

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., & Martha Rusmana, I. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *AL-IDARAH Jurnal Kependidikan Islam*. 9(<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/issue/view/181>), 1–7. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/4859>
- Alamiah, U. S., & Afriansyah, E. A. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Open-Ended. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207–216. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.442>
- Alwisol (2004). Psikologi Kepribadian. *Malang : UMM Press*.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 130–142. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1967
- Aminah Nababan, S. (2020). Genta Mulia Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Genta Mulia*, XI(1), 6–12.
- Andri, J., S B, W., & B, S. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 410–415.
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Self-Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1), 1–10.
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104.

<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>

- Ardian, M., Asmin, A., & Amry, Z. (2020). Influence of Problem Based Learning Models and Gender to Ability Student Mathematic Communication. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 2185–2193. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1493>
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). *Dalam Rineka Cipta*.
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p10-23>
- Baena-Luna, P., Sánchez-Torné, I., García-Río, E., & Pérez-Suárez, M. (2024). Influence of the problem-based learning methodology on the intrapreneurial intentions of university students. *International Journal of Management Education*, 22(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2024.101024>
- Bandura, Albert. (1997). Self-efficacy The Exercise of Control. *New York: W. H. Freeman*.
- Baroody, A.J. (1993). Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically. *New York: Macmullan Publishing Company*.
- Brenner, M. E. (1998). Development of mathematical communication in problem solving groups by language minority students. *Bilingual Research Journal*, 22(2–4), 149–174. <https://doi.org/10.1080/15235882.1998.10162720>
- Cahyani, C. D., Walid, W., & Susilo, B. E. (2024). Students' mathematical communication skills viewed from mathematical resilience in probing-prompting learning with performance assessment. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.30738/union.v12i1.16444>
- Cholily, Y. M., Hibatullah, M. N., & Nadlifah, M. (2024). Implementation of Problem-Based Learning (Pbl) Models To Improve Students' Mathematical Communication Ability. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 699. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8217>

- Corebima, M. A., Garak, S. S., & Samo, D. D. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i1.569>
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th Edition). *SAGE Publications*.
- Deni, D., & Wahyudin, D. (2018). Model pembelajaran di sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Dermawan, D. A., & Ramadhan, A. (2024). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALACRITY: Journal of Education*, 03(01), 381–390. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i2.363>
- Diana Hernawati Mohamad Amin. (2017). *ANALISIS SELF EFFICACY MAHASISWA MELALUI KEMAMPUAN PRESENTASI DI KELAS*. 2(1), 26–33.
- Febri Rafli, M., Syahputra, E., & Yusradi, Y. (2018). Influence of Problem Based Learning Model and Early Mathematics Ability to Mathematical Communication Skills and Self-Confidence in Junior High School. *American Journal of Educational Research*, 6(11), 1539–1545. <https://doi.org/10.12691/education-6-11-12>
- Firmansyah, E., & Melinda Putri Mubarika, K. D. A. M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.26740/ipf.v10n1.p1-7>
- Ghufron, M. Nur., & Rini Risnawati S. (2010). Teori-teori Psikologi. *Yogyakarta: Ar_Ruzz Medi*.
- Ghozali, D. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giovanti, L. L., Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Berbantu Software Geogebra Pada Materi Program Linear Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3),

1765–1776. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.515>

- Greenes, C.; Schulman, L. (1980). *Mathematical communication: Theory and practice*. Journal of Mathematical Education.
- Haji, S., & Abdullah, M. I. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Infinity Journal*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.190>
- Hamidah, Wijaya kusuma, J., & Sari, P. P. (2024). Application Of Quizizz-Assisted Gamification Model to Students' Mathematical Communication Skills and Learning Motivation. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 257–268. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i2.6597>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran. *AdMathEdu*, 7(1), 11.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran *abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum*. PT: Grasindo.
- Intan, Firdawati & Hidayat, W. (2018). Hubungan Antara Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smk. 3(2), 91–102.
- Iryani, I., Sartika, N. S., & Rosdianwinata, E. (2024). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Metakognisi Untuk Meningkatkan. 5(4), 296–305.
- Kebudayaan., K. P. dan. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kusumah, Y. S., Kustiawati, D., & Herman, T. (2020). The effect of geogebra in three-dimensional geometry learning on students' mathematical communication ability. *International Journal of Instruction*, 13(2), 895–908. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13260a>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika. Dalam PT.Refika Aditama*.
- Lubis, R. N., Hakim, L. El, & Aziz, T. A. (2023). Students ' Mathematical Communication Skills Reviewed From Self-Confidence Through Approach

