

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Amalia, A., Fahmy, A. F. R., Sari, N. H. M., Nugroho, D. A., Prabowo, D. S., Pujiono, I. P., Faradhillah, N., & Syukron, A. A. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) di Sekolah* (A. A. Syukron (ed.); Pertama). PT Nasya Expanding Management. https://www.google.co.id/books/edition/Pemanfaatan_Media_Pembelajaran_Berbasis/eyseyEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ai+sebagai+media+pembelajaran&pg=PA111&printsec=frontcover
- Ardhana, V. Y. P., Sugiarto, Putra, Y. W. S., Handayani, R. D., Djumhadi, M. D. M., Kusuma, A. F. A. A., Agus Wijayanto, F., Kumoro, D. T., Astuti, D., Wahyu Priyoatmoko, H., & Setiawan, D. (2024). *Konsep Teknologi Informasi* (Sugiarto & V. Y. P. Ardhana (eds.); Pertama). CV. Mega Press Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_Teknologi_Informasi/siceEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Darma, B. (2021). STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²) (Pertama). guepedia. https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Drianto, L. A., & Nicholas, M. (2023). INOVASI TEKNOLOGI KECERDASAN KOMPUTER (pertama). https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_Teknologi_Kecerdasan_Komputer/SpueEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+jenis+artificial+intelligence&pg=PT1&printsec=frontcover
- Gede Surya Mahendra, Daniel Adolf Ohyver, Loso Judijanto, Ayuliamita Abadi, Budi Harto, I Gede Adi Sudi Anggara, Ardiansyah, Saktisya Putra, Ardiansyah, (2024). *TREN TEKNOLOGI AI* (Efitra (ed.); Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Tren_Teknologi_AI_Pengantar_Teori_dan_Co/qBsFEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yulawati, Anggraeni, S. W., & Nurhuda, A. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru* (Nurul (ed.); Pertama). Cahaya Smart Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Dala/clHgEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

