

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X -1 SMA
Pasundan 2 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)**

oleh,

Nada Yaspin Istofa

215020049

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran pada materi otoritas jasa keuangan dan bank mata pelajaran ekonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Pasundan 2 Bandung, tahun ajaran 2024/2025, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X-I sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar siswa dimana pada kelas eksperimen skor *pretest* yaitu 56,1 dan skor *posttest* yaitu 71,2 sedangkan pada kelas kontrol skor *pretest* yaitu 52,0 dan skor *posttest* yaitu 60,7. Meningkatnya hasil belajar dengan pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa nilai signifikansi sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 yang artinya hipotesis yang berbunyi terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek siswa pada materi otoritas jasa keuangan mata pelajaran ekonomi meningkat sebesar 13,3. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru alangkah baiknya untuk dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Bagi pihak sekolah diharapkan meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Hasil Belajar

**THE APPLICATION OF INQUIRY LEARNING MODEL TO
IMPROVE STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY
(Quasi Eksperimental in Economics Class X MIPA 1 SMA
Pasundan 2 Bandung Academic Year 2023/2024)**

By,
Nada Yaspin Istofa
215020049

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in students' learning outcomes in both the experimental and control classes before and after the implementation of a learning model on the topic of Financial Services Authority and banking in the economics subject at SMA Pasundan 2 Bandung. The subjects in this study were students of class X at SMA Pasundan 2 Bandung, academic year 2024/2025, consisting of two classes: class X 1 as the experimental class and X as the control class. The data collection techniques used in this study were observation, pretest and posttest, and documentation. The research method used to address the problem employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. Based on the research results, there was a difference in students' learning outcomes, where the pretest score in the experimental class was 56.1 and the posttest score was 71.2, while in the control class, the pretest score was 52.0 and the posttest score was 60.7. The improvement in learning outcomes was confirmed by hypothesis testing, showing a significance value of 0.00, which is less than 0.05, indicating that the hypothesis stating a difference in students' learning outcomes through the implementation of a Project Based Learning model on the topic of Financial Services Authority in economics subject is accepted, with an improvement of 13.3 points. As a conclusion of the study, the author suggests that teachers should consider using various learning models during instruction. For schools, it is recommended to improve learning support facilities. Students are encouraged to develop self-confidence and actively participate in learning.

Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes

EFEKTIPITAS MODÉL PANGAJARAN PROYEK PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA

**(Quasi Eksperimen Palajaran Ekonomi Murid Kelas X-1 SMA Pasundan 2
Bandung Dina Taun Akademik 2024/2025)**

Ku,

Nada Yaspin Istofa

215020049

RINGKESAN

Panalungtikan ieu tujuanana pikeun nyaho bédana hasil diajar siswa boh dina kelas ékspérimén boh dina kelas kontrol saméméh jeung sanggeus diterapkeun modél palatihan dina bahan Otoritas Jasa Keuangan jeung bank dina mata pelajaran Ékonomi di SMA Pasundan 2 Bandung. Subjek dina panalungtikan ieu nyaéta siswa kelas X-1 SMA Pasundan 2 Bandung, taun ajaran 2024/2025, nu ngawengku dua kelas nyaéta kelas X-I minangka kelas ékspérimén jeung X-I 5minangka kelas kontrol. Teknik ngumpulkeun data dina panalungtikan ieu nyaéta observasi, pretest jeung posttest, jeung dokumentasi. Méthode panalungtikan nu dipaké pikeun ngajawab masalah téh ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung desain panalungtikanna nyaéta quasi eksperimen. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya bédana hasil diajar siswa, nya éta di kelas ékspérimén skor pretestna nyaéta 56,1 jeung skor posttestna 71,2, sedengkeun di kelas kontrol skor pretestna 52,0 jeung skor posttestna 60,7. Kanaékan hasil diajar ieu dibuktikeun ku uji hipotesis nu nuduhkeun yén nilai signifikansina 0,00 atawa leuwih leutik tibatan 0,05, hartina hipotesis nu nyebutkeun yén aya bédana hasil diajar siswa ngaliwatan panerapan modél palatihan dumasar kana proyék dina bahan Otoritas Jasa Keuangan mata pelajaran Ékonomi téh bisa ditarima, jeung kanaékanana ngahontal 13,3. Dina ahir panalungtikan, panulis nyarankeun ka guru supaya leuwih hadé mun maké rupa-rupa modél palatihan dina kagiatan diajar. Pikeun pihak sakola dipiharep bisa ningkatkeun sarana jeung prasarana palatihan. Pikeun siswa dipiharep bisa leuwih percaya diri jeung aktip dina diajar.

Kata Konci: Model Ajar Proyek, Hasil Diajar