

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah. Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37- 52.
- Ahmad, M. (2023). Pengaruh pendekatan metaphorical thinking terhadap kemampuan koneksi matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 865–877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2543>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Kencana.
- Annisa, R., Puspita, I., & Ramadhani, F. (2023). Integrasi aplikasi Quizizz dalam model Problem-Based Learning (PBL) berbasis etnomatematika terhadap kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 8(1), 55–64.
- Aprilyani, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Integral Kelas XI IPS 1. *Jurnal Ilmiah Social Teknik*, 4(2), 184–188. <https://doi.org/10.59261/jequi.v4i2.96>.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill Companies.
- Arofah, M. N., & Noordiana, M. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Lingkaran di Kelurahan Muarasanding.Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 421-434
- Arrum Agitiya, N., Utami, C., & Wahyuni, R. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa pada materi trigonometri. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 6–13. <https://www.researchgate.net/publication/348655936>
- Astuti, P., Hartono, Y., Bunayati, H., & Indaryanti. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Pemodelan Matematika Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 61–77.
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 103-112.

- Azizah, N. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Christiani, F. L. (2020). Perbedaan kemampuan koneksi matematika dan self confidence siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Guided Discovery Learning dan model Problem Based Learning berbantuan Autograph (Tesis Magister, Universitas Negeri Medan). *Universitas Negeri Medan Repository*. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40677/>
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa *SMP.INSPIRAMATIKA*,8(1)
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2023). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness* (2nd ed.). Guilford Press.
- Fadilah, N., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-efficacy siswa SMP. *INSPIRAMATIKA*, 8(1), 13–24.
- Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2021). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-regulated learning siswa melalui model Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Analisa*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i2.3916>
- Fefri Wahida, & Andriyani. (2022). Keefektifan Model Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Keaktifan Belajar Materi Peluang. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 1(2), 97–116. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v1i2.711>
- Gustine, G. G. (2017). Empowering EFL students to read critically through a genre-based instructional model. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7(2), 313–323. <https://doi.org/10.17509/ijal.v7i2.8352>
- Hafnidar, M., Fadhilah, N., & Zulfikar, T. (2021). Self-regulated learning dalam pembelajaran daring siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10085–10093.
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa.Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*,2(1), 101-110.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hastiningrum, D., & Dwidayati, N. K. (2021). Kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII ditinjau dari gaya belajar pada pembelajaran meaningful. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Singaperbangsa Karawang.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarno, U. (2021). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, R., & Sumarno, U. (2018). Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari disposisi matematis dan kemandirian belajar siswa melalui pendekatan problem based learning. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 98–107.
- Hidayat, I., Maulana, A., & Mubaroq, M. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis santri pada materi faraidh menggunakan roda warisan. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung. <http://repository.unissula.ac.id/27858/>
- Indriani, R., & Sritresna, T. (2022). Kemampuan koneksi matematis ditinjau dari self-efficacy siswa SMP pada materi pola bilangan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 121–130. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1584>
- Intan, A., & Putra, G. (2022). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap koneksi matematis siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 5(2), 95–102.
- Isa, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 153–164.
- Islamiati, N., Sulastri, R., & Widiastuti, D. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar melalui pembelajaran berbasis media komik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 14(1), 9–20.
- Jarnawi, A. D. (2011). *Matematika untuk siswa SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Jenahut, K. S. & Maure, O. P. (2020) “Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Banga Masyarakat Manggarai Timur”, *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 9(1), pp.138-151. doi: 10.24252/ip.v9i1.16350.
- Juliana, N., Ampera, D., Farihah, & Baharuddin, & Sinukaban, V. Y. (2024). Digital student worksheets to improving students' learning independence. *Journal of Education Technology*, 8(1), 31–41. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i1.75433>
- Junaedi, I. (2019). Modul 1 Geometri PPG : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Junedi, B., Sari, E.P. (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA. *Prisma*, 9(1), 87-97.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical Connection of Elementary School Students to Solve Mathematical Problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69-80.

- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar, metode, dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Kusuma, R. A. (2003). *Belajar aktif dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lusiana, L., Armianti, A., & Yerizon, Y. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155-166.
- Machmudah, D. N. (2017). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Regulated* Siswa SMPN 5 Purwokerto. (online). Tersedia di <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/1323.pdf>
- Maskur, R., Sumarno, Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.375>
- Mi'rojuna Azzahra, D., Yusepa, B., Putra, G., Rahman, T., & Pasundan, U. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sma Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Canva. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1). <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9385>
- Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Pres
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar mandiri (Self-motivated learning)*. Surakarta: UNS Press.
- Muharomi, L. T., & Afriansyah, A. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Vol. 2 No. 2, 45–64. *Leibniz: Jurnal Matematika*
- Nay, F. A., & Maure, O. P. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Aljabar pada Pembelajaran Berbasis Virtual Manipulative. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 177-192.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nelson, D. L., Quick, J. C., & Khandelwal, P. (2015). *ORGB* (2nd Asia-Pacific ed.). Cengage Learning.