- Problem Based Learning (PBL). *International Journal of Geometry and Applied Mathematics; TESSERACT*, 1(1), 1–120.
<https://doi.org/10.57254/tess.v1i1.7>
- Maddux, J. E. (2016). Self-efficacy. In *Interpersonal and Intrapersonal Expectancies* (pp. 55-60). *Routledge*.
- Mardiyah, N. S., & Kadarisma, G. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1621–1628.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1621-1628>
- Munief^{1*}, M. F. M., Kamila², C. A., & Firman³, R. A. (2021). Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(10), 1707–1715.
- NCTM (2000) Principles and Standards for School Mathematics. *Reston Va: NCTM*.
- Nurhanurawati, Widyastuti, Ramadhan, R. (2021). Dampak Self-efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 3(2), 51–58. <https://doi.org/10.32938/jpm.v5i1.4763>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption. In *OECD Publishing: Vol. II*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en
- Paridjo, Sukestoyarno, Y. L., Kartono, & Rochmad. (2020). *Evaluation of Mathematic Communication Ability in the Environment Blended Learning in Algebra*. 443(Iset 2019), 126–131.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200620.025>
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. E. (2013). Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik*, November, 565–572.
<https://eprints.uny.ac.id/10796/1/P-73.pdf>
- Pulungan, S. H. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTsN di Kecamatan Kualuh Selatan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 201–208. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4148>

- Purba, L. S. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *JDP*. 12(1) : 29.
- Purwanti, D. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Diss. Universitas Negeri Semarang*.
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157–168.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.887>
- Raisah, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa di MAS Ulumuddin (Disertasi doktoral, Universitas Malikussaleh).
- Rahayu, S., Verawati, N. N. S. P., & Islamiah, A. F. (2019). Effectiveness of Problem Based Learning Model with Worksheet Assisted on Students' Critical Thinking Ability. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 7(2), 51.
<https://doi.org/10.33394/j-lkf.v7i2.2686>
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 60–66.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1161>
- Ramadhani, S., Saragih, S., & Fauzi, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self- Efficacy Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 13*(No. 1), 1–15.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*.
- Ruseffendi. (2010). Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-eksakta Lainnya. *Bandung: Tarsito*.
- Saputra, J., Amalia, R. N., & Fisher, D. (2024). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP melalui model Learning Cycle 7E berbantuan Quizizz. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in*

Mathematics Learning and Education, 9(1), 72–85.

<https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i1.8859>

Shabrina, S., Muliana, M., Mursalin, M., & Rohantizani, R. (2024). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dan motivasi siswa menggunakan pendekatan contextual teaching and learning berbantuan aplikasi Quizizz. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 122–132.

Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum. *Yogyakarta*.

Siregar, S. U., Harahap, A., Milfayetti, S., & Hajar, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 151.

<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.207>

Siswadi, S., Saragih, R. M. B., & Wardana, G. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–104.

Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Asriyati, D. (2022). Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jpmr*, 07(02), 66–75.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>

Sopari, Y. W., Daniarsa, Y., & Ulfatushiyam, N. (2022). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi Matematis, Self-Efficacy Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(Vol 12 No 1), 60–75.

<https://doi.org/10.23969/pjme.v12i1.5278>

Sopiyah, Nurikhsan, J., & Hafina, A. (2020). Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 102–124. <https://doi.org/10.37640/jip.v11i2.128>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sutanto, Ahmad. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jakarta: Prenadamedia Group*.

Taufiqurrahman, M., & Hidayat, D. (2023). Improving Students' Mathematical

- Problem-Solving Skill and Self-Efficacy through Problem-Based Learning Models with Scientific Approaches. *Journal of Mathematical Pedagogy (JoMP)*, 3(2), 81–97. <https://doi.org/10.26740/jomp.v3n2.p81-97>
- Trianto. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Turrosifah, H., & Hakim, D. L. (2019). Komunikasi matematis siswa dalam materi matematika sekolahan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika: Sesiomadika 2019*, 2(1e), 1183–1192. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2953>
- Utara, A., Learning, P. B., Ulumuddin, M. A. S., Learning, P. B., Ulumuddin, M. A. S., Learning, P. B., Learning, B., & Komunikasi, K. (2024). * *Corresponding author. Aceh Utara, Indonesia*. 4, 166–177.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS. Graha Ilmu*.
- Van De Wall, Karp, Jennifer, and Williams (2000). *Elementary and Middle School Mathematics Teaching Developmentally*.
- Widiyana, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfacation) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.