

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DIBANTUAN
KU APLIKASI WORDWALL PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH
SISWA SD NANGKEUN KONSEP MATEMATIKA**

AUFA SAKINA AZ-ZAHRA

215060024

RINGKÉSAN

Ieu panalungtikan miboga kasang tukang kana kamampuh siswa dina maham kana konsép-konsép matematika réa siswa anu henteu resep kana diajar matematika sabab pikeun maranéhna mah matematika mangrupa pelajaran anu hésé. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran project based learning dibantu ku aplikasi wordwall ku cara ngabandingkeun dua kelas, nya éta kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas II SD Negeri 1 Cipeundeuy, sedengkeun objékna nya éta kelas II B jeung II C, ieu kelas dipilih ngagunakeun téhnik purposive sampling anu dumasar kana tinimbangan guru ti sakola jeung sanggeus diuji. kelas ogé miboga tingkat kamampuh pikeun ngarti konsep matematika. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode panalungtikan tipe Quasi Experimental jeung desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta Nonequivalent Control Group Design. Pratés, postés, jeung lembar observasi mangrupa métode anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data. Dumasar kana hasil panalungtikan, hasil uji t dua sampel bebas nuduhkeun bédana antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol; kalawan nilai signifikansi 2 buntut $0,042 < 0,05$, H_0 ditolak sarta H_1 ditarima. Hal ieu nuduhkeun yén siswa anu ngagunakeun modél pangajaran project based learning dibantuan ku aplikasi wordwall jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional miboga kamampuh anu béda dina maham konsép matematika. Hasil uji n-gain anu dinormalisasi nuduhkeun kanaékan kelas ékspérimén 66%, sedengkeun di kelas kontrol 22%, hartina kelas anu ngagunakeun modél project based learning dibantuan ku aplikasi wordwall miboga paningkatan anu leuwih gedé dibandingkeun jeung modél pangajaran problem based learning. kelas anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Samentara éta, pikeun ninggali pangaruh modél pangajaran project based learning dibantuan ku aplikasi Wordwall, digunakeun uji régrési linear sédérhana kalawan nilai signifikansi $0.048 < 0,05$. Lamun ditingali tina $t_{hitung} > t_{tabel}$ bisa dihasilkeun $2,087 > 2,069$. Ku kituna bisa dicindekkeun yén prosés diajar ngagunakeun modél pangajaran project based learning dibantuan ku aplikasi wordwall miboga bédana jeung prosés diajar ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Pamakéan modél pangajaran project based learning dibantuan ku aplikasi wordwall ogé miboga pangaruh anu signifikan pikeun siswa.

Kata Kunci: Kamampuh maham konsép matematik, modél pangajaran dumasar proyek jeung aplikasi wordwall.