

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya. (2023, Maret). 10 SMA Terbaik di Bandung untuk Acuan Pendaftaran PPDB 2023. Retrieved Januari 2025, from <https://mamikos.com/info/sma-terbaik-di-bandung-pljr/>
- Agustin, N, M., (2019, Februari). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran CORE and Pairs Check (CPC) Pada Materi Statistika Siswa Kelas XI MA Ma'arif NU Jenggawah. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 5(1), Halaman 45-52. Retrieved Januari 2025, from <https://riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/2629/2493>
- Almujab, S. (2023, Desember). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), Halaman 148-165. Retrieved Maret 2025, from <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/download/7531/5359>
- Anim., Sirait, S., Rahmadani, E., Syafitri, E. (2023, Desember). *Self-Regulated Learning* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(2), Halaman 255-263. Retrieved Desember 2024 from DOI: <https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3274>
- Arifudin, M., Wilujeng, H., Utomo, R, B. (2016, November). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Pada Materi Trigonometri Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika: KALAMATIKA*, 1(2), Halaman 129-140. Retrieved Maret 2025, from https://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/24/pdf_1
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Artanti, F., Lestari, T, K. (2017, Maret). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di SMAN 3 Yogyakarta. *Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran II*, Halaman 290-300. Retrieved Maret 2025, from <https://proceedings.ums.ac.id/knpmp/article/view/2247/2202>
- Asoraya, S, M., Ruli, M, R. (2023, Agustus-November). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), Halaman 3054. Retrieved November 2024, from DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2412>
- Atiyah, K. & Priatna, N. (2023, Juli). *Analysis of the Connecting, Organizing, Reflecting and Extending (CORE) Model to Improving the Mathematical*

- Reasoning Ability Students. Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 7(2), Halaman 157-167. Retrieved Desember 2024, from <https://journal.unsika.ac.id/supremum/article/view/7746/4021>
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Dewi, T, M., Risnawati, R., Muhandaz, R. (2019, Desember). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMA/MA. *Journal For Research in Mathematics Learning (JURING)*, 2(4), Halaman 305-316. Retrieved November 2024, from <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/8143/4604>
- Faijah, N., Nuryadi, N., Marhaeni, N, H. (2022, April). Efektifitas Penggunaan Game Edukasi QuizWhizzer untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras. *PHI Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), Halaman 117-123. Retrieved Januari 2025, from [\(PDF\) EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GAME EDUKASI QUIZWHIZZER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP TEOREMA PHYTAGORAS](#)
- Faijah, N., Nuryadi., Marhaeni, N, H. (2022, Mei). *Students' Responses to QuizWhizzer Educational Game to Strengthen Mathematical Concept Understanding Ability*. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 4(2), Halaman 94-104. Retrieved November 2024, from <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jetl/article/view/503/508>
- Gunawan, H., Rif'at, M., Sayu, S. (2020, October 21). *Influence of Model Problem-based Learning Model on Students' Mathematical Reasoning Ability*. (*IJLI*) *International Journal of Learning and Instruction*, Vol. 2, Halaman 95-98. Retrieved November 2024, from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/IJLI/article/view/43374/75676587482>
- Hendriana, H., Rohaeti, E, E., Sumarmo, U., (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hermawan, V., Anggiana, A, D. (2019, Desember). Pengaruh Penerapan *Quantum Teaching* Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika pada Mahasiswa Calon Guru. *Symetry Journal*, 4(2), Halaman 79-85. Retrieved Maret 2025, from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/2113/992>
- Hermawan, V., Anggiana, A, D., Rahman, T. (2023, Juni). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan *Geogebra*. *Symetry Journal*, 8(1), Halaman 129-137. Retrieved Maret 2025, from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/9451/3761>

- Hermawan, V., Pratama, F, A., Rahman, T. (2023, Juni). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*). *Symetry Journal*, 9(1), Halaman 119-125. Retrieved Maret 2025, from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/16119/7074>
- Hidayati, U., Salsabila, E., Wiraningsih, E, D. (2023, Februari). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending*) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 206 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), Halaman 45-57. Retrieved Desember 2024, from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpmj/article/view/33656/14774>
https://www.datapendidikan.com/blog/10-sma-terbaik-di-bandung/?utm_source=chatgpt.com
- Hutasoit, A, H, A. (2022, November). Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sipoholon. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(1), Halaman 81-87. Retrieved Maret 2025, from <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/846/375>
- Iskandar, S., Rosmana, P, S., Fazriyah, A., Febriyano, A., Rosyanda, A., Febriana, N. (2023, Januari-Februari). Pengembangan Media Pembelajaran *QuizWhizzer* dan Kinemaster untuk Meningkatkan *Self-regulated Learning* Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), Halaman 3239-3245. Retrieved November 2024, from <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/991/784>
- Khairani, R, N., Prodjosantoso, A, K. (2023, Oktober). *Application of Discovery Learning Model Based on Blended Learning to Activities and Learning Outcomes*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), Halaman 8974-8981. Retrieved Februari 2025, from <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/4402/3825>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maryono, Dwijayanti, I., Sumarmo. (2021, Oktober). Analisis Kebutuhan Awal Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Jurnal Widya Sari*, 23(5), Halaman 111-120. Retrieved Desember 2024, from <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2021/08/13.-Maryono-Analisis-Kebutuhan-Awal-Pengembangan-Media-Meningkatkan-Motivasi-dan-Hasil-Belajar-pdf>
- Meltzer. (2002), *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muizaddin, R & Santoso, B. (2016, Agustus). Model Pembelajaran CORE sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1(1), Halaman 224-232. Retrieved