- Indrapangastuti, D. (2023). BERPIKIR KRITIS MELALUI PROBLEM BASED LEARNING (TEORI DAN IMPLEMENTASI) (Em Ali Akbar (ed.); Pertama). CV Pajang Putra Wijaya. https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis_Melalui_Problem_Based_Learning/0sXIEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Juliani, A., Nurhayati, N., Pertama, F. P., Nurhasanah, N., Hidayat, A., Iklimah, S. E., Herawati, N., Karmilasari, Agustiani, T., Darmawan, A., Puri, J. A., Hadad, M., & Mubarak, K. (2025). Asesmen Multiliterasi (Y. E. Patras & H. Hendriana (eds.); Pertama). Indonesia Emas Group. https://www.google.co.id/books/edition/Asesmen_Multiliterasi/G-ZPEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Kaharuddin, & Haq, Z. A. (2024). Kecerdasan Buatan Aspek Perlindungan Hukum di Era Digitalisasi (I. Fahmi (ed.); Pertama). Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Kecerdasan_Buatan/UIY0EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Khowarizm, A.-, & Lubis, A. R. (2023). Artificial Intelligence (I. P. Sari (ed.); Pertama). UMSU Press. https://books.google.co.id/books?id=mpryEAAAQBAJ&pg=PA16&dq=Kelebihan+kecerdasan+buatan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj-p9aUzOmMAXRzzgGHZgvJgk4ChDoAXoECAIQAw#v=onepage&q=Kelebihan kecerdasan buatan&f=false
- FKIP Universitas Pasundan. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa (VI). Perpustakaan Nasional.
- Lilis Lismaya. (2019). BERPIKIR KRITIS & PBL (N. Azizah (ed.); Pertama). MEDIA SAHBAT CENDEKIA. https://www.google.co.id/books/edition/BERPIKIR_KRITIS_PBL/bvqtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Lita Ariyanti, M. P., Prof. Dr. Fattah Hanurawan, M.Si., M. E., & Prof. Dr. M. Ramli, M. A. (2024). MODEL PROBLEM MIND MAPPING BASED LEARNING (PMMBL) (M. A. Dr. Ade Eka Anggraini, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Kuswandi, M.Pd., Prof. Dr. Fattah Hanurawan, M.Si., M.Ed., Prof. Dr. M. Ramli (ed.); Pertama). SCOPINDO MEDIA PUSTAKA. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Problem_Mind_Mapping_Based_Learning/ZRggEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Dinihari, Y., Prof. Dr. Zainal Rafli, M. P., & Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. P. (2025). Literasi Dan Gamifikasi Pedagogi (Asep Supriyana (ed.); Pertama). PT Adab Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Literasi_Dan_Gamifikasi_Pedagogi/XqVCEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Mamahit, A. Y. (2017). Metode Penelitian (A. Rahman (ed.); Pertama). https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian/sj04EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Mudatsir, Novianti, W., Chairunnisa, Saputri, L., Hayati, R., Freliyanti, Mukra, R., Astuty, H. S., Perang, B., Syarifah, T., Sinauru, R., Thoif, M., Yuliwati, R., Susilawati, E., Sukamdi, Atin, S., & Holid, A. (2024). Pendidikan Profesi Keguruan (A. C. Ma'arif (ed.); Pertama). Sada Kurnia Pustaka. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Profesi_Keguruan/SIEPEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nurjaman, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure" (Khana (ed.); Pertama). CV. Adanu Abimata. https://www.google.co.id/books/edition/Peningkatan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Da/OXYTEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nurjaman, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure" (Khana (ed.); Pertama). CV. Adanu Abimata. https://www.google.co.id/books/edition/Peningkatan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Da/OXYTEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Ohyver, D. A., Sa'dianoor, S., Junaidi, S., & Adawiyah, R. (2024). Buku Ajar Kecerdasan Buatan (Pertama). PT Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=CYEYEQAAQBAJ&pg=PA13&dq=Kelebihan+kecerdasan+buatan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiL98qwy-mMAxW2yzgGHSpDF2YQ6AF6BAGIEAM#v=onepage&q=Kelebihan kecerdasan buatan&f=false
- Purnama, P. A. A., Nunsina, Fadhilah, C., Fadhilla, C. A., Wardana, B., Sumah, J., Thaniket, R. M., Tomasila, G., Lapatta, N. T., & Pohan, N. (2025). Artificial Intelligence (J. Prayoga (ed.); Pertama). PT. Serasi Media Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Artificial_Intelligence/vmlMEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+jenis+artificial&pg=PR5&printsec=frontcover
- Putri, M. A. R., Triastuti, M. S., Vera, E., Juwita, B. W. R., Nandya, D., Hapsari, K. D., Michaela, V., Bramasta, I. V., Shiva, F., Mananga, C. R., & Ulma, M. C. (2023). Kecerdasan Buatan dalam Akuntansi. Siega Publisher. https://books.google.co.id/books?id=N_3KEAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ratama, N. (2020). SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN DAN SISTEM PAKAR DENGAN PEMAHAMAN STUDI KASUS (Pertama). CV. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=OBv9DwAAQBAJ&newbks=1&newbk>

s_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false

Sulianta, F. (2024). Kolaborasi AI dan Manusia dalam Dunia Pendidikan. Feri Sulianta.

Tumanggor, M. (2021). BERFIKIR KRITIS, (Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21) (Tim Gracias Logis Kreatif (ed.); Pertama). Gracias Logis Kreatif.
https://www.google.co.id/books/edition/Berfikir_Kritis_Cara_jitu_menghadapi_tan/51gwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=demiral+faktor&pg=PA20&printsec=frontcover

Wijayati, H., & Murdani, A. D. (2024). Metode Pemasaran Digital (Pertama). Anak Hebat Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=JXsIEQAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&dq=kelemahan+kecerdasan+buatan&hl=id&source=gbs_navlinks_s

Zebua, R. S. Y., Khairunnisa, Hartatik, Pariyadi, Wahyuningtyas, D. P., Thantawi, A. M., Sudipa, I. G. I., Prayitno, H., Sumakul, G. C., Sepriano, & Kharisma, P. I. (2023). Fenomena Artificial Intelligence (AI) (M. K. Efitra, S.Kom. (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/FENOMENA_ARTIFICIAL_INTELLIGENCE_AI/FXTCEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=jenis+jenis+AI&pg=PA9&printsec=frontcover

Sumber Jurnal :

A., H., Bau, R. T. R. ., & Bouty, A. A. (2024). Penggunaan ChatGPT Sebagai Sumber Pembelajaran Adaptif Untuk Menanggapi Kebutuhan Individu Siswa. VOCATECH: Vocational Education and Technology Journal, 5(2), 126–135.
<https://doi.org/10.38038/vocatech.v5i2.170>

Afriansyah, W., & Matondang, M. A. (2024). Analisis Chat GPT untuk Mendukung Proses Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Semester Akhir UIN Sumatera Utara Medan. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya, 10(3), 529.
<https://doi.org/10.32884/ideas.v10i3.1843>

