

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2021). Pisa-Like Problems Using Islamic Ethnomathematics Approach. *Infinity Journal*, 10(2), 203–216. <https://doi.org/10.22460/infinity.v10i2.p203-216>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amaliah, N., Fadhil, A., & Narulita, E. (2018). Pengembangan pembelajaran berbasis karakter di sekolah dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amaliyah, N. (2020, hlm.46). Pengembangan model pembelajaran efektif di sekolah dasar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ambia, F. P. (2022). Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas iii sekolah dasar melalui model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture (studi eksperimen di kelas iii sekolah dasarn 042 Gambir Kota Bandung, Kecamatan Batununggal) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Andini, R., Ruqoyyah, S., & Rabbani, S. (2024). Pembelajaran daring materi bangun datar pada siswa sekolah dasar kelas II dengan menggunakan model pembelajaran *project-based learning* (PjBL). *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(5), 1000-1009.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *project-based learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Anggreini, D., & Priyoadmiko, S. (2022). Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Pendekatan dan Metode yang Efektif. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Aqida, M. (2023). Hasil Belajar Siswa dan Pembagiannya dalam Tiga Ranah. Jakarta: Penerbit Pendidikan, hal. 67-80.
- Arends, R. I. (2020). *Learning to Teach* (11th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arliza, R., Suparman, R., & Nurkhalis. (2019). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Komputer untuk Pembelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 75–81.

- Armeinty, D., Padang, L., & Yunus, M. (2021). Fleksibilitas media pembelajaran berbasis Augmented Reality dalam mendukung Project Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 120–130.
- Arrosyida, N., & Suprpto, S. (2021). Pemanfaatan Media Interaktif dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Digital*, 2(1), 1–8.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryaningrum, K., Kuswidyanarko, A., & Nurhasanah, P. (2022). Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) melalui Aplikasi Assemblr Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Sinergitas PkM Dan CSR*, 6(1), 1–10.
- Ashar, H. (2020). *Media pembelajaran: Konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Asnawi, A., Rakhmat, C., & Sidik, G. S. (2023). Peran Guru dalam Menemukan dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Peserta Didik di Sekolah Dasar.
- Aulia, A., Istiningsih, S., & Nurwahidah, N. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(1), 282-288.
- Awaludin, A. (2021). *Konsep dasar matematika: Sebuah pengantar untuk pendidikan dasar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Azizah, M., Reffiane, F & Karsono. (2021). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tema 8 Kelas IV SEKOLAH DASAR Supriyadi Semarang. *Malih Peddas: Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 80-93.
- Azizah, N., & Naniek, S. (2019). Implementasi model Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 15(2), 194–204.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KR/2021 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bilqis, N. (2021). Peran guru dalam pendidikan seks untuk anak usia dini di taman kanak-kanak (usia 5-6 tahun). Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <https://repository.upi.edu/>

- Cahyadi, A., Yari, M., & Nurul, S. (2019). Model pembelajaran inovatif di sekolah dasar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi ASSEMBLR EDU Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://id.edu.assemblrworld.com/>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (Vol. 8). New York: Routledge.
- Daimah, U. S. (2023). Pembelajaran matematika pada kurikulum merdeka dalam mempersiapkan peserta didik di era society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131-139.
- Dewi, M., Sari, T. I., & Mulyani, R. (2018). Pengembangan Media Interaktif untuk Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Edukasi Dasar*, 3(1), 30–36.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Fatirani, H. (2022). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 15–25.
- Fatria, R. (2017). *Teknologi pembelajaran: Media dan alat bantu*. Bandung: Alfabeta.
- Fikri, S. T. (2024). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN APLIKASI ASSEMBLR EDU TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IV SD (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fitriyani, F., Houtman, H., Suroyo, S., & Saabighoot, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1), 13-24.
- Foster, N., & Schleicher, A. (2022). Assessing Creative Skills. *Creative Education*, 13(01), 1–29. <https://doi.org/10.4236/ce.2022.131001>
- Ginting, D. S. B. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Pembelajaran PPKN Tema 7 Subtema 1 di Kelas IV SEKOLAH DASAR Negeri 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).
- Gukguk, F. D. A. B. R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV

SEKOLAH DASAR Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).

