

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2024). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024. 1–72. (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Ali, R., & Wardat, Y. (2024). Exploring students' mathematical literacy: The role of Self-efficacy and learning environment. *Environment and Social Psychology*, 9(8). <https://doi.org/10.59429/esp.v9i8.2838> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Amalia, S. (2020). “Bedak” Matematika Pada Pembelajaran Geometri Bangun Ruang: Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Gema Wiralodra*, 11(1), 11–25. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v11i1.110> (diakses tanggal 2 Februari 2025).
- Anjarrani, G., & Kurniasih, M. D. (2023). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi matematika Berdasarkan Self-efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 132–142. (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Arifin, N. (2018). Upaya Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Problem Based Learning. Nurdin Arifin. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(3), 255–266. (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnidha, Y., & Noerhasmalina, N. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 46. <http://bit.ly/3DWGk JW> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Astindar, T. & Hasanah, N. (2024). PEMANFAATAN APLIKASI QUIZIZZ SEBAGAI MEDIA GAME BASED LEARNING (Dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa Dalam Belajar Matematika Pada Matei Eksponen Di Mts Fathus Salafi Putri Mangaran Situbondo): *CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling*, 209-220. <https://external-file/4674-145-18989-1-10-20240718.pdf> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Astuti, A. D. K. P. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7359> (diakses tanggal 24 Januari 2025).

- Astuti, A., Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar pada siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i1.5039> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Bawa, I.K. (2019). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika A R T I C L E I N F O. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 90–99. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Becker, L. (2000). *Effect size Calculators, Effect Size (ES)*. University of Colorado Colorado, 1993. (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. <https://archive.org/details/methodology-alobatnic-libraries-creswell/page/n43/mode/2up> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Darta, D. (2021). Self Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal SYMMETRY*, 3, 328–333. <http://repository.unpas.ac.id/54242/> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Ekaputri, H., & Simanjorang, M. M. (2022). The Effect of Problem-Based Learning Model on Students' Mathematical Literacy. *Interdisciplinary Social Studies*, 1(12), 1446–1457. <https://doi.org/10.55324/iss.v1i12.289> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Erria, R., Buyung, B., Nirawati, R., & Paruntu, P. E. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Literasi Matematika. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 78. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4690> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Fathani, A. H. (2016). Rahmah Johar. “Domain Soal PISA untuk Literasi matematika”. *Jurnal EduSains*, 4(2), 136–150. https://www.researchgate.net/publication/313478527_PENGEMBANGAN_LITERASI_MATEMATIKA_SEKOLAH_DALAM_PERSPEKTIF_MULTIPLE_INTELLIGENCES (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389–398. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.575> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Fritz, C. O., Morris, P. E., & Richler, J. J. (2012). Effect size estimates: Current use, calculations, and interpretation. *Journal of Experimental Psychology*:

- General, 141(1), 2–18. <https://doi.org/10.1037/a0024338> (diakses tanggal 28 Mei 2025).
- Johanda, I., Karmeli, Y., Ardi, Z. (2019). Self Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, Vol (1) No.1. <http://dx.doi.org/10.24036/00600> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Kontaş, H., & Özcan, B. (2022). Explaining Middle School Students' Mathematical Literacy with Sources of Self-Efficacy, Achievement Expectation from Family, Peers and Teachers. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 10(1), 198. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.10n.1p.198> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 63–73. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1221> (diakses tanggal 2 Februari 2025).
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Masitoh, L. F., & Fitriyani, H. (2018). Improving students' mathematics self-efficacy through problem based learning. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.29103/mjml.v1i1.679> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Mayasari, A., Arifudin, O. dan Juliawati, E. (2022) 'Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan keaktifan pembelajaran', *Jurnal Tahsinia*, 3(2), pp. 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- NCTM (2000) *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Amerika Serikat: NCTM.
- Nugrahani, K. P. E., Purbosari, P., & Sularmi. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Quizizz. *Journal of Education Research*, 4(3), 72-78. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i3.117> (diakses tanggal 24 Januari 2025).

- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In OECD Publishing. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework_b25efab8-en.html (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use. *Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 89–100. https://educationforatoz.com/images/Bobby_Ojose.pdf. (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Parni (2017). Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran. *Jurnal IAISambas*, 5(1), 17-30.
- Pamungkas, M. D., & Franita, Y. (2019). Keefektifan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Penelitian Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 5(2), 75–80. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i2.957> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%20103%20Tahun%202014.pdf>
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014. <https://peraturan.go.id/files/bn954-2014.pdf>
- PISA. (2021). PISA 2021 MATHEMATICS FRAMEWORK (SECOND DRAFT) For Official Use. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., November 2018, 5–24. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa-2021-mathematics-framework-draft.pdf>
- Pramasanti, D.K., & Kundera, I.N. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Pembelajaran dan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, 5(1), 75-89. <https://doi.org/10.37329/metta.v5i1.3527> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Prihatiningtyas, N. C., & Buyung, B. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Pada Budaya Tidayu. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 215. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5297> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah

- matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90. (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Rahmah, H. N. (2022). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA melalui Model Problem-Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Bridging Analogy. Universitas Pasundan. (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172. <https://online-journal.unja.ac.id/JIITUJ/article/view/11605> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Sariningsih, R. & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163 <http://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275> (diakses tanggal 24 Januari 2025).
- Sentosa, A. W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis dan Self-efficacy Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah. Universitas Pasundan.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, D. T. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Patikraja. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 46. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7948> (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Sriwahyuni, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2). (diakses tanggal 15 Maret 2025).
- Tabun, H. M., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 1–8.

<https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.8796> (diakses tanggal 24 Januari 2025).

Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to calculate effect sizes from published research. *Work-Learning Research*, 1(August), 1–9. (diakses tanggal 15 Maret 2025).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897> (diakses tanggal 24 Februari 2025).

Zahrah, M. (2024). Penelitian Literasi Matematis di Sekolah: Pengertian dan Kesulitan-Kesulitan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29024> (diakses tanggal 24 Januari 2025).

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650> (diakses tanggal 24 Januari 2025).