**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

 Pendidikan secara umum merupakan upaya dalam mempengaruhi individu agar berkembang menjadi manusia yang lebih baik. Pendidikan bertujuan untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dalam lingkungannya.

 Dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional dalam BAB I pasal 1, menyatakan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

 Dilihat dari pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah pilar utama dalam pembentukan mental atau karakter seorang siswa. Pendidikan yang baik akan membentuk mental atau karakter siswa yang lurus dan terarah. Pembinaan mental yang baik pada akhirnya akan bermuara pada kebaikan dikehidupan yang akan datang.

Selain itu, menurut Munib (2004:29) :

Pendidikan merupakan suatu proses untuk mengembangkan semua aspek kepribadian manusia, yang mencangkup pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilannya. Pendidikan bertujuan untuk mencapai kepribadian suatu individu yang lebih baik. Pendidikan mengemban tugas untuk menghasilkan generasi yang lebih baik, manusia yang lebih berkebudayaan, dan manusia yang memiliki kepribadian yang lebih baik.