

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Ed.Revisi). Rineka Cipta.
- Awwalin, M., & Khairunnisa, N. (2020). Analisis Kemampuan *Self Confidence* Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Kubus dan Balok Menggunakan *Visual Basic for Application*. *Journal On Education*, 2(2): halaman 222–223.
- Ayub. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar SKI di MTS. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 5(1):halaman 19.
- Cahyanti, S., Dkk. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Kooperatif TAI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1): halaman 157.
- Dewimarni, S., Suhandi, A., & Ramdani, A. (2022). Penerapan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(4): halaman 1936. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.1024>
- Faoziyah, N. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis PBL. *Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2): halaman 53. <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Fathurrohman. (2021). *Strategi Pembelajaran Interaktif Berbasis Kelompok*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Fisher, D., & Yaniawati, R. V. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis *E-Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan *Self-confidence*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): halaman 145. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>
- FKIP Universitas Pasundan. (2024). *Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Pasundan.
- Haryani. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: halaman 123.
- Hendriana, H., Dkk. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Ilham. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 11(1): halaman 1–3.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. PT Refika Aditama.

- Irwan, I., Dkk. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Umsida*: halaman: 97-98.
- Islamiah, P. A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(1): halaman 48. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i1.10>
- Jayanti, P. W., dkk. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kepribadian Sensing dan Intuitive Pada Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika, 10(1): halaman 87. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2433>
- Jaziroh. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan. *Jurnal Hipotenusa*: halaman 28. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i1.27-32>
- Kania, E. S., Yaniawati, P., Firmansyah, E., & Indrawan, R. (2020). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran berbasis masalah dengan GeoGebra*. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 65–81. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/3151>
- Kusnadi, R. M., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tarogong Kidul dalam Masalah Statistika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 173–182. <https://doi.org/10.31980/pme.v1i2.1387>
- Lestari, H. P., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Pt Refika Aditama.
- Litualy, R., Dkk. (2022). Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Vokasi*, 13(2): halaman 260.
- Mafarja, dkk. (2024). *Effect of Cooperative Learning With Internet Reciprocal Teaching Strategy on Attitude Toward Learning STEM Literacy*. *Journal Sagepub*: halaman 8. <https://doi.org/10.1177/21582440241280899>
- Maqfiroh. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger. Bandung: Repository Unpas, 11.
- Martyanti, L. (2016). Keefektifan Pendekatan *Problem Solving* dengan *Setting Stad* dan TAI Ditinjau dari Prestasi dan *Self-confidence*, 3(1): halaman 10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9825>
- Maryanti, T., & Zulfarazi, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Semengah Atas dengan

- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI. *Jurnal Real Riset*, 4(2): halaman 149-150. <https://doi.org/10.47647/jrr.v4i2.642>
- Meidina, A. (2022). *Self-confidence* dalam Pembelajaran Matematika dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Repository Unpas*: halaman 45–46.
- Mubarika, P. M. (2017). Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Serta Mengembangkan *Self-Efficacy* Peserta Didik SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2): halaman 67. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.2318>
- Mustofa, M., & Istiqomah, N. (2006). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Universitas Negeri Malang Press. Halaman 529.
- Nabila, R., & Rustam. (2024). Efektivitas Penggunaan Kahoot dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1): halaman 900.
- Nasution, S. (2016). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Tarsito.
- NCTM, N. (2000). *Prinseples and Standards For School Mathematics*. United States: Nctm.
- Nduru, A., Dkk. (2023). Penerapan Model TAI dalam Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 31. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2): halaman 306.
- Novi Mufidah. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII *Jurnal Evaluasi Pembelajaran*, 4(2): halaman 2–3.
- Nugraha, A. (2018). Pemanfaatan Kahoot dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): halaman 153.
- Nurahman. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Tai terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): halaman 116.
- Nurwidiarti, S. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari *Self-confidence* Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*: halaman 18.
- Parson, R., Dkk. (2011). *Self-confidence And Its Role In Mathematical Problem Solving. Math Ed. Research Group*.
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 2 (2): halaman 60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1313>

- Putri, D. R., dkk. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa SMP. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 5(1): halaman 64.
<https://doi.org/10.37058/jarme.v5i1.6220>
- Ramadhana, F., & Dhoruri, A. (2024). Pengaruh Model TAI Terhadap *Self-confidence* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika SMP*, 9(1): halaman 557.
- Yuliani, A., Rohaeti, E. E., Sariningsih, R., & Afrilianto, M. (2023). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP IT Budi Luhur Cimahi Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6 (1): halaman 76.
<http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Santika, R., Dkk. (2024). Tingkat Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan SMP*, 12(1): halaman 116–117.
- Saputra, S. M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-confidence* Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika PowerMathEdu*: halaman 79.
<https://doi.org/10.31980/pme.v2i1.1402>
- Senita, I. A., Yon, A. E., & Yenita, R. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Formatif untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Fase E. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19(2): halaman 115-117.
- Septyana, N., Risdiyanti, I., & Wulandari, E. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self-confidence*. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3): halaman 1395.
- Shahabiah, S., & Dewi, I. (2024, Oktober). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Journal Of Sains Cooperative Learning And Law*, 1(2): halaman 580.
- Sriwahyuni, D., & Maryati, T. (2022). Strategi Pembelajaran Matematika. Upi Press: halaman 336.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kombinasi (*Mix Method*). Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Edisi Revisi). Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Upi Press.: halaman 129

- Sukarini, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe TAI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2): halaman 142.
- Sutiawan, R., & Yaniawati, R. V. (2019). Penggunaan Pembelajaran CPS dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa Smp. *Jurnal Gardu Guru*, 3(1): halaman 51. <https://doi.org/10.23969/gardaguru.v3i1.3796>
- Tarim, K., & Akdeniz, F. (2007). *Effect Of Cooperative Learning On Students' Mathematics Achievement. International Journal Of Mathematics Education In Science and Technology*, 67 (7): halaman 77.
- Uyanto, S. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Graha Ilmu.
- Valerina, F. (2023). Analisis Kepercayaan Diri Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2): halaman 250.
- Wangge, F. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1): halaman 34.
- Waritsman, A., & Wutsqa, D. U.. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* dengan Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(2): halaman 193. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i2.1153>
- Widianti, D., Pratiwi, & Patmah. (2024). Analisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331–336
- Widyaningsih, S. (2017). Penerapan Model Kooperatif TAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(1): halaman 333.
- Winarsunu, T. (2012). Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Pustaka Pelajar.
- Yam, J. H. (2022). Refleksi Penelitian Metode Campuran (*Mixed Method*). *Empire: Journal Of Educational Research*, 2(2): halaman 127. <https://doi.org/10.33592/empire.v2i2.3310>
- Mubarika, M. P., & Yaniawati, R. P. (2019). Implementasi pendekatan Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMK. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): halaman 60. <https://doi.org/10.23969/pjme.v9i2.2713>

- Yulianto, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Pengguna Platform Digital Terhadap Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Kritis Siswa di Ma Daar El Qolam. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics*, 5(1): halaman 109-110. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i1>
- Zahra, S. (2023). Pengaruh *Self-confidence* Terhadap Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, 16.