

**PENGARUH PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*)
BERBANTUAN *SMART BOX* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS PESERTA DIDIK SD KELAS III**

Oleh
Evita Dewi Lestari
NPM 215060115

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbantuan media *Smart Box* terhadap pemahaman konsep IPAS pada peserta didik kelas III di SDN 128 Haurpancu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian *pre-test* dan *post-test*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas III. Proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan pendekatan CTL berbantuan *Smart Box* menunjukkan bahwa metode ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih efektif, menyenangkan, dan bermakna bagi peserta didik. Untuk menguji pengaruhnya, peneliti menggunakan uji *Independent Sample T-test*. Hasil uji tersebut menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ dan nilai *effect size* sebesar 1,163 yang dikategorikan tinggi. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep IPAS peserta didik. Berdasarkan hasil tersebut, sesuai dengan pengambilan keputusan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbantuan *Smart Box* terbukti memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep IPAS pada Peserta didik kelas III SD.

Kata Kunci: CTL, *Smart Box*, IPAS, Pemahaman konsep.

***THE INFLUENCE OF THE CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)
APPROACH ASSISTED BY SMART BOX ON THE CONCEPTUAL UNDERSTANDING
ABILITY IN IPAS OF THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT***

By

Evita Dewi Lestari

NPM 215060115

ABSTRACT

This study aims to determine the extent of the influence of the CTL (Contextual Teaching and Learning) approach assisted by Smart Box media on the understanding of IPAS concepts among third-grade students at SDN 128 Haurpancu. The method used in this research is a quantitative approach with a quasi-experimental design. Data collection techniques were carried out through pre-tests and post-tests. The research sample consisted of third-grade students. The learning process implemented using the CTL approach assisted by Smart Box showed that this method was able to create a more effective, enjoyable, and meaningful learning atmosphere for students. To examine its effect, the researcher used an Independent Sample T-test. The results of the test showed a significance value of $0.00 < 0.05$ and an effect size of 1.163, which is categorized as high. This means that there is a significant influence on students' understanding of IPAS concepts. Based on these results, according to the decision rule, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Thus, the CTL (Contextual Teaching and Learning) approach assisted by Smart Box is proven to have a significant influence on improving the understanding of IPAS concepts among third-grade elementary school students.

Keyword: CTL, Smart Box, IPAS, Conceptual Understanding, Elementary School.

**PANGARUH PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)
KALAWAN BANTOSAN SMART BOX KANA KAMAMPUH PAMAHAMAN
KONSEP IPAS PESERTA DIDIK SD KELAS III**

Ku

Evita Dewi Lestari

NPM 215060115

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nyaho sabaraha gedéna pangaruh tina pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) kalayan bantuan media Smart Box kana pamahaman konsép IPAS barudak kelas III di SDN 128 Haurpancu. Méthode nu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan desain quasi eksperimen. Téknik pikeun ngumpulkeun data dilakukeun ku cara méré pre-test jeung post-test. Sampel panalungtikan téh nya éta barudak kelas III. Prosés diajar nu dilaksanakeun ngagunakeun pendekatan CTL kalayan bantuan Smart Box nunjukkeun yén méthode ieu sanggup nyiptakeun suasana diajar nu leuwih éféktif, pikaresepeun, jeung boga harti keur murid. Kanggo nguji pangaruhna, panalungtik ngagunakeun uji Independent Sample T-test. Hasil uji éta nunjukkeun yén nilai signifikansi nya éta $0,00 < 0,05$ jeung nilai effect size nya éta 1,163 nu dikategorikeun luhur. Hartina, aya pangaruh nu signifikan kana pamahaman konsép IPAS murid. Dumasar kana hasil éta, saluyu jeung kaputusan, hipotesis nol (H_0) ditolak jeung hipotesis alternatif (H_a) ditarima. Ku kituna, pendekatan CTL kalayan bantuan Smart Box kabuktian boga pangaruh nu signifikan kana ningkatkeun pamahaman konsép IPAS barudak kelas III SD.

Kecap Pamageuh: CTL, *Smart Box*, IPAS, Pamahaman Konsep.