

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII. <https://journal.uad.ac.id/index.php/humanitas/article/view/448> (Diakses pada 4 Mei 2025)
- Aiken, L. R. (1980). *Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires*. *Educational and Psychological Measurement*, 40(4), 955–959. <https://doi.org/10.1177/001316448004000419> (Diakses pada 12 Mei 2025)
- Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). *Psychological Testing* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Andriani, D., Muslihat, M., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Journal On Education*. 1(3): halaman 173-181. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/135/115> (Diakses pada 19 April 2025)
- Annisa, F., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). Pengembangan Media Berbantuan *Geogebra* pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2269-2281. doi: 10.24127/ajpm.v11i3.5078. (Diakses pada 4 Mei 2025)
- Annisa, F.I. & Wardono. (2019). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29307/12926/> (Diakses pada 27 April 2025)
- Anugerah, D., Darta, & Saputra, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan *Quizizz*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 313–326. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.8860> (Diakses pada 19 April 2025)
- Apriatna, E. J., Budiyono, & Indriati, D. (2020). *The Implementation of Problem Based Learning and Guided Inquiry Learning Assisted by Cabri 3D on Mathematical Communication Drawing*. *Proceedings of the 2nd International Conference on Education (ICE 2019)*, 27–28 September 2019, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia. <https://doi.org/10.4108/eai.28-9-2019.2291088> (Diakses pada 1 Mei 2025)
- Asda, E. F., Dasna, I. W., Parlan, P., & Suharti, S. (2023). *The Role of Inquiry Learning in Enhancing Creativity Generating Ideas from a Self-Efficacy Perspective*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology*

- Education*, 19(10), em2339. <https://doi.org/10.29333/ejmste/16276> (Diakses pada 4 Mei 2025)
- Blessing, M. (2024). *The Impact of Self-Efficacy on Mathematics Achievement*. *ResearchGate*, 1(1), halaman 1–10. [https://www.researchgate.net/publication/384802122\\_The\\_Impact\\_of\\_Self-Efficacy\\_on\\_Mathematics\\_Achievement](https://www.researchgate.net/publication/384802122_The_Impact_of_Self-Efficacy_on_Mathematics_Achievement) (Diakses pada 27 April 2025)
- Carifio, J., & Perla, R. J. (2008). *Resolving the 50-year debate around using and misusing Likert scales*. *Medical Education*, 42(12), 1150–1152. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2008.03172.x> (Diakses pada 1 Mei 2025)
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & Kurniawan, E. S. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi listrik dinamis sma negeri 3 purworejo kelas x tahun pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 58-62. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/download/516/372> (Diakses pada 27 April 2025)
- Fitriani, N. A., Darta, & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model *Problem-Based Learning* berbantuan *GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8480> (Diakses pada 8 Mei 2025)
- Furmanti, T., & Hasan, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi dan Keaktifan Siswa di SMP N 5 Seluma. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/175> (Diakses pada 10 Mei 2025)
- Hafa, M. F., Suwignyo, H., & Mudiono, A. (2017). Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1644-1649. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=568066&val=9626&title=PENERAPAN%20MODEL%20INKUIRI%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20AKTIVITAS%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPA%20PADA%20SISWA%20KELAS%20V> (Diakses pada 4 Mei 2025)
- Handayani, A. D., Herman, T., Fatimah, S., & Setyowidodo, I. (2019). Enhancing mathematical connection ability of mathematics education student through inquiry-based learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(4), 042028. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/4/042028> (Diakses pada 1 Mei 2025)

- Harjilah, N., Medriati, R., & Hamdani, D. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2 Agustus), 79-84. [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan\\_fisika/article/view/8143](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/8143) (Diakses pada 27 April 2025)
- Hiebert, J., & Carpenter, T. P. (1992). *Learning and Teaching with Understanding. Dalam Grouws, D. A. (Ed.), Handbook of Research on Mathemtaics Teaching and Learning*. <https://psycnet.apa.org/record/1992-97586-004> . (Diakses pada 18 Desember 2024)
- Kenedi, A. K., Hendri, Hendri, S., Ladiva, H.B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Nemeracy*, <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i2.396> (Diakses pada 3 Mei 2025)
- Khotimah, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dengan Pendekatan *Metacognitive Guidance* Berbantuan *Geogebra*. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 53-65. doi: <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.636> (Diakses pada 27 April 2025)
- Kristianingsih, D. D., Sukiswo, S. E., & Khanafiyah, S. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode *Pictorial Riddle* Pada Pokok Bahasan Alat-Alat Optik di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/JPMFI/article/view/1095> (Diakses pada 27 April 2025)
- Kurniawati, S. & Suparni, N. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Metode *Jigsaw* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMP/MTs. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/article/view/012-01> (Diakses pada 8 April 2025)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lianto, L. (2019). *Self-Efficacy: A Brief Literature Review*. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55–61. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409> (Diakses pada 19 April 2025)
- Mahmudah, Y. F. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Persamaan Garis. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pps UM. (Melalui Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV, Agil arif nugraha)
- Mayestika, T. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Serta *Self-Efficacy* Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. UPI

[http://repository.upi.edu/25971/5/T\\_MTK\\_1402217\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/25971/5/T_MTK_1402217_Chapter1.pdf)  
(Diakses pada 10 Mei 2025)

- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 1(2), 209-214. <https://www.neliti.com/publications/209686/pengaruh-pendekatan-pembelajaran-inkuiri-tebimbing-terhadap-peningkatan-kemampua> (Diakses pada 4 Mei 2025)
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17664> (Diakses pada 27 April 2025)
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics. The United States of America*.
- Norman, G. (2010). *Likert scales, levels of measurement and the "laws" of statistics*. *Advances in Health Sciences Education*, 15(5), 625-632. <https://doi.org/10.1007/s10459-010-9222-y> (Diakses pada 27 April 2025)
- Nurhayati, A. R., Jayadinata, A. K., & Sujana, A. (2017). Penerapan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Materi Daur Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 281-290. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10663/6572> (Diakses pada 4 Mei 2025)
- Nusantari, D. O., Kristiana, R., & Septhiani, S. (2019). *Effect Size* untuk Menghitung Efektivitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi. *Prosiding DPNPM Unindra. Pasar Rebo* 2019. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/603/186> (Diakses pada 12 Mei 2025)
- Pasco, J. C. (2020). *Students' Self-Efficacy in Mathematics with Mathematical Modelling Integrated with Dynamic GeoGebra Application*. *International Journal of Multidisciplinary Approach and Studies*, 7(5), 52-60. <https://www.researchgate.net/publication/345435234> (Diakses pada 27 April 2025)
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika PRISMA*, 7(1). <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/download/3023/2486/7344> (Diakses pada 27 April 2025)

- Romiyansah, R., Karim, K., & Mawaddah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 88–95. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.8342> (Diakses pada 19 April 2025)
- Romli, M. (2014). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 145-157. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/download/1241/1078> (Diakses pada 27 April 2025)
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadiyyah, R., Gustiana, M., Panuluh, S. D., & Sugiarni, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan pendekatan inkuiri terbimbing berbasis mobile learning untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis matematis. *Prisma*, 8(1), 80-95. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/616/507> (Diakses pada 7 Mei 2025)
- Saniah, L., Anggiana, A. D., & Rustiawan, I. (2022) Analisis *Self-Efficacy* melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 1–10 <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i1.4998> (Diakses pada 8 Mei 2025)
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung; Kencana Prenada Media group.
- Sentosa, A. W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis dan *Self-Efficacy* Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. Unpas. <http://repository.unpas.ac.id/53224/11/BAB%201.pdf> (Diakses pada 27 April 2025)
- Septian, A. R. (2022). *Student's Mathematical Connection Ability through GeoGebra Assisted Project-Based Learning Model*. *Journal of Mathematics Education*, 11(2), 91–100. <https://www.researchgate.net/publication/357632755> (Diakses pada 27 April 2025)
- Sewell, A., & St. George, A. (2000). *Developing efficacy beliefs in the classroom*. *Journal of Educational Enquiry*, 1(2), 58–70. <https://ojs.unisa.edu.au/index.php/EDEQ/article/view/576> (Diakses pada 25 April 2025)

- Sopari, Y. W., Daniarsa, Y., & Ulfatushiyam, N. (2022). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi Matematis, *Self-Efficacy* Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 60–75. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5278> (Diakses pada 10 Mei 2025)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutarti, N. S. E., & Wibawa, I. C. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran Matematika. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 295-305. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/16> (Diakses pada 27 April 2025)
- Sutoyo, S., Sanjaya, I. M., Susantini, E., Cahyono, E., Abdullah, N., & Allamin, S. (2023). *Improving Student's Critical Thinking Skills and Self Efficacy Through Implementation of Integrated Guided Inquiry Model with Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)*. *Proceedings of the 1st Lawang Sewu International Symposium on Humanities and Social Sciences 2022 (LEWIS 2022)*, 65–74. [https://doi.org/10.2991/978-2-38476-078-7\\_9](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-078-7_9) (Diakses pada 10 Mei 2025)
- Tawassalna, F., & Hasnita. (2024). *Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Students' Learning Outcomes in Two-Dimensional Geometric Shapes Material*. *Journal of Research on Mathematics Instruction*, 4(2), 19–28. <https://doi.org/10.33578/jrmi.v4i2.82> (Diakses pada 10 Mei 2025)
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas*. Bandung: FKIP Unpas.
- Triatma, S., Utami, C., & Wahyuni, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Peluang. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 39–44. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i1.2049> (Diakses pada 27 April 2025)
- Tuntunan, G. S., & Sugiman. (2024). *The Effectiveness of Guided Inquiry Learning with Mathigon on Problem Solving, Mathematical Connection, and Self-Efficacy*. <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v11i8.6121> (Diakses pada 19 April 2025)
- Undang-Undan No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Indonesia).

[https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU\\_tahun2003\\_nomor020.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf) (Diakses pada 27 April 2025)

- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Warih, P. D., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII paad Materi Teorema Pythagoras. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah, Surakarta, 12 Maret
- Wibawa, T P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 109-118. doi: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/8851> (Diakses pada 8 Mei 2025)
- Widiyana, D. (2013). *Pedoman Model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Statisticfaction) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Tesis: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/35323/>. (Diakses pada 27 April 2025)
- Witanecahya, S. Z., & Jatmiko, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 2 Ponorogo pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(3), 6-10. <https://core.ac.uk/works/68550231/?t=52b3e444720897c7839c1e96a7aca192-68550231> (Diakses pada 4 Mei 2025)
- Wiyoko, T. (2020). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/6827/4945> (Diakses pada 27 April 2025)