

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 162 Warung Jambu)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
FENNY MARDIANI AMBAR
215060101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2025