**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN PRESTASI SISWA KELAS IV SD MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA**

RizkyAditiaDamayanti

115060274

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 DurajayaKecamatan Greged Kabupaten Cirebon dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 31 orang penelitian ini didasari oleh kondisi pembelajar IPA yang kurang bermakna, masih menggunakan metode atau pendekatan secara tradisional. Guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam proses pembelajaran. Pembelajaran terjadi satu arah, sehingga kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran karena siswa kurang aktif dan kreatif malah cenderung pasif. Dalam hal ini siswa hanya duduk, mendengar, mencatat dan menghafal saja terhadap materi pelajaran. Siswa kurang kerja sama dengan temannya untuk bertukar pikiran. Proses pembelajaran terasa membosankan dan hanya berpusat pada guru *(techer centered)* yang berpengaruh terhadap rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasisains dan pretasi siswa pada pembelajaran IPA materi perubahanwujudbenda melalui model pembelajaran inkuiri. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dan terdiri 2 siklus, setiap siklus terdapat dua pertemuan dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi, dengan tujuuan memperbaiki kualitas pembelajaran agar diperoleh kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar yang optimal. Berdasarkan pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan, diperoleh dan yang menunjukkan adanaya peningkatan hasil belajar dan hasil tes yaitu pada pembelajaran pra tindakan nilai rata – rata sebesar 55, 65, pada siklus I nilai rata – rata 67,58 dan menjadi 85,80 pada siklus I. Berdasarkan hasil di atas penelitian ini di rekomendasikan sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran dalam pembelajaran IPA maupun pembelajaran lainnya sebagai salah satu cara mengatasi masalah – masalah dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran inkuiri, Penelitian Tindakan Kelas, pembelajaran IPA, dan materi Cara PerubahanWujud Benda.

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE LITERACY ACHIEVEMENT SCIENCE AND CLASS IV SD THROUGH THE MATERIAL CHANGES inquiry learning INFRASTRUCTURES OBJECTS

Rizky Aditia Damayanti

115060274

This study was conducted in SDN 2 Durajaya Greged Subdistrict Cirebon with fourth grade students study subjects with the number 31, the study is based on the conditions that are less meaningful science learning, still use traditional methods or approaches. Teachers simply use the lecture method alone in the learning process. Learning occurs in one direction, so the lack of student participation in the learning process because students are less active and creative instead tend to be passive. In this case the students just sit, listen, take notes and memorize only to the subject matter. Students lack of cooperation with his colleagues to exchange ideas. The learning process is boring and only centered on the teacher (techer centered) that affect the poor critical thinking skills and student learning outcomes. This study aims to improve the literacy skills of students in science and interpretation of science learning material changes in states of matter through inquiry learning model. The model used in this study is a Class Action Research and comprises two cycles, each cycle there are two meeting includes planning, implementation, observation or observation and reflection, with tujuuan improve the quality of learning in order to obtain the critical thinking skills of students and optimal learning results. Based on observations and reflections are implemented, obtained and which shows adanaya increase learning outcomes and test results that the pre-action learning value - average of 55, 65, the first cycle value - average 85.80 67.58 and became the first cycle . Based on the above results of this study recommended as a form of learning innovation in science teaching and learning more as one way to overcome problems - problems in the implementation of learning in primary school.

Keywords: model of inquiry learning, classroom action research, learning science, and materials How to Change Form Objects.