

DAFTAR PUSTAKA

- Aâ, B. Q., Putrayasa, I. B., & Yasa, I. N. (2021). Teknik Evaluasi Dalam Pembelajaran Teks Biografi Di Kelas X MIA 1 SMA LAB UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(2), 270-281.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44.
- Amin dan Sumendap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi
- Arianti, F. F., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2020). Flipped classroom dan aplikasi schoology: Analisis keterampilan menulis teks biografi. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 1(2), 165-186.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Darliyah, Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Kajian teks biografi sebagai bahan biblioterapi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Fuad, Z. (2012). *The secret of biography: rahasia menulis biografi ala Ramadhan KH*. Akademia Permata.
- Gulo, M., & Tamba, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Silent Demonstration Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Budi Murni 3 Medan. *Universitas Katolik Santo. jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2.
- Husniyatus. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kencana PrenadaMedia Group.
- Kamila, Q. A. N., ASBARI, M., DARMAYANTI, E., & Nuraida. (2023). Merdeka Belajar: Memahami Konsep Pembelajaran Masa Kini. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 104–110. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.909>.

- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108-113.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Fase E. Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/mata-pelajaran/fase/?level=SD-SMA&subject=Bahasa%20Indonesia&phase=E&label=Bahasa%20Indonesia>
- Lestari, M., & Winarsih, W. (2019). Validitas Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Sub Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 8(3).
- Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.
- Lubis, P. A. (2024). Pengaruh Model Diskursus Multi Representasi (DMR) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA N 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-11.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh minat baca dan penguasaan kalimat terhadap kemampuan menulis narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169-184.
- Matin, E. F., Heryati, T., & Patonah, R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multy Repercentacy (DMR). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 211-218.
- Muhtar, N. (2018). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan media kartu kata bergambar terhadap siswa kelas VIII A MTs Al-Ikhlas Pacet kabupaten Bandung tahun ajaran 2016-2017. *METAMORFOSIS| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 11(1), 27-38.
- Munandar, A. (2017). Kurikulum sebagai jantung pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 52-61)
- Muthmainnah, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama melalui Pembelajaran Berbasis Brain Based Learning Peserta Didik Kelas Ixf SMP Negeri 2 Campalagian. *Pepatudzu*, 12(1), 63-74.
- Patonah, R. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Metode Diskursus Multy Repercentacy (DMR). *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 83-88.

- Rachmawati et al. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik*. Cirebon: Insania
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.
- Ritonga, E. T. A., & Hajar, F. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Swasta Al Ittihadiyah Tahun Pembelajaran 2022-2023. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7399-7404.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SD dalam pembelajaran matematika dengan model diskursus multy representation (DMR). *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35-46.
- Rusmilah, D. S., Yusuf, Y., & Jaenudin, A. (2022). Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (Dmr) Berbantuan Alat Peraga Tangkis Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 120-126.
- Sahyudin. (2014). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTI REPRESENTASI (DMR)*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Silaswati, D., & Purwanti, R. (2021). Penggunaan Teknik Note Taking Pairs Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Menulis Teks Berita. *METAMORFOSIS Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 14(1), 6-15.
- Sudarti, N. W. (2019). Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita ulang biografi karya mahasiswa program studi bimbingan konseling IKIP PGRI Bali. *Widyadari*, 20(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Dkk. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Sukirno. (2016). *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyatno (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa timur: Masmedia Buana Pustaka

- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.
- Tarigan, H, G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trismanto, T. (2017). Keterampilan menulis dan permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 3(1), 62-67.
- Tristiyan, T., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi Dan Reciprocal Learning. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 1(2), 4-14.
- Widyantara, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan media Youtube sebelum dan saat pandemi Covid-19 dalam pembelajaran keterampilan berbahasa peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113-122.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102-118.
- Yustinah. (2016). *Produktif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Zabadi, Fairul & Sutejo. (2013). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zettirah, A. M., Cahyani, C. G., & Afifah, F. (2023). Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran Sastra. *Bestari: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pengajarannya*, 1(1).
- Zuriyah, Z. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS BIOGRAFI DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII F SMP NEGERI 9 MATARAM SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016. *MEDIA BINA ILMIAH*, 13(1), 789.