

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *WORDWALL* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA SD**

AUFA SAKINA AZ-ZAHRA

215060024

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar belakang pada kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, banyak siswa yang tidak menyukai pembelajaran matematika karena bagi mereka matematika adalah pembelajaran yang menyulitkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model *project based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* dengan membandingkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek dari penelitian ini yakni siswa kelas II SD Negeri 1 Cipeundeuy, sedangkan objeknya adalah kelas II B dan II C, kelas tersebut dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dimana atas pertimbangan para guru dari pihak sekolah dan setelah diuji kelas tersebut juga memiliki tingkat kemampuan pemahaman konsep matematika yang setara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian tipe *Quasi Eksperiment* dan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. *Pretest*, *posttest* dan lembar observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian, hasil uji t dua sampel bebas menunjukkan perbedaan antara kelas eksperimen dan kontrol; dengan nilai signifikansi 2-tailed $0.042 < 0.05$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan model *project based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang berbeda. Hasil uji *n-gain* ternormalisasi menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen bernilai 66% sedangkan pada kelas kontrol bernilai 22%, artinya kelas yang menggunakan model *project based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* memiliki peningkatan yang lebih besar daripada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sementara itu, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *project based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* digunakan uji regresi linear sederhana dan mendapatkan nilai $0.048 < 0,05$. Jika dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat di hasilkan $2,087 > 2,069$. Maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model *project based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* memiliki perbedaan dengan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model *project based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap siswa.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman konsep matematika, model *project based learning* dan aplikasi *wordwall*.