

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS III SD

Oleh

Pravita Nurizka

NPM 215060080

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS di topik C mengenai nilai-nilai tradisi yang ada di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inquiry berbantuan media Wordwall terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas III SDN 113 Banjarsari. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi experiment* dan desain *nonequivalent control group*. Instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi serta dokumentasi. Teknik pengolahan data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji gain ternormalisasi, dan uji effect size. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III, dengan teknik *pure positive sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas III F sebagai kelas eksperimen dan kelas III A sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 28 peserta didik. Perlakuan pada kelas eksperimen berupa penerapan model Inquiry berbantuan media Wordwall. Hasil studi menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Inquiry berbantuan media Wordwall memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar IPAS peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan keaktifan serta antusias peserta didik dan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 71,42 pada pretest menjadi 85,32 pada posttest. uji hipotesis menggunakan rumus Independent Sample T-test menunjukkan pada nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.001 < 0,05$. maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Inquiry memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPAS pada kelas eksperimen. Uji N-gain menghasilkan nilai 70,71 dan uji effect size menunjukkan nilai 0,95 yang masuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inquiry berbantuan media wordwall menunjukkan adanya perubahan positif terhadap peserta didik

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inquiry, Media Wordwall , Hasil belajar IPAS, SDN 113 Banjarsari Kota Bandung.

***THE EFFECT OF THE INQUIRY-BASED LEARNING MODEL
SUPPORTED BY WORDWALL MEDIA ON IPAS LEARNING OUTCOMES
IN GRADE III OF ELEMENTARY SCHOOL***

By

Pravita Nurizka

NPM 215060080

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes in IPAS on topic C regarding traditional values in Indonesia. The study aimed to determine the effect of the Inquiry-based learning model assisted by Wordwall on the IPAS learning outcomes of third-grade students at SDN 113 Banjarsari. The method used was quantitative with a quasi-experimental approach and a nonequivalent control group design. The instruments used include observation sheets and documentation. Data processing techniques include normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, normalized gain tests, and effect size tests. The population in this study was all third-grade students, using pure positive sampling. The sample consisted of two classes, namely third grade class F as the experimental class and third grade class A as the control class, each with 28 students. The treatment in the experimental class was the application of the Inquiry model assisted by Wordwall media. The results of the study showed that the application of the Inquiry learning model assisted by Wordwall media had a positive effect on the IPAS learning outcomes of students. This is evidenced by the students' activity and enthusiasm, as well as an increase in the average score from 71.42 on the pretest to 85.32 on the posttest. The hypothesis test using the Independent Sample T-test formula showed a Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This indicates that the use of the inquiry-based learning model has an effect on IPAS learning outcomes in the experimental class. The N-gain test yielded a value of 70.71, and the effect size test showed a value of 0.95, which falls into the high category. Based on the research results, the learning process using the inquiry-based learning model assisted by Wordwall media shows positive changes in students.

Keywords: Inquiry Learning Model, Wordwall Media, IPAS Learning Outcomes, SDN 113 Banjarsari, Bandung City.

PANGARUH MODÉL PANGAJARAN INQUIRY KALAWAN BANTOSAN MÉDIA WORDWALL KANA HASIL DIAJAR IPAS DI KELAS III SD

Ku

Pravita Nurizka

NPM 215060080

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun lantaran hasil diajar IPAS dina topik C ngeunaan niléy-niléy tradisi nu aya di Indonésia katingalina masih kénéh handap. Tujuan tina panalungtikan ieu nya éta pikeun nalungtik pangaruh modél palatihan Inquiry nu dibantuan ku média Wordwall kana hasil diajar IPAS murid kelas III di SDN 113 Banjarsari. Méthode nu dianggo nya éta kuantitatif kalayan pendekatan quasi experiment jeung desain nonequivalent control group. Instrumén nu dipaké ngawengku lambaran observasi sareng dokumentasi. Téknik ngolah data ngawengku uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji gain ternormalisasi, jeung uji effect size. Populasi dina panalungtikan ieu nya éta sadaya murid kelas III, kalawan teknik pure positive sampling. Sampelna aya dua kelas, nyaéta kelas III F salaku kelas eksperimen jeung kelas III A salaku kelas kontrol, masing-masing jumlahna 28 murid. Kelas eksperimen dipasih perlakuan ku cara ngagunakeun modél Inquiry dibantuan ku média Wordwall. Hasil studi nunjukkeun yén pamakéan modél palatihan Inquiry nu dibantuan ku média Wordwall mibanda pangaruh nu hadé kana hasil diajar IPAS murid. Ieu bisa katingali tina kahadiran jeung sumanget murid nu ningkat, ogé aya kanaékan nilai rata-rata tina 71,42 dina pretest jadi 85,32 dina posttest. Uji hipotesis ngagunakeun rumus Independent Sample T-test nunjukkeun nilai Sig. (2-tailed) nya éta $0,001 < 0,05$. Maka ti éta, tiasa disimpulkeun yén H_0 ditampik jeung H_a ditarima. Ieu nunjukkeun yén pamakéan modél palatihan Inquiry boga pangaruh kana hasil diajar IPAS di kelas eksperimen. Uji N-gain ngahasilkeun nilai 70,71 sarta uji effect size ngahasilkeun nilai 0,95 nu kaasup kana kategori luhur. Dumasar kana hasil panalungtikan, prosés diajar ngagunakeun modél palatihan Inquiry dibantuan ku média Wordwall nunjukkeun aya robahan nu positif pikeun para murid.

Kecap Pamageuh : Modél Pangajaran Inquiry, Média Wordwall, Hasil diajar IPA, SDN 113 Banjarsari Kota Bandung.