Agustina, I. (2019). Pembelajaran Matematika di SD. Pendidikan Matematika I, December 2019, 17.
https://www.researchgate.net/publication/341788018_PENTINGNYA_BERPIKIR_KRITIS_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DI_ERA_REVOLUSI_INDUSTRI_40

Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan, 1(1), 33–44.
<https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>

- Anggitasari, V., & Widyaningrum, T. (2021). Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Analisis Jurnal. *Nasional Pendidikan*, 1(1), 1954–1960. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/download/12105/2642>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 327–334. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf>
- Aprilia, W. (2023). Organisasi dan Dsaim Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 217. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3029/3/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3029/3/BAB%20II.pdf)
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. In I. Ahmaddien (Ed.), *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif (Pertama, Vol. 1)*.
- Barus, O. P., Pangaribuan, J. J., Romindo, R., Anggara, A., & William, W. (2023). Penyuluhan Mengenai Artificial Intelligence Untuk Siswa-Siswi SMP dan SMA Sekolah Lentera Harapan Medan. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(4), 486–494. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i4.2281>
- Cholvistaria, M., Gunawan, A., & Metro, U. M. (2025). Pengaruh artificial intelligence (AI) terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Abstrak. *Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan*, 5(1), 1–8.
- Dawis, A. M., Himawan, I. S., Ratnadewi, Meidelfi, D., Junaidi, Ikhrum, F., Intan, I., Harun, R., Haris, M. S., S, W., Yuniar, E., Purnomo, R., Inayah, I., & Nugrahani, R. A. G. (2022). *Artificial Intelligence : Konsep Dasar Dan Kajian Praktis* (S. R. Erlangga (ed.)).
- Defrijon, Matra, E., Lazuardi, M. R., Kurniadi, Y., Yardi, L., & Julhadi. (2025). Reliabilitas alat ukur, jenis-jenis dan faktor- faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 9(1), 77–86.
- Dekanawati, V., Astriawati, N., Setiyantara, Y., Subekti, J., & Kirana, A. F. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeaan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 23(2), 159. <https://doi.org/10.33556/jstm.v23i2.344>

- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur untuk menguji suatu pendapat atau ide melalui pembelajaran siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor . Kemampuan berpikir kritis setiap orang yaitu : Faktor. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117.
- Dores , S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Faidah, S., Nafiah, Ibrahim, M., & Akhwani. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3213–3221.
- Feronika Kumayas, Kumenaung, A. G., & Siwu, H. F. D. (2024). PENGARUH JUMLAH PENDUDUK, TINGKAT PENDIDIKAN DAN TINGKAT PENGANGGURAN TERHADAP KEMISKINAN DI KABUPATEN MINAHASA. *Jurnal Berkala Efisiensi Ilmiah*, 24(4), 72–89.
- Finanti, E., Simamora, S., Simanungkalit, I., & Sagala, P. N. (2025). Efektivitas Peran Chatgpt Sebagai Alat Bantu Penyelesaian Tugas Akademik Mahasiswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3, 74–85.
- George, D., George, Ash., Martin, Asg., Solutions, M. I., Nadu, T., & , I. (2023). Partners Universal International Innovation Journal (PUIIJ) ChatGPT and the Future of Work: A Comprehensive Analysis of AI's Impact on Jobs and Employment. *Partners Universal International Innovation Journal*, 1(3), 154–186. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8076921>
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (X). Badan Penerbit Universitas Diponegoro. <https://id.scribd.com/document/785893656/Ghozali-2021>
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>
- Harmilawati, Amalia, P., Majid, H. A., & As, I. (2024). Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *PROSIDING Vol. 3* 2024, 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>
- Harsiti, Muttaqin, Z., & Srihartini, E. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Sederhana Untuk Prediksi Persediaan Obat Jenis Tablet. *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 9(1), 12–16. <https://doi.org/10.30656/jsii.v9i1.4426>

