

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Y. (2021). Penerapan model pembelajaran inquiry dalam meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SDN Setialaksana 03. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Zainal. "Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru." (2019).
- Arifin. 2013. Evaluasi Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan wordwall game quis berpadukan Classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. 2, 324– 332.
- Daryanto, Evaluasi Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), 102.
- Dewi, M. (2023). Metode Penelitian, Research Is Fun. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Fadilah, N., Misbahudholam, M., & Kuswandi, I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1).
- Galuh, Andirra Fradischa. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas Iv)*. Diss. Fkip Unpas, 2024.
- Gultom, S. 2013. Materi Pelatihan Pendidik: Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud
- Gumantan Aditya, Mahfud Imam, & Yuliandra Rizky. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(2), 196–205
- Handayani, Meidita Wahyu. "Prosedur Pengelolaan Arsip Pensiun di PT. TASPEN (PERSERO) Kantor Cabang Surakarta." (2018).
- Hartono, M.Pd. 2019. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafafa Publishing
- Hengki, M., Mertika, M., & Dewi Mariana, A. (2020). Pengaruh media pop up book terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) peserta didik kelas V SD Negeri 88 Singkawang. Prosiding atau Jurnal Institut Sains dan Bisnis Internasional Singkawang.
- Humolungo, Elsa, Gamar Abdullah, And Kudus Kudus. "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Di Kelas Iv Sdn 10 Kabila Kabupaten Bone Bolango." *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa* 5.2 (2025): 453-460.

- Husna, Asmaul, and Yesi Anita. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik di Kelas IV SD Gugus 03 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.3 (2024): 473-484.
- Huda, Nuril, and Dina Hermina. "Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter." *Student Research Journal* 2.3 (2024): 259-273.
- Ismarlina., P. (2023). Efektivitas Penggunaan Centrifuge Manual Sederhana Sebagai Alat Laboratorium dan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMPN 14 Kota Bengkulu. Universitas Islam Negeri Fatmawati. Bengkulu.
- Idzi'Layyinnati, M. F. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis website (wordwall) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Mahapeserta didik Pendidikan*, 1(1), 1-32.
- Keban, Yosep Belen. "Pentingnya pendidikan karakter di era society 5.0." *Jurnal Reinha* 13.1 (2022): 56-67.
- Khadijah. "Peranan Model Inquiry Sebagai Solusi Alternatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Sma" (2018)
- Kusuma, Yanti Yandri. "Bab 16 Penelitian Eksperimen." *Teori & Konsep Pedagogik* 278 (2021). Margaret E. Bell Gredler, *Learning and Instruction Theory into Practice*. Terjemahan Munandir (Jakarta: Rajawali, 1991), 187.
- Maeretta, Izza Ayu. "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Discovery learning Berbantuan Multimedia Interaktif tipe Wordwall Pada Peserta Didik Kelas IV Di SDN Mergosono 2." *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama*. Vol. 1. No. 2. 2024.
- Meo, Lusiana, Gregorius Weu, and Yohana Nono. "Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 8.1 (2021): 38-52.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91.
- Meysandi, Salsa Ivone, Erna Zumrotun, and Aan Widiyono. "Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Word Wall Terhadap Hasil Belajar IPAS di Kelas IV SD." *Kappa Journal* 8.2 (2024): 225-229.
- Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni, and Rahmania Sri Untari Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo, Jawa Timur: Umsida Press.

