

ABSTRAK

Shofi Nurlina Rasendriya. **Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis dan *Self Efficacy* Peserta didik SMP Melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Quizizz.**

Kemampuan literasi matematis peserta didik yang tergolong dalam kategori rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) mengetahui peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. 2) mengetahui peningkatan *Self Efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. 3) mengetahui korelasi positif antara kemampuan literasi matematis dan *self efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz. 4) mengetahui efektivitas model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz terhadap peningkatan kemampuan literasi matematis. 5) mengetahui efektivitas model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz terhadap peningkatan *self efficacy*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eperiment* atau eksperimen semu dengan desain penelitian bernama *non-equivalent control group design*. Populasi yang ditetapkan pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Cimahi, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen dan VIII-D sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa soal uraian tes kemampuan literasi matematis yang telah diuji coba dan dinyatakan valid dan angket skala *likert* untuk *self efficacy* yang telah dinyatakan valid oleh *judgement*. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 27 for Windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, didapatkan kesimpulan: 1) peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. 2) *Self Efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. 3) terdapat korelasi positif antara kemampuan literasi matematis dan *self efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz. 4) efektivitas model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz terhadap peningkatan kemampuan literasi matematis berada dalam kategori tinggi. 5) efektivitas model *Problem-Based Learning* berbantuan Quizizz terhadap peningkatan *self efficacy* berada dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, *Self Efficacy*, Model *Problem-Based Learning*, Quizizz