

DAFTAR PUSTAKA

- Actavera. A. Dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Global Education Journal*. 206.
- Amin, N. Dkk. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 20.
- Aminah, S. Dkk. (2024). Pengembangan Media *Smart Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah . *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 3079.
- Arifin, B. Dkk. (2020). Peran Lingkungan Kerja, Kemampuan Kerja, dan Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Buana *Finance* TBK. Cabang Manado. *Jurnal EMBA*.
- Arsyad. Dkk. (2020). Penguatan Motivasi Shalat dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Potensia*. 189.
- Astuti. R. & Najuba. N. (2024). Penggunaan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Prima Magistra*. 4.
- Ayuwardani, M. (2023) Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata kuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen*. 3.
- Baina. N. Dkk. (2022). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. 29.
- Basri. A. Dkk. (2023). Komparasi Hasil Belajar Akutansi antara Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Accounting*. 103.
- Budiman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 20.
- Cahyaningtyas. T. Dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* untuk Anak Tuna Grahita. *Jurnal Padagoria*. 67.
- Dewi, M. (2023). Metode Penelitian: *Research Is Fun*. Padang: Muharika Rumah Ilmiah.

- Dulyapit. A & B. (2023). *The Use of Contextual Teaching and Learning Model to Improve Student Learning Outcomes of Class III Diversity Material at SD Plus AL-Fhatonah Madlotilah, Bekasi District*. 126.
- Effendy, E. (2023). Konsep Informasi Konsep Fakta dan Informasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5724.
- Giawa. L. Dkk. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bentuk Pangkat dan Akar di Kelas XI SMA Negeri 1 Ulusua Tahun Pembelajaran 2021-2022. 2826.
- Giriansyah. F. Dkk. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori *Skemp* ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia*. 753.
- Gumantan. A. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincan Menggunakan Sensor *Infrared*. *JO: Jendela Olahraga*, 54.
- Hakiki. R. Dkk. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknik Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD Puskesmas) Pagarageng Kabupaten Tasikmalaya. *JIRK*, 307.
- Handayani, H. Dkk. (2018) *Contextual Teaching Learning: Alternatif Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD di Purwakarta*. *Jurnal Pendas*.
- Hasan. H. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* pada Era *New Normal*. *Indonesian Journal of Educational Development*. 63.
- Hasan. M. Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten. Tahta Media Group.
- Hsb. S. Dkk. (2024). Penerapan Media Bahan Ajar *Smart Box* dalam Pembelajaran BIPA pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun. *Jurnal JICN*. 3303.
- Hamzan. (2022). *Pembelajaran IPA Berbasis Kecakapan Abad 21 di Sekolah Dasar*. Pekalongan. CV. Pustaka Indonesia.
- Hasudungan. A. (2022). Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dianmika*. 118.
- Haq. F. & Raicudu. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segi Empat. *Jurnal Prosiding*. 83.
- Hsb, S. Dkk. (2024). Penerapan Media Bahan Ajar *Smart Box* Dalam Pembelajaran BIPA pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungan. *JICN: Jurnal Intellect dan Cendekiawan Nusantara*, 3303.

- Huda. K. (2023). Penggunaan *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Kuliah *Reading* bagi Peserta Didik Pendidik Bahasa Inggris. *Jurnal Jalie*. 122.
- Huda. K. (2023). Penggunaan *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Kuliah *Reading* bagi Peserta Didik Pendidik Bahasa Inggris. *Jurnal Jalie*. 123.
- Ichsannudin, F. Dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Peningat Digital Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SDN 01 Mojorejo. *Kid: Konferensi Ilmiah Dasar*, 258.
- Jannah. O. Dkk. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting dengan Media Permainan Kelereng. *Jurnal Pendasi*. 252.
- Johannes. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4730.
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui *Workshop Intern* Sekolah di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 192.
- Kelana. J. & Wardani. D. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. Cirebon. *Edutrimedia Indonesia*.
- Kemendikbud. (2022). SAINS: Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Khasanah. I. Dkk. Pengembangan Media Pembelajaran Siar (Siklus Air) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas 5 SD Islam Syahidin Semarang. *Jurnal Wawasan Pendidikan*. 557.
- Lestari, L. Dkk. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research* , 4533.
- Mahardika. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding*. 9.
- Maulidina. N. Dkk. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran *Smart Box* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Fase A pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*. 186.
- Mujahidah. L. Suhendar. U. (2018). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIIIA SMPN 2 Pulung. *Jurnal Edumatica*. 58.

- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain dalam Metodologi Penelitian Studi Komunikasi Media.
- Muslimah, N. Dkk. (2021). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika, 554.
- Nadhifah. Y. Dkk. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Padang. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Nasution M. Dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Fisika Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi di SMAN 1 Kota Bengkulu. Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika, 3.
- Novanto. Y. Dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *POE* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. Jurnal Orbita. 206.
- Novanto, Y. Dkk. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 44.
- Nurfitriyani & Sujarwo. (2021). Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI. Jurnal Invention. 42.
- Palupi. M. & Husamah. (2023). Penerapan *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kretivitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Sumbersari 2 Kota Malang. Jurnal Pendas. 4654.
- Prastawati. T. & Mulyono. R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. Jurnal Didaktik. 381.
- Paggara. H. Dkk. (2022). Media Pembelajaran. Makassar. Badan Penerbit UNM.
- Pasaribu. F. Dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. Jurnal Ilmiah Aquinas. 285.
- Potabuga. F. Dkk. (2023). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SDN 1 Ayong. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. 992.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. Jurnal *Fibonacci*. 4.

- Rohmah. A. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). Jurnal Cendekia. 194.
- Saka, B. Dkk. (2022) Identifikasi Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran dan Satuan di SMA 4 Toraja Utara. Jurnal Optika. 238.
- Salsabila. S. (2024). Konsep Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. Jurnal Pustaka. 106.
- Saleh. S. Dkk. (2023). Media Pembelajaran. Purbalingga. CV. Eureka Media Aksara.
- Saofah. T. Dkk. (2025). Pengembangan Media *Smart Box* Berbasis *Science Environment Technology Society* (SETS) dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Jurnal Ideguru. 358.
- Setiawati. S. M. (2018). Telaah Teoritis Apa itu Belajar? Jurnal *Helper*. 33.
- Sina, I. (2022). Metodologi Penelitian. Bandung. Widina Bhakti Persada.
- Sitio. K. Dkk. (2023). Pengembangan media Pembelajaran dengan Menggunakan Smart Box untuk Meningkatkan Minat Belajar PPkn di SMPN 19 Kota Jambi. Jurnal Penelitian dan Pengabdian. 228.
- Suhelayanti. Dkk. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Langsa. Yayasan Kita Menulis.
- Suendarti. M & Hasbullah. (2022). Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. 274.
- Susanti. N. Dkk. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman IPA Siswa Kelas V SDN GUGUS V Kecamatan Cakranegara. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 686.
- Syafa'atun & Nurlela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. Jurnal Ilmiah Wahana Dasar. 431.
- Trisari. M. & Supriyatno. (2023). Pengembangan Media Kotak Misteri dalam Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal JPGSD. 892.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Iais Sambas. 21.
- Ulfa, S Dkk. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Diorama Kelas VII SMP Negeri 19 Semarang. Seminar Nasioanal IPA XIII, 313.

- Ulandari, L. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model *Predict, Observer, Explain (POE)* Berbantuan Video Animasi Siswa Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 701.
- Unpas, T. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Widjayanti. O. Dkk. (2024). Penerapan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Materi Bentuk dan Sumber Energi. *Jurnal Pendas*. 481.
- Wisnuwati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar.
- Peserta Diklat Guru Biologi SMK di PPPTK Pertanian Cianjur. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*. 84.
- Wulandari. D. Dkk. (2023). Efektivitas Model *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal C.E.S*. 189.
- Yanti. A. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori *Kilpatrick*. *Jurnal Must*. 32.
- Yanuar. A & Pius. I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melaui Pembelajaran *Kooperatif*. *Jurnal Sapa*. 2.
- Yuliani. N. Dkk. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Group Investigation*. 93.
- Yuliyanto. A. Dkk. (2023). Model-Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar. Purbalingga. Eureka Media Aksara.