- Ningsih, E. S., & Nurrahmah, I. (2016). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 34–42.
- Nopriana, T., Tiaraningsih, A., & Karimah, N. I. (2024). Sebuah Studi Mengenai Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan Trigonometri Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematis. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(2), 177-192.
- Nur Millaty Vita. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segiempat. *Didactical Mathematics*, 3(2), 33–40. <https://doi.org/10.31949/dmj.v2i2.2074>
- Nurfalah, R., Rahmawati, D., & Nasution, E. R. (2019). Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 15–22.
- Ottmar, E., Landy, D., Weitnauer, E., & Goldstone, R. (2015). Graspable Mathematics: Using Perceptual Learning Technology to Discover Algebraic Notation (hlm. 24–48). <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-8714-1.ch002>
- Priewitasari, L., Sulastri, R., & Widiastuti, D. (2021). Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa melalui pendekatan pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 88–97.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika pada siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Ratuanik, M., Sainlia, B., Batkunde, Y., & Nifanngelyau, J. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika SMP Santo Paulus Saumlaki. *Leibniz Jurnal Matematika*, 2(1), 34-47.
- Reski, E., Sari, R. E., Fadhilah, N., & Nasution, E. R. (2019). Peranan model Problem-Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 15–22.
- Robiana, A., & Handoko, H. (2020). Pengaruh penerapan media unomath untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa Mosharafa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (3), 521-532.
- Rodríguez-nieto, C. A., & Rodríguez-vásquez, F. M. (2020). International Journal of Mathematical Education in A new view about connections: the mathematical connections established by a teacher when

teaching the derivative. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 53(6), 1–26. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1799254>

Rodríguez-nieto, C. A., Moll, V. F., Borji, V., & Rodríguez-vásquez, M. (2021). Mathematical connections from a networking of theories between extended theory of mathematical connections and onto-semiotic approach. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 51. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2021.1875071>

Romiyansah, Karim, & Mawaddah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 88–95. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8342>

Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. (Bandung: Tarsito.

Salim, K., & Pitriani, P. (2021). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII SMP Xaverius 1 Palembang. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 56–63. <https://doi.org/10.26618/sigma.v13i1.5229>

Samadun, S., & Dwikoranto, D. (2022). Improvement of students' critical thinking ability in physics materials through the application of Problem-Based Learning. *International Journal of Recent Educational Research*, 3(5), 534–545. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i5.247>

Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group

Sardi, A. L., Rahayu, W., & Deniyanti, P. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 28–37. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.04>

Sari, S. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal serambi ilmu*, 21(2), 211–228. <https://doi.org/10.32672/si.v21i2.2235>

Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). Analysis of mathematical connection ability in transformation material for class XI. *AFORE: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.1054>

Seger, R., Pamungkas, A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1286–1297. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7360>

- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan koneksi matematik dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *Jurnal Prisma*, 8(1), 1-13.
- Septian, A., & Soeleman, M. (2022). Asosiasi Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Representasi dan Koneksi Matematis pada Kalkulus Integral. *PRISMA*, 11(1), 71. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2074>
- Siti, M. (2013). Kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Infinity Journal*, 2(2), 137–147.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suciawati, V., Anggiana, A. D., & Hermawan, V. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam penerapan model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 119–127. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9449>
- Sugiarni, R., Lestari, N. I., & Wulandari, R. (2018). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan self-concept siswa SMA melalui model Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 91–98.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2 ed.). ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Sumarmo, U. (2004, July). *Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. In Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal (Vol. 8).
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Prenada Media.
- Syamsinar, K, G., Asmawati, & Ahmad, A. K. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 91–102.
- Taofik, A. I., & Priatna, N. (2022). Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Graspable Math pada Materi SPLDV untuk Melatih Pemahaman Matematis Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(2), 167-179.
- Utami, V., & Effendi, K. N. S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa smp pada materi kubus. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1a).
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Graha Ilmu.

- Wahida, F., & Andriyani, I. (2022). Keefektifan model Problem Based Learning dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan keaktifan belajar materi peluang. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 1(2), 97–116. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v1i2.711>
- Warih, P. D., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Teorema Pythagoras. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan*
- Widarti, A. (2013). Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(003), 2.
- Wiharso, T. A., & Susilawati, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dan Self Efficacy Mahasiswa melalui Model CORE. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 429-438
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan pemahaman konsep matematis dengan kemandirian belajar siswa pada kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439-448.
- Zimmerman, B. J. “*Becoming a self-regulated learner: An overview.*” *Theory Into Practice* 41 (2002): 64–70