dalam model *cooperative script* siswa diberikan temannya, sehingga siswa dapat belajar mengemukakan pendapat secara berani dalam waktu yang ditentukan, berinteraksi, bersosialisasi, dan berdiskusi dengan teman- temannya, sehingga siswa bisa mengemukakan pendapatnya dengan bebas serta menghargai pendapat tema- temannya dan dapat terlibah secara aktif pada kegiatan belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model *cooperative script* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran yang menyenangkan.

Kata Kunci : Model Cooperative Script, Disiplin, Hasil Belajar, Materi Peta dan Kelengkapannya, Pembelajaran IPS.

Improving Self-Discipline and Student Results Class IV SDN 9 Badau Through Cooperative Model Script In Lesson IPS to Content Map and Completeness

By

Tresayanti

115060030

ABSTRACT

Research titled efforts to increase self-discipline and student learning outcomes of fourth grade 9 Badau through a model of cooperative script in the lesson ips on the material map and completeness, aims to improve discipline and student learning outcomes against the background of the low learning outcomes as well as self-discipline fourth grade students of SDN 9 Badau on learning IPS. This is evidenced by the observation of discipline and a low learning outcomes. Lack of discipline and student learning outcomes due to low awareness of students in teaching and learning activities, the results of preliminary observations in class IV SDN 9 Badau can be seen that the discipline and student learning outcomes for social studies learning is less. This is because the teaching and learning process is still using the old methods, namely lectures, question and answer, and assignments, teachers remain the sole source of learning, and lack of self-discipline students. This study design using classroom action research model consisting of two cycles. Every each cycle consists of 3 meetings that include planning, action, observation and reflection. The results showed that the model of cooperative learning by using a script affecting an increasing discipline and student learning outcomes significantly in the material Map and Completeness. This can be addressed by an increase of the first cycle and the second cycle seen from the preparation of the RPP, the results of the lesson, the result of discipline and student learning outcomes after using the model of Cooperative Script. In the first cycle of observation RPP increases with the percentage of 58.3% and the percentage of 90% the second cycle, the first cycle of learning implementation at 70% and the second cycle increased by 89.1% percentage increase in the percentage of students disciplined 54%, and the cycle II with a percentage of 67.7%. This is because the model of cooperative script given his students, so that students can learn to express opinions boldly in the allotted time, interact, socialize, and discuss with her friends, so that students can express their opinions freely and to respect his opinion and can theme- terlibah actively in learning activities. Thus, it can be concluded that the social studies learning by using the cooperative model of scripts can be used as a model of learning fun.

Keywords: Model Cooperative Script, Discipline, Learning Outcomes, Content Map and Completeness, Learning IPS