- Hakim, R. (2023). Pengaruh Asymmetric Information Dan Leverage Terhadap Konservatisme Akuntansi (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Handoyo, A. B., & Nisa, A. F. (2023) Penerapan Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1(1), 640-649.
- Hanipah, E. N., & Sunata, S. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. Penelitian Tindakan Kelas.
- Hendracita. (2021). Model-model pembelajaran abad 21 untuk guru kreatif. Bandung: Alfabeta.
- Hidayatul Rohmah, Y., & Jannah, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(4), 270-281.
- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 323–334. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652>
- Hosnan, M. (2020). Strategi Pembelajaran Saintifik dan Kontekstual dalam Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2020). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Iskandar, R., Rosmana, R., & Mutiara, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital berbasis Augmented Reality terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(4), 1310–1320.

- Isrok'atun, S., Suwangsih, S., & Tiurlina, T. (2020). Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Pendekatan Spiral, Bertahap, Induktif, dan Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 13-22.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan metode pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sd selama pandemi covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–5.
- Juliah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Kesumawati, D., Habib, M., Lubis, R. R., & Novianti, Y. (2022). *Development of Digital Based Assemblr Edu Media on Thematic Learning in Ibtidaiyah Madrasah*. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 83-94.
- Khery A, D. (2020). Perencanaan dan implementasi pembelajaran di sekolah dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Komarudin, K., Puspita, L., Suherman, S., & Fauziyyah, I. (2020a). Analisis pemahaman konsep matematis peserta didik Sekolah Dasar: dampak model project based learning model. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 43–53.
- Kusuma, K, P., Untari, M, F, A., & Purnamasari, V. (2023) Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSEKOLAH DASAR FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4845-4854.
- Laili, A. M., & Nurmawati, R. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA ASSEMBLR EDU TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 75-83.
- Laksono, A. (2018). Strategi pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa. Yogyakarta: Deepublish.

- Lestari, D., & Yuwono, S. (2022). Model pembelajaran Project Based Learning: Langkah-langkah dan implementasi di kelas. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lutfiyani, N. (2021). Pemanfaatan media Assemblr Edu dalam pembelajaran kontekstual di era digital. *Jurnal Pendidikan Digital*, 10(1), 45–52.
- Maesaroh, S. (2022). Pengaruh model *project-based learning* terhadap motivasi belajar siswa. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 84-99.
- Magdalena, S., Setiawan, A., & Pratama, R. (2024). Inovasi pembelajaran: Teori dan praktik model pembelajaran terkini. Yogyakarta: Deepublish.
- Margayanti, D., Maslahah, F. N. M., Manazila, S. I., Puspitawedana, D., Yuliyantika, S., & Luthfi, S. (2024). Transformasi Pembelajaran Matematika: Panduan untuk Guru Abad 21. AMU Press, 1-132.
- Marjuki. (2020, hlm.11). Model-model pembelajaran inovatif untuk pendidikan abad 21. Yogyakarta: Deepublish.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii Smpk St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296-12301.
- Melzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259-1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran dan Penerapannya di Kelas. Jakarta: Penerbit Educa.
- Monalia, A., & Khoiri, K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kalam pada Siswa Kelas VII SMP Miftahul Jannah Sekampung Lampung Timur. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, 2(4), 221-227.
- Mukhid, A. (2021). Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif. Jakad Media Publishing.
- Mulyasa, E. (2020). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, L. (2020). Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.

- Muslimah, S. (2021). Pengaruh *Model Blended Learning* Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi di MA NU Al-Hidayah Getassrabi Kudus Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12.
- Mz, Z. A. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15-31.
- Nadhifa, E. (2023). Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa Melalui *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SEKOLAH DASARN 060924 Medan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 261-272.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing.
- Nasution, I. S. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di Kelas V SEKOLAH DASAR. *Terpadu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 63-71.
- Natty, A., Firosalia, F., & Indri, R. (2019). Karakteristik model Project Based Learning dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(5), 1082–1092.
- Novella, P., Susilawati, S., & Djajuli, D. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Assemblr Edu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(10), 4074-4080.
- Nugraha, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Nugrohadhi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan assembler edu untuk meningkatkan keterampilan guru merancang *project-based learning* sesuai kurikulum merdeka belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77-80.
- Nur'aini, D. R. (2020). Pengaruh pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 26356.
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Wdiarti, N. (2023). Keefektifan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1716-1723.

