

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2018). *Problem Base Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa* <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=918248&val=12922&title=Problem%20Base%20Learning%20PBL%20%20Suatu%20Model%20Pembelajaran%20Untuk%20Mengembangkan%20Cara%20Berpikir%20Kreatif%20Siswa> (diakses pada 9 Februari 2025)
- Al-Fitriani, N. A., Darta., & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8480> (diakses pada 2 Februari 2025)
- Andriani, D., Muslihat, I., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.135> (diakses pada 6 Februari 2025)
- Aprilyani, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Model PBL (*Problem Based Learning*) Pada Materi Integral Kelas XI IPS. <https://doi.org/10.59261/jequi.v4i2.96>. (Diakses Pada 29 Januari 2025)
- Ariswari, P. S., & Megaputri, N. P. L. (2023). *Self-Efficacy* Siswa terhadap Prestasi Belajar <https://doi.org/10.17509/jik.v22i1.78691> (diakses pada 5 Februari 2025)
- Bandura (2021). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. <https://archive.org/details/selfefficacyexer0000band/page/n5/mode/2up> (Diakses pada 27 Januari 2025)
- Banowati, A., & Siswanto, R. D. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Efficacy* <https://doi.org/10.17509/jppm.v16i1.16266> (diakses pada 27 Januari 2025)
- Carifio, J., & Perla, R. J. (2008). *Resolving the 50-year debate around using and misusing Likert scales*. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2008.03172.x> (diakses pada 2 Mei 2025)
- Diana, H. A. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. [10.53717/idealmathedu.v6i2.98](https://doi.org/10.53717/idealmathedu.v6i2.98) (Diakses pada 8 Februari 2025)
- Dwiwandira, N. R., & Tsurayya, A. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Materi Pengaplikasian Kalkulus pada Turunan. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.898> (Diakses pada 31 Januari 2025)

- Firmanti, P., & Rahmi, F. (2023). Penggunaan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Materi Limit Dan Turunan. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i2.3056> (Diakses pada 10 Februari 2025)
- FKIP Universitas Pasundan. (2024) Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Bandung: Perpustakaan Nasional
- Gist, M. E., & Mitchell, T. R. (2021). *Self-Efficacy: A Theoretical Analysis of Its Determinants and Malleability*. <https://www.jstor.org/stable/258770?origin=crossref> (diakses pada 24 Januari 2025)
- Grigg, S., Perera, H. N., McIlveen, P., & Svetleff, Z. (2018). *Relations among math self efficacy, interest, intentions, and achievement: A social cognitive perspective*. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.01.007> (Diakses pada 5 Februari 2025)
- Hasan, M. (2020). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. https://repositori.uinalauddin.ac.id/23567/1/BUKU_%20DASAR%20ILMU%20PENDIDIKAN.pdf (diakses pada 19 Januari 2025)
- Hidayat, N. (2021) Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Materi SPLDV Berbasis Etnomatematika pada Tradisi Manre Saperra di MTs As'adiyah No. 31 Belawa Baru. <https://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4010/1/NURUL%20HIDAYAT.pdf> (diakses pada 6 Februari 2025)
- Hindun, S., Sapitri, Y. E., dan Rohaeti, E. E. (2019). *Increase of Mathematical Connection Ability And Self-Efficacy Of Students Through Problem-Based Learning Approach With Multimedia* <https://doi.org/10.22460/jiml.v2i2.p74-81> (diakses pada 30 Januari 2025)
- Indriani, R. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa SMP pada Materi Pola Bilangan. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1584> (diakses pada 22 Januari 2025)
- Jahring. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis pada Model Pembelajaran CORE dan NHT. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2667> (diakses pada 22 Januari 2025)
- Jannah, B. P., & Wicaksono. (2021). Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas XI SMK Semen Gresik. <https://doi.org/10.37278/jipsi.v5i2.763> (diakses pada 28 Januari 2025)
- Junedi, B., & Sari, E. P. (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.915> (Diakses pada 30 Januari 2025)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika <https://kubuku.id/detail/penelitian-pendidikan-matematika/72967> (diakses pada 5 Februari 2025)

