

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: *Literatur Review*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>. (Diakses pada 27 Januari 2025)
- Aisy, G. M. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 10 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 13(1), 140–144.
- Alfares, N. (2021). *The effect of problem-based learning on students' problem-solving self-efficacy through blackboard system in higher education*. *International Journal of Education and Practice*, 9(1), 185–200. Tersedia: <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.91.185.200>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Anantasuk, N. (2019). *Effects of Problem-Based Learning Approach on Problem-Solving Skills and Cooperative Working Ability of Eighth-Grade Students*. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 4(3), 1277–1284. Tersedia: <https://doi.org/10.20319/pijss.2019.43.12771284>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Andelinawati, L. Abdul, F. & Etika, K. (2023). Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15 (2), 333–344. Tersedia: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.1348>. (Diakses pada 20 Februari 2025)
- Ardiansah, M., & Zulfiani, Z. (2023). *Development of interactive e-LKPD based on creative thinking skills on the concept of environmental change*. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 9(1), 88–95. Tersedia: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1400448.pdf>. (Diakses pada 3 Juni 2025)
- Ardianti, R. Sujarwanto, E. & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3 (1), 27–35.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atikah, I. Fauzi, M. A., & Firmansyah, R. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model *Problem Based Learning*. *PTK: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1 (2), 1–11. Tersedia: <https://edu.pubmedia.id/index.php/ptk/article/view/57/397>. (Diakses pada 14 Mei 2025)
- Cahyono, A. N., & Ludwig, M. (2016). *Mathcitymap : Exploring Mathematics Around the City*. *13th International Congress on Mathematical Education Hamburg*, 24–31 July 2016. July, 24–31. Tersedia:

https://www.researchgate.net/profile/Adi-Nur-Cahyono-3/publication/309728124_MATHCITYMAP_EXPLORING_MATHEMATICS_AROUND_THE_CITY/links/582f145208ae004f74be56ca/MATHCITYMAP-EXPLORING-MATHEMATICS-AROUND-THE-CITY.pdf

(Diakses pada 27 Januari 2025)

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Darta, & Saputra, J. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap *Self-Efficacy* Peserta Pendidikan Profesi Guru Matematika Universitas Pasudan. Webinar Nasional Pusat Penelitian FKIP Unpas, 1(1), 23–34. Tersedia: <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/webinarpuslit2020/article/view/652>. (Diakses pada 20 Desember 2024)
- Dewi, W. S., Maimunah., & Hutapea, N. M. (2024). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan *Self Efficacy* Siswa SMP Kota Pekanbaru. *Pi: Mathematics Education Journal*, 7(1), 49–56. Tersedia: <https://doi.org/10.21067/pmej.v7i1.9607>. (Diakses pada 21 Maret 2025)
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). Strategi Belajar Mengajar (Edisi ke-3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. Tersedia: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.580>. (Diakses pada 29 Desember 2024)
- Eviyanti, Y. C., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. (2017). *Improving the Students' Mathematical Problem-Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 138–144.
- Fatimah, A. E. (2020). Peningkatan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Connecting-Organizing-Reflecting-Extending* (CORE). *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS Dan Bahasa Inggris*, 2(1), 54–62.
- Faoziyah, N., Akhmad, G. R., & Setiawan, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pbl. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 490–496. Tersedia: <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>. (Diakses pada 01 Februari 2025)
- Fauziyah, A., Arsih, F., Helendra, H., & Rahmi, Y. L. (2022). Validitas dan Keterbacaan LKPD Berbasis Model Pembelajaran RANDAI untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 85–92. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/365924481>. (Diakses pada 3 Juni 2025)

