

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., & Hasda, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amalia, S. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Berfokus Pada Struktur Teks Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Sumatra 40 Kota Bandung. *repo unpas*, 1.
- Amriani, R., Latifahabila, S., & Aulia, A. S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Ayoa untuk Membantu Siswa dalam Memahami Materi. *Unej*, 3.
- Anggriani, F., Sumule, I. W., Narpaduhita, D., & Maulidya, A. (2024). *Panduan Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*.
- Azizah, I. N., & Irhandayaningsih, A. (2019). Evaluasi Informasi Oleh Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Diponegoro Terhadap Website Informasi Kesehatan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*.
- Azizah, I. N., & Irhandayaningsih, A. (2019). Evaluasi Informasi Oleh Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Diponegoro Terhadap Website Informasi Kesehatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Bhattacharya, D., & Mohalik, R. (2020). Digital Mind Mapping Software: A New Horizon in the Modern Teaching- Learning Strategy. *Journal of Advances in Education and Philosophy* , 402.
- Buzan, T. (2005). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Effendy, E., Siregar, E. A., & Fitri, P. C. (2023). Mengenal Sistem Informasi Manajemen Dakwah (Pengertian Sistem, Karakteristik Sistem). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Fatin, S. N. (2024). Penerapan Metode Mikir (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, Refleksi) Berbantuan Media Flippity Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Di Kelas X SMAN 09 Bandung. *Repo Unpas*, 1.
- Giok, M. (2022). Ulasan Lengkap dan Tidak Bias tentang Ayoa: Apakah Alat Pemetaan Pikiran Ini Layak? *MindOnMap*.
- Harahap, A. A., Hidayat, A., & Hidayat, T. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka: Literatur Review. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*.

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., & Fardani, R. A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harras, K. (2014). *Hakikat dan Proses Membaca*. Universitas Terbuka.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan*. Madiun.
- Indarta, Y., Jalinus, N., & Waskito. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Kosasih, & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Lavric, F., & Skraba, A. (2023). Group Brainstorming Support by ChatGPT & Ayoa at the Design of Regional Development Plan. *ResearchGate*, 557.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*.
- Mudawamah, N. S. (2020). Tes CRAAP Sebagai Indikator Evaluasi Informasi. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Mulyadi, Y., & Wikanengsih. (2022). Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsa Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak. *Semantik*.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., & Fahyuni, E. F. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Nugraheni, D. (2024). *Prinsip Penilaian Asesmen Dan Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)*.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayatin, T. (2021). Penguatan Karakter dan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Cooperative Learning. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 524-536.
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Education & Learning*.
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Education & Learning*.
- PISA. (2018). Infografis.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. *Pascal Books*.
- Rabiah, R. A., Hermaiyah, A., & Susanti, D. (2020). *Teks Biografi "Meneladani Kisah Hidup Seseorang Lewat Pengalaman"*. Medan: GuePedia.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. *Antasari Press*.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Ramadhan, A. (2023). *Modul Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Rusbaena. (2022). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Metode Sq3r Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Watansoppeng. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa, Sulawesi Selatan: PUSAKA ALMAIDA.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: CV Angkasa Pelangi.
- Sayono, J. (2022). Biografi Dan Studi Tokoh Sejarah. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*.
- Selfiana, H. (2023). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Biografi. *Unwidha*, 21.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Mandala*.
- Soesilo, T. D. (2019). Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan. *Satya Wacana Press*.
- Suarga. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran.
- Sukardi, R. H., Turhan, M., & Sarmini. (2025). Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Retensi Belajar Siswa: Kajian Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Susilowati, D. (2019). Keefektifan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tambunan, P. K., Pertiwi, C., & Wicaksono, R. S. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa PENABUR. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G., Saifullah, A. R., & Harnas, K. A. (1989). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Titin, Yuniarti, A., & Shalihah, A. P. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Journal Education and Technology*.

- Unpas, T. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Verawati, A. A., Hamidah, A. N., & Faris, I. (2024). Penyesuaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap Perubahan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*
- Verawati, A. A., Hamidah, A. N., Faris, I., & Andriyanti, A. (2024). Penyesuaian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap Perubahan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Widiyono. (2021). *"Mind Mapping"*. Jombang: Lima Aksara.
- Yusran, I. A. (2024). Rendahnya Minat Literasi di Indonesia. *Kalla Institute*.
- Zalfa, F. A. (2024). Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Di Kelas VIII Mtspondok Pesantren Darul Fatah. *Uin-Suska*, 1.