- Muflikha, R. R., Pulungan, M., & Oktariani, A. P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Media Game Interaktif Wordwall Pada Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 2541–2548
- Ni Nyoman Christina Srimaharani & dkk (2023). Pengaruh Model Pembelajaran
- Octaviana, Ardista, Diyan Marlina, and Naniek Kusumawati. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SDN Grudo 3 Ngawi." *Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar* 8.1 (2023): 6752-6760.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Relevansi teori belajar konstruktivisme dengan model inquiry terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik*. Idependidik: Jurnal Karya Ilmiah Pendidik, 9(2). Retrieved from <https://jurnaldikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalidependidik/article/download/875/534>
- Rahman, Muhammad Fadhilah, Rusdi Rusdi, and Habib Anwar Al-Anshori. "Efektivitas Media Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti." *Borneo Journal of Islamic Education* 4.2 (2024): 147-162.
- Rahmi Mudia Alti, Putri Tifa Anasi, Dumaris E. Silalami Lina Arifah Fitriyan, Hafidhan Hasanah, Muh. Rijalul Akbar. Teguh Arifianto, Ilham Kamaruddin, Herman Eva Nurul Malahayati, Sri Hapsari, Winda Jubaidah, Wanda Nugroho Yanuarto, Rifka Agustianti, Andri Kurniawan. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Rosdiana, R., Syamsuddin, M., & Herman, H. (2022). *Penerapan model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Inpres 12/79 Hulo*. Edubase: Journal of Basic Education, 1(2), 55–61.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Depok: Rajawali Pers.
- Safitri, W. L., Darma, Y., & Haryadi, R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Metode Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Segi Empat dan Segitiga Peserta didik SMP. *Jurnal Numeracy*, 8(1), 25–40. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1333>.
- Sanjaya, W. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group
- Saputra, I. Putu Agus Adi, I. Made Citra Wibawa, and I. Made Suarjana. "The analysis of guided inquiry learning model influence towards primary school

- students science learning outcomes." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4.3 (2020): 378-387.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi pendidik-pendidik SDIT Al-Kahfi. *Selaparang*, 4(2), 195-199.
- Simarmata, Salamun Ana Widyastuti Iwan Janner, Syawaluddin Rini Nafsiati Astuti, Ester Julinda Simarmata Yurfiah, Nita Suleman, Christa Lotulung-M, and Habibullah Arief. 2023. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Lampunf: Yayasan Kita Menulis.
- Strat, Tonje Tomine Seland, Ellen Karoline Henriksen, and Kirsti Marie Jegstad. "Inquiry-based science education in science teacher education: a systematic review." *Studies in Science Education* 60.2 (2024): 191-249.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2023. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Ima Rahmawati, Year Rezeki, Wiwin Rewini, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Juhim S, D. A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Suhelayanti, Syamsiah, Ima Rahmawati, Year Rezeki, Wiwin Rewini, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Juhim S, Dewi Anzelina. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukma, Khofifah Indra, and Trisni Handayani. "Pengaruh penggunaan media interaktif berbasis wordwall quiz terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8.4 (2022): 1020-1028.
- Sulistiasih, M.Psi. 2023. *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sumantri, Mohamad Syarif, and Hana Triana. "The influencing of Inquiry-Based Learning on Science Conceptual Understanding in Terms of Primary School's Self-Efficacy." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7.3 (2023): 3627-3638.
- Susanti, E. (2018) *Konsep Dasar IPS*. Medan: Widya Puspita
- Syamsidah, M.Pd., and T. M.Hum. Dra. Ratnawati. 2020. *Panduan Model Inquiry Learning*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Tri Anni. 2014. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ulya, Z. (2024). *Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan*. Al-Mudarris: Journal of Education, 7(1), 12–23. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. <https://doi.org/10.32478/m1778y41>

- Wahyudi, Dicky, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Times Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.2 (2024): 3541-3556.
- Widyanthi, Desak Gede Chandra, et al. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Widyaningrum, Sintya Laily, Siti Masfuah, and Fina Fakhriyah. "Pengaruh Model Inquiry Terbimbing Berbantuan Game Edukatif Wordwall Terhadap Literasi Sains Peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4.2 (2024): 1094-1108
- Widyaningrum, Sintya Laily, Siti Masfuah, and Fina Fakhriyah. "Pengaruh Model Inquiry Terbimbing Berbantuan Game Edukatif Wordwall Terhadap Literasi Sains Peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4.2 (2024): 1094-1108.
- Wuwur, Erwin Simon Paulus Olak. "Problematika implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar." *SOKO PENDIDIK: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.1 (2023): 1-9.
- Yulianti, Y. (2021). Pentingnya pendidikan karakter untuk membangun generasi emas indonesia. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 28-35.
- Yusmar, Firdha, and Rizka Elan Fadilah. "Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 13.1 (2023): 11-19.