- Husnaini, M., & Madhani, L. M. (2024). Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah. *Journal of Education Research*, 5(3), 2655–2664. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1047>
- Jo, H. (2024). From concerns to benefits: a comprehensive study of ChatGPT usage in education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-024-00471-4>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Jusman, Hajar, A., & Anwar, H. (2024). Analisis Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Berbasis Chat GPT Untuk Membantu Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Bone. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(11), 1–23.
- Kristianti, T. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Dunia Pendidikan Di Era Society 5.0. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XV Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan – Universitas Terbuka*, 15(1), 145–155.
- Kurniawan, E. A. (2024). ANALISIS MOTIF DAN DAMPAK PENGGUNAAN CHAT GPT SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI ERA DIGITAL PADA MAHASISWA UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Machali, I. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif (A. Q. Habib (ed.); 3rd ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode Penelitian Kuantitatif %28Panduan Praktis Merencanakan%2C Melaksa.pdf?utm_source=chatgpt.com](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode%20Penelitian%20Kuantitatif%20Panduan%20Praktis%20Merencanakan%2C%20Melaksa.pdf?utm_source=chatgpt.com)
- Maharani, R., Arzuna, P., Nasution, N. A. D., Setyorini, S., & Zulpianto, R. (2025). Pelatihan Penggunaan ChatGPT Sebagai Asisten Pembelajaran Bagi Mahasiswa ChatGPT Usage Training as a Learning Assistant for Students. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 316–327.
- Maulidia, A., Firdaus, E. Z., & Wildan, M. A. (2024). Pengaruh Teknologi Artificial Intelligence berupa ChatGPT dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Riset Manajemen*, 2(4).
- Mujanah, S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Critical Thingking dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia. *Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia Ke-2, Suparni 2016*, 308–323.

- Nastiti, E., Damayanti, T., & Madina, S. A. (2023). Dampak Pelanggaran Asumsi Klasik Terhadap Estimasi Model Ekonometrika. *Jurnal Pijar Studi Manajemen Dan Bisnis*, 1(3), 566–577. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/pmb>
- Nelly, D. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Preparing Doing Concluding (Pdc) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(1), 6–10. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8275>
- Nursafitri, R., Sabarudin, & Munajat, N. (2024). Penggunaan Teknologi ChatGPT terhadap Efisiensi Penyelesaian Tugas Karya Ilmiah di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(10), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23347>
- Pangkey, F. M., Furkan, L. M., & Mulyono, L. E. H. (2019). Pengaruh Artificial Intelligence dan Digital Marketing terhadap Minat Beli Konsumen. *Jmm Unram - Master of Management Journal*, 8(3), 258–269. <https://doi.org/10.29303/jmm.v8i3.448>
- Perdana, G. A., Ratmalia, F., Safitri, M. D., & Sinurat, S. (2024). Revolusi Cerdas Membuka Pintu Menuju Masa Depan Pendidikan dengan AI (H. S. Harjono & A. B. Saputra (eds.); Pertama). CV Brimedia Global. https://www.google.co.id/books/edition/Revolusi_cerdas_membuka_pintu_menuju_mas/FRr0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Prasetyo, S. M., Ningsih, T. U., Hakim, B., & Putra, A. A. R. (2022). Jurnal Managemen Proyek Informatika Artificial Intelligence Vision Engineer. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 01(6), 987–991. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet/article/view/1470%0Ahttps://journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet/article/download/1470/682>
- Puspita, D. M., & Budi Rahaju, E. (2022). Proses Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 58–70. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p58-70>
- Putri, S. I. N., Selvy, Roles, G. H., & Ellen, A. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Maznajemen*, 5(1), 71–80.
- Rabuandika, A. (2025). Leveraging AI in Self-Directed Learning: A Phenomenological Study of Master ' s Students ' Experiences. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 10(1), 1–13.
- Rahmanto, A. A., Arum, M., Rahmawati, D. R., Wijayanti, V. C., & Ramadhan, G. (2024). ARTIFICIAL INTELLIGENCE DAN CRITICAL THINKING: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(3), 242–251.

