

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang

UU SISDIKNAS. (2003). Pendidikan Nasional. Diakses pada 12 November 2019 dari: [Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas](#)

Sumber e-book dan Buku

Daryanto, & Raharjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

Daryanto. (2013). *Evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media. kubuku.id/detail/list/penulis/8293/drs-amirono-m-t--drs-daryanto

Hamalik, O. (2016). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. [27. 1 Hamalik Oemar, Proses Belajar Mengajar \(Jakarta: PT Bumi Aksara, 20016\), h - PDF Free Download](#)

Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.

Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metodologi penelitian: Panduan praktis untuk peneliti pemula*. Malang: UMM Press.

Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2024). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: FKIP UNPAS.

Satori, D., & Komariah, A. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta. [Metodologi Penelitian Kualitatif Prof - Dr. Djam'an Satori, MA Dan DR - Aan Komariah, MPD | PDF](#)

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. [\(PDF\) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D Prof. Sugiono](#)

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sumber Jurnal

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (?)Project-Based Learning in the Perspective and Approach of Progressive Education Philosophy | DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*
- Lutfi, A., Sinring, A., & Kamaruddin, S. (2024). *Project-Based Learning in the Perspective and Approach of Progressive Education Philosophy*. *DIDAKTIKA*, 30(2), 271–276 (PDF) [Project-Based Learning in the Perspective and Approach of Progressive Education Philosophy](#)
- Sappaile, A., dkk. (2021). Analisis Hasil Belajar Berdasarkan Teori Hamadi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2).
- Siska, R., dkk. (2023). Landasan Filsafat Konstruktivisme dan Kontekstualisme dalam PJBL. *SOSEARCH*, 4(1).
[bing.com/ck/a?!&&p=a55857f09283a9bcdd001e5d91a13a9bae2ad8f00640eba97fee92f311a2f821JmltdHM9MTc0OTY4NjQwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=2459f54c-2e68-6063-0e62-e49f2f0861a1&psq=Korkmaz%2c+O.%2c+dkk.+\(2021\).+PJBL+sebagai+Filasafat+Pendidikan+di+Perguruan+Tinggi.+African+Educational+Research+Jurnal%2c+9\(3\).&u=a1aHR0cHM6Ly9qdXJuYWwudW5zLmFjLmlkL1NIRVMvYXJ0aWNsZS9kb3dubG9hZC84MjMxOS80MzM4Nw&ntb=1](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=a55857f09283a9bcdd001e5d91a13a9bae2ad8f00640eba97fee92f311a2f821JmltdHM9MTc0OTY4NjQwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=2459f54c-2e68-6063-0e62-e49f2f0861a1&psq=Korkmaz%2c+O.%2c+dkk.+(2021).+PJBL+sebagai+Filasafat+Pendidikan+di+Perguruan+Tinggi.+African+Educational+Research+Jurnal%2c+9(3).&u=a1aHR0cHM6Ly9qdXJuYWwudW5zLmFjLmlkL1NIRVMvYXJ0aWNsZS9kb3dubG9hZC84MjMxOS80MzM4Nw&ntb=1)
- Solihat, A., dkk. (2024). Integrasi Filsafat Ki Hajar Dewantara dalam PJBL. *INTERACTION*, 2(1). (PDF) [INTERNALISASI FILOSOFI PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA](#)
- Widiyanti, N., dkk. (2016). Penerapan Skor Gain dalam Pengukuran Hasil Belajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(2), 3–5
[bing.com/ck/a?!&&p=8a5f4294058986e1c6d5502a97a9f507b2f526798435af9bfc18e37515234f19JmltdHM9MTc0OTY4NjQwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=2459f54c-2e68-6063-0e62-e49f2f0861a1&psq=Widiyanti%2c+N.%2c+dkk.+\(2016\).+Penerapan+Skor+Gain+dalam+Pengukuran+Hasil+Belajar.+Jurnal+Evaluasi+Pendidikan%2c+4\(2\)%2c+35&u=a1aHR0cHM6Ly9qdXJuYWwudW5zLmFjLmlkL2luZGV4LnBocC9saXRqYWwsvYXJ0aWNsZS9kb3dubG9hZC8yMjQvOTcv&ntb=1](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=8a5f4294058986e1c6d5502a97a9f507b2f526798435af9bfc18e37515234f19JmltdHM9MTc0OTY4NjQwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=2459f54c-2e68-6063-0e62-e49f2f0861a1&psq=Widiyanti%2c+N.%2c+dkk.+(2016).+Penerapan+Skor+Gain+dalam+Pengukuran+Hasil+Belajar.+Jurnal+Evaluasi+Pendidikan%2c+4(2)%2c+35&u=a1aHR0cHM6Ly9qdXJuYWwudW5zLmFjLmlkL2luZGV4LnBocC9saXRqYWwsvYXJ0aWNsZS9kb3dubG9hZC8yMjQvOTcv&ntb=1)
- Yogaswara, H., dkk. (2022). *Konsep Hasil Belajar dalam Pendidikan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(3), 32–36.
- Yogaswara, dkk. (2022). Penerapan Google Classroom Berbantuan Google Meet

dalam Pembelajaran Ekonomi dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar.

Oikos:Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 30-43.

PENERAPAN GOOGLE CLASSROOM BERBANTUKAN GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR (Survei Pada Kompetensi Dasar Konsep Ekonomi Dalam Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X) - repo unpas