

## **RINGKESAN**

Shofi Nurlina Rasendriya. ***Ngaronjatkeun Kamampuh Literasi Matematik sareng Éféktivitas Diri Siswa SMP Ngaliwatan Modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz.***

Kamampuh literasi matematik peserta didik digolongkeun kana kategori kurang. Tujuan panalungtikan ieu nya éta pikeun mikanyaho: 1) terang kanaékan kamampuh literasi matematik peserta didik anu ngagunakeun modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz leuwih luhur batan peserta didik anu ngagunakeun pangajaran konvensional. 2) terang kanaékan Self Efficacy peserta didik anu ngagunakeun Problem-Based Learning berbantuan Quizizz leuwih luhur batan peserta didik anu ngagunakeun pangajaran konvensional. 3) terang korelasi positif antara kamampuh literasi matematik sareng self efficacy peserta didik anu ngagunakeun modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz. 4) terang efektivitas model Problem-Based Learning berbantuan Quizizz dina ngaronjatkeun kamampuh literasi matematik. 5) terang efektivitas model Problem-Based Learning berbantuan Quizizz dina ngaronjatkeun self efficacy. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi-eksperimen atawa quasi-experimental design panalungtikan disebut non-equivalent control group design. Populasi anu ditangtukeun dina ieu pangajaran nya éta sakabéh peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 4 Cimahi, sedengkeun sampel dina ieu pangajaran nya éta peserta didik kelas VIII-D salaku kelas ékspérimén jeung VIII-C salaku kelas kontrol. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta uraian tés kamampuh literasi matematik anu geus diuji sarta dinyatakeun valid, kuesioner skala likert pikeun efficacy diri anu geus dinyatakeun valid ku judgement. Data anu dikumpulkeun teras dianalisis kalayan bantosan IBM SPSS Statistics 27 pikeun Windows. Dumasar kana analisis data panalungtikan, dicindekkeun: 1) kanaékan kamampuh literasi matematik peserta didik anu ngagunakeun modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz leuwih luhur batan peserta didik anu meunang pangajaran konvensional. 2) self efficacy peserta didik anu ngagunakeun modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz leuwih hadé batan peserta didik anu meunang pangajaran konvensional. 3) aya korelasi positif antara kamampuh literasi matematik jeung self efficacy peserta didik anu ngagunakeun modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz. 4) éféktivitas modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz dina ngaronjatkeun kamampuh literasi matematik nyaéta dina kategori luhur. 5) éféktivitas modél Problem-Based Learning berbantuan Quizizz dina ngaronjatkeun self efficacy peserta didik aya dina kategori sedeng.

**Sanggem Konci:** Literasi Matematis, Self Efficacy, Problem-Based Learning, Quizizz.