- Lianto. (2019). *Self-Efficacy: A Brief Literature Review* <http://dx.doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409> (diakses pada 7 Februari 2025)
- Marpiyanti. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Topoyo <https://doi.org/10.35580/imed37921> (diakses pada 7 Februari 2025)
- Martikasari, K. (2018). Kahoot: Media Pembelajaran Interaktif Dalam Era Revolusi Industri 4.0 doi.org/10.24071/snfkip.2018.19 (diakses pada 12 Februari 2025)
- Masitoh, L. F. (2019). *The Effectiveness Of Problem Based Learning (PBL) Approach Viewed From The Students Mathematical Creative Thinking Ability*. <http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.699>. (Diakses pada 3 Februari 2025)
- Maulidia, F., Saminan., & Abidin, Z. (2020). *The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Creativity and Self-Efficacy of Field Dependent and Field Independent Students*. <https://doi.org/10.29103/mjml.v3i1.2402>. (Diakses pada 29 Januari 2025)
- Meilani, F., & Hidayati, N. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat. <https://doi.org/10.31258/phi.5.2.123-130> (diakses pada 23 Januari 2025)
- Muzzamil, A. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa SMK Melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Kahoot
- Muzayyanah, I. A., Khayroiyah, S., & Ilham, M. (2024) *Increasing Student Learning Interest In Mathematics Class X Through Kahoot*. <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v7i4.764-769> (Diakses pada 1 Februari 2025)
- NCTM. (2020). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston. *The National Council of Teacher of Mathematics, Inc.* <https://www.nctm.org/standards-and-positions/principles-and-standards/> (Diakses pada 26 Januari 2025)
- Nelvianti., & Fitria, Y. (2020). Karakteristik Model *Problem Based Learning* Berbantuan *E-learning* <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i2.31367> (diakses pada 8 Februari 2025)
- Ninawati, M. (2020). Potensi Penerapan Nilai-Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Matematika. <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/4063/1/POTENSI%20PENERAPAN%20NILAI%20BUDAYA%20LOKAL%20PADA%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA%20DI%20SEKOLAH%20DASAR.pdf> (diakses pada 6 Februari 2025)
- Ningrum, H. U., Mulyono., & Isnarto. (2020). *Mathematical Connection Ability Based on Self-Efficacy in IDEAL Problem Solving Model Assisted by ICT*

- <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujmer/article/view/32797> (Diakses pada 12 Februari 2025)
- Norman. (2010). *Likert scales, levels of measurement and the "laws" of statistics*. <https://doi.org/10.1007/s10459-010-9222-y> (Diakses pada 2 Mei 2025)
- Nurdiyanto, T., Rafida, I., Nuhadila, A., & Winarni, S. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas XI. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i1.2543> (Diakses pada 11 Februari 2025)
- Nurjanah, D. S., Masithoh, U. D., & Zulfaidah, RA. (2024). Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan di Era Revolusi Society 5.0 Termasuk Pemanfaatan ICT pada Pendidikan. <https://online-journal.unja.ac.id/jtpd/article/view/40516> (diakses pada 4 Februari 2025)
- Permendikbud No. 69 Tahun 2013 Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Salinan%20Permendikbud%20Nomor%2069%20Tahun%202013.pdf> (diakses pada 20 Januari 2025)
- Rofiyarti, F., & Sari, A. Y. (2017). Penggunaan Platform "Kahoot!" Dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif Dan Kolaboratif Anak https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrPrNOMzSBoRQIAoOLLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1748189836/RO=10/RU=http%3a%2f%2fjournal.umsurabaya.ac.id%2findex.php%2fPedagogi%2farticle%2fview%2f1066%2f895/RK=2/RS=E.6i7deZhUJ34rzUZgRD19r92_U- (diakses pada 12 Februari 2025)
- Rohimah, S., Ahman., Raudotussolehah, R. M., Murdikah, S., & Aqra, N.R. (2024). *Identification of Alternative Statistics for Analyzing Ordinal Data in Guidance and Counseling Research*. 10.24042/kons.v11i1.21138 (diakses pada 6 Mei 2025)
- Rohmah, H. F., & Warmi, A. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%25p> (Diakses pada 10 Februari 2024)
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan *Higher Order Thinking Skill* <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627> (diakses pada 6 Februari 2025)
- Safitri, A. R., & Rejeki, S. (2019). *Problem-Based Learning: Strategi Pembelajaran untuk Siswa pada Berbagai Level Kemampuan Koneksi Matematis*. <http://dx.doi.org/10.30659/kontinu.3.2.112-129> (Diakses 28 Januari 2025)
- Safitri, E., Wawan., Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Kahoot* Terhadap

- Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.154> (Diakses 26 Januari 2025).
- Sari, S., Shodiqin, A., & Buchori, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Pada Materi Persamaan Lingkaran. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/92> (Diakses pada 20 Januari 2025).
- Setyawati, H. (2024). Keterkaitan dan Implikasi Nilai-nilai Karakter dalam Kompetensi Inti: Sebuah Analisis <https://doi.org/10.61132/moral.v1i3.8> (diakses pada 6 Februari 2025)
- Subaryo. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.7047> (diakses pada 2 Februari 2025)
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf (diakses pada 19 Januari 2025)
- Wahyudi, D., & Tonra, W. S. (2023). Analisis kemampuan koneksi matematis di tinjau dari *self-efficacy* siswa kelas XI SMAN 4 Kendari. <https://doi.org/10.33387/dpi.v12i2.7177> (Diakses pada 28 Januari 2025)
- Wahyuni, F. A., & Sholichah, N. M. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MA Mu'allimat NU Kudus. <https://doi.org/10.59818/jpi.v1i3.273> (Diakses 27 Januari 2025)
- Wahyuni, M., Fauziddin, M., & Rizki, L. M. (2021). *The Effects of Using Kahoot! on Understanding the Concept of Mathematical Symbols in Higher Education*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.971>. (Diakses pada 4 Februari 2025)
- Wena. (2020). Model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) <https://gudan.gmakalahagama.blogspot.com/2017/05/normal-0-false-false-false-in-xnone-ar.html> (diakses pada 10 Februari 2025)
- Widiyawati., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.8566> (diakses pada 6 Februari 2025)