- Ramadhini, F. P. A., Pebrianggara, A., Yulianto, M. R., & Febriansah, R. E. (2024). Artificial intelligence (AI), digital marketing, and popularity on purchase intention of virtual concert Korean girlband AESPA. *COSTING:Journal of Economic, Business and Accounting*, 7(3), 5627–5642.
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Fitriyani, Maulana, G., Triana, H., Jayadi, Serepinah, M., Misyanto, P. B. A., Manurung, A. S., Wafiqni, N., Waluyo, Wijaya, S., Widiawati, & Patras, Y. E. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran* (E. Utomo, G. G. F. Rakhman, & Fahrurrozi (eds.); Pertama). Publica Indonesia Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_Teori_dan_Im/klvoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Ratama, N. (2020). *SISTEM PENUNJANG KEPUTUSAN DAN SISTEM PAKAR DENGAN PEMAHAMAN STUDI KASUS* (Pertama). CV. Uwais Inspirasi Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=OBv9DwAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false
- Samin. (2023). *BERPIKIR KRITIS DENGAN GAME EDUKASI* (Pertama). Mega Press Nusantara. https://books.google.co.id/books?id=ivPcEAAAQBAJ&hl=id&source=gb_s_navlinks_s
- Sitohang, K. (2019). *BERPIKIR KRITIS KECAKAPAN HIDUP DI ERA DIGITAL* (Diksi (ed.); Pertama). PT KANISIUS. https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis/5vr6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=john+dewey+berpikir+kritis&pg=PA36&printsec=frontcover
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D* (Sutopo (ed.); 28th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Ratnasari, Zabeta, M., & Sholeha, F. Z. (2025). Pengaruh Artificial Intelegence (AI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kristis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(1), 68–76.
- Retnowati, D., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 105–116.
- Riduwan, & Sunarto. (2019). *Pengantar statistika untuk penelitian : Pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi, dan bisnis* (10th ed.). Alfabeta.

- Rozaq, A. (2019). *Artificial Intelligence untuk Pemula* (E. D. Hapsari (ed.); Pertama). UNIPMA Press.
- Safitri, L., & Hidayati, N. (2024). Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN 3 Lirik Tahun Ajar 2023 / 2024 pencemaran lingkungan kelas VII SMPN 3 Lirik tahun ajaran 2023 / 2024 ? kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan kelas VII. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(3), 18. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/concept.v3i3.1412>
- Sah Kha Mei Zsazsa, C., & Sitepu, E. (2023). All Fields of Science J-LAS Implementasi Artificial Intelligence pada Pelayanan Publik Implementation of Artificial Intelligence in Public Services. *AFoSJ-LAS*, 3(3), 33.
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). PENGARUH GREEN MARKETING DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK THE BODY SHOP INDONESIA. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Setya Budi, A. D. A., Septiana, L., & Panji Mahendra, B. E. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(01), 01–11. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i01.878>
- Subakti, H. (2024). Media Edukasi Tentang Pentingnya Artificial Intelligence Bagi Dunia Pendidikan di Daerah Ibu Kota Nusantara (IKN). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 2(1), 56–60. <https://doi.org/10.59024/jpma.v2i1.603>
- Sugangga, R., Sari, I. P., & Widayanto, B. T. (2023). Dampak Aplikasi Chatgpt Terhadap Dunia Usaha. *Akademika*, 21(2), 10–13. <https://doi.org/10.51881/jak.v21i2.45>
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Sulianta, F. (2024). Kolaborasi AI dan Manusia dalam Dunia Pendidikan. Feri Sulianta.
- Sulnas, D. E., Kune, S., & Sukmawati. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Elementary:Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 34–45.

- Suriyati, Ramadani, N., & Musdlifah. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence sebagai Media Pembelajaran Digital. *PROSIDING* Vol. 3 2024, 3, 36–41. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3136>
- Tahitu, A., Tutuhatonewa, A. R., & Fadirubun, V. M. (2024). Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Gaya Kepemimpinan Lurah Milenial Di Kota Ambon. *Jurnal BADATI*, 6(1), 53–72.
- Tampubolon, R. J., Ariesandes, T., Hafizd, M. I., Hidayatullah, N., & Saprudin. (2024). Analisa Pengaruh Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Biner : Jurnal Ilmu Komputer, Teknik Dan Multimedia*, 2(5), 772–776.
- Tamrin, M. F. (2023). Efektivitas ChatGPT Sebagai Learning Tools dalam Mendukung Self-Regulated Learning pada Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(10), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/educate.v10i1.18557>
- Verma, S., & Singh, V. (2022). Impact of artificial intelligence-enabled job characteristics and perceived substitution crisis on innovative work behavior of employees from high-tech firms. *Computers in Human Behavior*, 131. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107215>
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 1–23.
- Wahyudi, T. (2023). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse>
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Yafi, S. (2024). The Use of Chatgpt as a Tool to Facilitate Writing Scientific Work. 1(June), 133–140.
- Yulianti, A. (2022). Pengaruh Kesesuaian Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Bankkalbar Cabang Utama Pontianak. *Jurnal PKM Prodi Manajemen*, 8(2).
- Zen Munawar, Herru Soerjono, Novianti Indah Putri, Hernawati, & Andina Dwijayanti. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *Tematik*, 10(1), 54–60. <https://doi.org/10.38204/tematik.v10i1.1291>