- Padang, F. A. L., Ramlawati, R., Yunus, S. R., & Samputri, S. (2021). Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Makassar (Studi pada Materi Pokok Sistem Organisasi Kehidupan MakhluK Hidup). Seminar Nasional Pendidikan IPA, 1(1).
- Panggabean, M., & Sumardi, S. (2018). Psikologi pendidikan dan pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Purwasih, N. (2020). Strategi pembelajaran matematika untuk sekolah dasar. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Purwati, N. K. R., & Sumandya, I. W. (2019). Penerapan partial credit model (pcm) dalam mengevaluasi tes uraian. *Emasains*, 8(1).
- Qiptiyyah, M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 30–40.
- Rahman, A., & Yuliani, H. (2024). Asumsi Dasar Keilmuan Manusia. *JUSMA: Jurnal Studi Islam dan Masyarakat*, 3(02), 50-62.
- Ramadhan, S., Mutiara, M., Karlina, N., Rahmah, L., Lusiana, L., Nurnabila, N., & Nurdiniawati, N. (2024). PEMANFAATAN ALAT PERAGA AUGMENTED REALITY (AR) MENGGUNAKAN ASSEMBLER EDU BAGI ANAK SPIRIT NABAWIYAH COMUNITI (SNC). *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 144-157.
- Randi, A. (2018). Metodologi penelitian pendidikan: Landasan teori dan aplikasi. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rissa, A. (2022). Kendala penggunaan media pembelajaran digital berbasis Augmented Reality di daerah dengan infrastruktur teknologi terbatas. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 95–105.
- Riza, M., Kartono, K., & Susilaningsih, E. (2020). Kajian *project-based learning* (PjBL) pada kondisi sebelum dan pada saat pandemi COVID-19 berlangsung. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 236-241).
- Rizki, A. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Pada Materi Sistem Tata Surya Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di MIN 4 Kota Banda Aceh. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- Rohimah, S. M. (2024). Statistika penelitian pendidikan: Analisis manual dan *IBM SPSS*. RAJAWALI PERS, Depok.
- Ruqoyyah, L. (2021). Pengembangan bahan ajar matematika untuk sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2020). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, T., & Putri, J. H. (2024). Pembelajaran Matematika sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 73-79.
- Sholikhah, E. M., Agustiningsih, A., & Mahmudi, K. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Round Whelss Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di UPTD Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1168-1177.
- Suardi, M. (2020). Teori Belajar dan Pembelajaran: Perspektif Guru Abad 21. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudarisman R, D. (2020). Perencanaan dan implementasi pembelajaran di sekolah dasar. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020, hlm. 26). Strategi pembelajaran inovatif di sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi 10). Bandung: Alfabeta.
- Sumiyati. (2021, hlm 66). Strategi dan model pembelajaran di sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.
- Sunata. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. hlm. 10.
- Suryani, I., Bakiyah, H., & Isnaeni, M. (2020). Strategi Public Relations PT Honda Megatama Kapuk Dalam Customer Relations. *Journal Komunikasi*, 11(2). TERBARU

- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Thomas, J. W. (2020). *A Review of Research on Project-Based Learning*. The Buck Institute for Education.
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika (Vol. 1)*. UMMPress.
- Utami, L. M., Firosalia, F., & Indri, R. (2018). Karakteristik model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(3), 541–552.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/2982>
- Widaningsih, R. (2023). Pembagian Tiga Macam Hasil Belajar: Keterampilan, Pengetahuan, dan Sikap. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan, hal. 9-16.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 45–55.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran matematika untuk anak sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yogica, D., Lestari, N., & Ramadhan, R. (2020). *Pengembangan model pembelajaran aktif di sekolah dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yulianto, R. E. (2020). Pendidikan seni untuk membentuk manusia ideal pada sekolah umum. *Imajinasi: Jurnal Seni*, 14(1), 17-24.
- YUNIDA, M. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*.
- Yustisia, R. (2020). *Langkah-langkah penggunaan aplikasi Assemblr Edu sebagai media pembelajaran*.

- Zahra, N. R. A., Sukmanasa, E., & Anjaswuri, F. (2023). PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENYAJIAN DATA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSEKOLAH DASAR STKIP Subang*, 9(2), 5910-5916.
- Zubaedi. (2020). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi, D., & Budiasih, P. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulfa, L., Ermawati, D., & Reswari, L. A. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sd Kelas V. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 509–514.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>