

2346/FKIP/PGSD/2025

**PENGARUH PENDEKATAN *CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING*
(CRT) BERBANTUAN *ASSEMBLR EDU* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

BUNGA YASMIN OKTAPIANTI

NPM 215060139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2025**