- Desember 2024, from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3470/2456>
- Mulbasari, A. S., Surmilasari, N. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 4(2), Halaman 197-203. Retrieved November 2024, from <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/719>
- Napitupulu, E. E., Suryadi, D., Kusumah, Y. S. (2016, Juli). *Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability and Attitude Towards Mathematics Through CORE-based Learning*. *Journal on Mathematics Education*, 7(2), Halaman 117-128. Retrieved November 2024, from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3542/1882>
- Nurhalin, Y., Effendi, K, N, S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Education*, 1(8) Halaman 180-192. Retrieved Desember 2024, from <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1957>
- Prastyo, H. (2020, Juli). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Pedagogik*, 3(2), Halaman 111-117. Retrieved November 2024, from <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/2367/1746>
- Purnama, D, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-regulated Learning* Siawa SMA melalui Model Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE). Skripsi Sarjana FKIP Universitas Pasundan Bandung. Retieved Desember 2024, from <http://repository.unpas.ac.id/66554/>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Putri, R, M & Eliarti, W. (2017, Desember). Perbandingan Model Pembelajaran Core Dengan Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa Sma. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), Halaman 129-138. Retrieved November 2024, from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/605/379>
- Rahmadhani, C., Syamsuri., Hadi, C, A. (2022). Pengaruh Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dalam Kemampuan Matematis Siswa: Studi Meta-Analisis. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, Halaman 33-42. Retrieved Februari 2025, from <https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/download/13569/pdf>

- Rizqia, R., Senjawati, E., Kadarisma, G. (2022). Analisis Pengaruh *Self-regulated Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), Halaman 741-750. Retrieved November 2024, from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/10233/3250>
- Rosyidah, U., Setyawati, A., Qomariyah, S. 2021. Analisis Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Mata Pelajaran Aljabar Dasar. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 5(1), Halaman 2549-3639. Retrieved November 2024, from <https://journal.unsika.ac.id/supremum/article/view/4488/2641>
- Sabina, F. (2019, September). Penerapan Discovery Learning Dengan Pendekatan *Scientific* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap *Self Regulated Learning* Siswa SMP. *Jurnal Madani*, 2(2), Halaman 201-215. Retrieved Maret 2025, from <https://jurnalmadani.org/index.php/madani/article/view/52/50>
- Sholiha, T, A., Kurniati, N., Tyaningsih, R, T., Prayitno, S. (2022, September) Pengaruh *Self-Regulated Learning* (SRL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), Halaman 1355-1362. Retrieved Februari 2025, from [View of Pengaruh Self-Regulated Learning \(SRL\) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik](#)
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarni, C., Sumarmo, U. (2016, Desember). Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA melalui Pembelajaran Generatif. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3), Halaman 290-299. Retrieved Desember 2024 from <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2432367&val=23275&title=PENALARAN%20MATEMATIK%20DAN%20KEMANDIRIAN%20BELAJAR%20SISWA%20SMA%20MELALUI%20PEMBELAJARAN%20GENERATIF>
- Tim Bartum. (2020). *QuizWhizzer Official Blog*. Retrieved November 2024, from <https://blog.quizwhizzer.com/>

- Tukaryanto., Hendikawati, P., Nughroho, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X melalui Model *Discovery Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA) 1*, Halaman 656-662. Retrieved Maret 2025, from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/20211/9587>
- Ulfa, D., Rahmi, D., Revita, R. (2019, Agustus). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self-Confidence* Siswa SMP/Mts. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), Halaman 400-409. Retrived Desember 2024, from <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/124/95>
- Utari, K., Nuraina., Fonna, M. (2022, Mei). Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), Halaman 172-180. Retrieved November 2024, from <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpmm/article/view/7336/3512>
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Vebrian, R., Putra, Y, Y., Saraswati, S., Wijaya, T, T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), Halaman 2602-2614. Retrieved Desember 2024, from <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/4369/pdf>
- Wahjudi, E. (2015). Penerapan *Discovery Learning* dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lensa*, 5(1), Halaman 1-15. Retieved Februari 2025, from <https://www.ejournalwiraraja.com/index.php/FKIP/article/view/242>
- Wahyuni, I., Karimah, N, I. (2017, September). Analisis Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Mahasiswa Tingkat IV Materi Sistem Bilangan Kompleks pada Mata Kuliah Analisis Kompleks. *Journal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2), Halaman 228-240. Retrieved November 2024, from DOI: <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.608>
- Wahyuni, Z., Roza, Y., Maimunah. (2019, Juni). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Imliah Pendidikan Matematika AL-WALASADI*, 3(1), Halaman 81-92. Retrieved Desember 2024, from <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/920/627>
- Widiastuti, S, M., Waluya, S, B., Mulyono. (2022). *Analysis of Mathematical Reasoning Ability of Eight Grade on CORE Learning Model in terms of Thinking Style*. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*, 11(2),

Halaman 202-210. Retrieved Januari 2025, from [DOI: https://doi.org/10.15294/ujme.v11i2.59940](https://doi.org/10.15294/ujme.v11i2.59940)

- Wulandari, A, P., Salsabila, A, A., Cahyani, K., Nurazizah, T, S., Ulfiah, Z. (2023, Januari-Februari). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), Halaman 3028-3936. Retrieved Desember 2024, from <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074/856>
- Yanuarto, W, N. & Susanti, L, M. (2023, Mei-Agustus). *Utilizing Quizwhizzer Apps to Enhance Students' Mathematical Ability in Game-Based Learning Model. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), Halaman 199-212. Retrieved November 2024, from <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1949/1087>
- Zamnah, L, N. (2019, April). Analisis *Self-regulated Learning* Yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan *Problem Centered Learning* Dengan *Hands-On Activity*. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), Halaman 56-63. Retrieved Desember 2024, from <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/3495/1762>