

Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

(Survey Pada Siswa SMA Kelas XI SMAN 1, 6 Dan 15 Kota Bandung)

Oleh,

Dinda Nur Maulidiah

215020012

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena meningkatnya penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* (AI), khususnya *ChatGPT*, dalam proses pembelajaran siswa. Di satu sisi, teknologi ini memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengakses informasi, menyelesaikan tugas, serta memahami materi secara cepat dan efisien. Namun di sisi lain, muncul kekhawatiran bahwa ketergantungan berlebihan pada AI dapat menurunkan kemampuan siswa dalam melakukan analisis dan evaluasi mandiri, sehingga menghambat pengembangan keterampilan berpikir kritis yang esensial di era digital ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan AI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain cross sectional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 316 siswa dengan sampel sebanyak 177 siswa yang dipilih menggunakan teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui angket dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan AI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$). Temuan ini menegaskan bahwa pemanfaatan AI secara bijak dapat menjadi sarana efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendorong penguatan kemampuan berpikir kritis siswa di tingkat sekolah menengah atas.

Kata kunci : *Artificial Intelligence*, *ChatGPT*, Berpikir Kritis, Siswa

The Influence of Artificial Intelligence (AI) Use in Learning on Students' Critical Thinking Skills

(A Survey on Eleventh Grade Students of SMAN 1, 6, and 15 Bandung City)

By :

Dinda Nur Maulidiah

215020012

ABSTRACT

This study is motivated by the phenomenon of increasing use of Artificial Intelligence (AI) technology, particularly ChatGPT, in students' learning processes. The presence of AI in the education sector provides convenience for students in accessing information, completing assignments, and understanding learning materials more quickly and efficiently. However, behind these conveniences lies the concern that excessive dependence on AI may reduce students' ability to conduct independent analysis, evaluation, and reasoning. As a result, the development of students' critical thinking skills may not be optimal. Based on these issues, this study aims to determine the influence of AI usage on students' critical thinking abilities. This research employs a quantitative approach with a survey method and cross-sectional design. The population in this study includes all 316 eleventh-grade students from SMA Negeri 1 Bandung, SMA Negeri 6 Bandung, and SMA Negeri 15 Bandung, with a sample of 177 students selected using proportional random sampling. Data were collected through questionnaires and structured interviews, then analyzed using descriptive analysis and simple linear regression. The results show a positive and significant influence of AI usage on students' critical thinking abilities, as indicated by a significance value of 0.000 (<0.05). These findings confirm that proper utilization of AI can be an effective tool to improve the quality of learning processes and strengthen critical thinking skills among high school students.

Keywords: Artificial Intelligence, ChatGPT, Critical Thinking, Students

***Pangaruh Pamakéan Kacerdasan Jieunan (AI) dina Kagiatan
Diajar kana Kamampuh Mikir Kritis Murid
(Survéy ka Siswa Kelas XI SMAN 1, 6, jeung 15 Kota Bandung)***

Ku,

Dinda Nur Maulidiah

215020012

RINGKEUSAN

Panalungtikan ieu dilakukeun dumasar kana fenomena ngaronjatna pamakéan téknologi Artificial Intelligence (AI), hususna ChatGPT, dina prosés diajar siswa. Kacida ngabantuna AI dina dunya atikan, sabab bisa ngagampangkeun siswa pikeun meunang informasi, nyieun tugas, jeung ngarti kana bahan diajar kalayan leuwih gancang jeung éfisién. Tapi di sisi séjén, aya kahariwang yén kagantungan kaleuleuwihi kana AI bisa ngurangan kamampuan siswa dina ngalakukeun analisa, évaluasi, jeung mikir mandiri. Tangtu wé, ieu bisa ngabalukarkeun kamampuan berpikir kritis siswa henteu berkembang sacara optimal. Dumasar kana masalah éta, tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho pangaruh pamakéan AI kana kamampuan berpikir kritis siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode survéy jeung desain cross sectional. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta sakabéh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bandung, SMA Negeri 6 Bandung, jeung SMA Negeri 15 Bandung jumlahna 316 urang, kalawan conto (sampel) 177 siswa anu dipilih ngagunakeun teknik proportional random sampling. Data dikumpulkeun ngaliwatan angket jeung wawancara terstruktur, tuluy dianalisis maké analisis déskriptif jeung régresi linier sederhana. Hasil panalungtikan nunjukkeun aya pangaruh positif jeung signifikan antara pamakéan AI jeung kamampuan berpikir kritis siswa, dibuktikeun ku nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$). Ieu nunjukkeun yén pamakéan AI anu luyu jeung hadé bisa janten sarana éféktif pikeun ningkatkeun kualitas prosés diajar jeung nguatkeun kamampuan berpikir kritis siswa SMA.

Kecap Konci: Artificial Intelligence, ChatGPT, Mikir Kritis, Siswa