- Gök, G., & Gökçe, B. (2023). *The effect of Problem-Based Learning on Middle School Students' Environmental Literacy and Problem-Solving Skills*. *Journal of Science Learning*, 6(4), 414–423. Tersedia: <https://doi.org/10.17509/jsl.v6i4.62781>. (Diakses pada 17 Desember 2024)
- Hasibuan, S. F., & Ritonga, M. (2022). Pengembangan LKPD interaktif pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik MTsN 2 Labuhanbatu. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 9–15. Tersedia: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/35837>. (Diakses pada 3 Juni 2025)
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- In'am, A. (2014). *The implementation of the v method in solving Euclidean geometry problems*. *International Education Studies*, 7(7), 149–158. Tersedia: <https://doi.org/10.5539/ies.v7n7p149>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Ismaya, B. F., Cahyono, A. N., & Mariani, S. (2018). Kemampuan Penalaran Matematika dengan *Math Trail Project* berbantuan *Math City Map*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan, November, 17–26.
- Jana, P., & Supiati, E. (2019). Efektivitas Model *Problem-Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–93. Tersedia: <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.745>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Junaidi, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal SOCIUS: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35. Tersedia: <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika.
- Kemendikbud. (2020). Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Tentang Keterampilan 6C dalam Pembelajaran Abad ke-21
- Kemendikbud. (2022). Permendikbud Nomor 13 Tahun 2022. Tentang Kurikulum Merdeka.
- Kemendikbud. (2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018. Tersedia: https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018?utm_. (Diakses pada 23 Desember 2024)
- Kemendikbud. (2024). Permendikbudristek Nomor 8 Tahun 2024. Tentang standar isi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). *Why minimal guidance during instruction does not work: An analysis of the failure of constructivist, discovery, problem-based, experiential, and inquiry-based teaching*. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, W., Molliq, Y., & Fauzi, K. (2018). *The Development of Mathematics Learning tool to Improve Critical Thinking Ability and Self Efficacy By using Problem Based Learning of State Senior High School Sultan Iskandar Muda Medan*. Atlantis Press, 304–307.
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator NCTM Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *JIPMat*, 4(2), 125–134. Tersedia: <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>. (Diakses pada 25 Januari 2025)
- Mukhid, A. (2018). *SELF-EFFICACY* (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). 4(1), 106–122. Tersedia: <https://doi.org/10.1109/HiPINEB.2018.00011>. (Diakses pada 5 Januari 2024)
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 8(8), 341–347. Tersedia: <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>. (Diakses pada 17 Maret 2025)
- Na'ifah, R. I., Salsabila, R., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Sindoro Cendikia Pendidikan*. 8 (9), 1-9. Tersedia: <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/download/7473/6875/22758>. (Diakses pada 22 Mei 2025)
- Nani, D., Rezeki, S., & Herlina, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *AKSIOMATIK*, 7(3), 57–65. Tersedia: <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/1196>. (Diakses pada 2 Februari 2025)
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* Dan Model *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 50–56. Tersedia: <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.711>. (Diakses pada 15 Februari 2025)
- Napitupulu, E., & Mansyur, A. (2013). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Generasi Kampus*, 53(9), 139–148.

- Ningsih, W., & Hayati, I. (2020). *The Impact of Self-efficacy on Mathematics Learning Processes and Outcomes. JOTE: Journal on Teacher Education*, 1(2), 26-32.
- Norman, G. R., & Schmidt, H. G. (1992). *The Psychological Basis of Problem-Based Learning: A Review of the Evidence. Academic Medicine*, 67(9), 557–565.
- Nugraha, A., & Zanthi, L. S. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Sistem Persamaan Linear. *Journal On Education*, 01(02), 179–187. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.45>. (Diakses pada 2 Februari 2025)
- Nursa'ban, E., Ewisahrani., & Fathurrahmaniah. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Self Efficacy untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis. *Journal Of Social Science Research Science Research*, 4(1), 12954–12967. Tersedia: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>. (Diakses pada 2 Februari 2025)
- Nurseha, S. M., & Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan *Self Efficacy* Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional*, 539–546. Tersedia: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1093>. (Diakses pada 25 Februari 2025)
- Nusantara, D. S., Zulkardi., & Putri, R. I. (2022). Kumpulan Soal PISA Matematika Konteks COVID-19 (PISA Comat). Palembang: Universitas Sriwijaya. Tersedia: <https://fliphtml5.com/wajjp/kgod/basic>. (Diakses pada 2 Februari 2025)
- Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas Nomor 506/C/Kep/PP/2004. (2004). Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016, tentang Tujuan Pembelajaran Matematika. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 13 Tahun 2022, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2024, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (*content validity*) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic* (Factor M), 4(1), 77-90.
- Rahayu, C., & Anitariani, A. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan *Math City Map*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi

- Pendidikan Matematika, 11(4), 3834–3842. Tersedia: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5723>. (Diakses pada 12 Februari 2025)
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari kritisliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187. Tersedia: <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Ramadhani, R. (2018). *The Enhancement of Mathematical Problem-Solving Ability and Self-confidence of Students Through Problem Based Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 127–134. Tersedia: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.13269>. (Diakses pada 4 Januari 2025)
- Ramdani, A. N. (2024). Penggunaan *Math City Map* pada *Outdoor Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Tersedia: <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6829/1/19.1600.021.pdf>. (Diakses pada 4 Juni 2025)
- Rasyid, A. R., dkk. (2024). Peran Pendidikan dalam Membentuk Karakter Mahasiswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4 Vol. 4 No. 3: 11871–11880. Tersedia: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10500/8115>. (Diakses pada 2 Februari 2025)
- Resi, Y., Anggela, R., & Veriansyah, I. (2023). Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Yakhalusti Pontianak. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 2 Vol. 2 No. 2: 72-78. Tersedia: <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/JIPP/article/download/6302/versioun/8773/2766/15756>. (Diakses pada 3 Juni 2025)
- Ritonga, I. D., Banjarnahor, H., & Minarni, A. (2021). *Improved Mathematical Problem-Solving Ability and Self Efficacy of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan through Problem Based Learning Models*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 63–76. Tersedia: <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1556>. (Diakses pada 23 Februari 2025)
- Rosanti, F., & Harahap, A. (2022). Pengaruh *Outdoor Learning Math* dengan Pendekatan *Math City Map* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas XII SMK YAPIM Pinang Awan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1387–1402. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1363>. (Diakses pada 2 Maret 2025)
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saniah, L., Anggiana, A. D., & Rustiawan, I. (2022). Analisis *Self-Efficacy* melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah.

- Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 1–10. Tersedia: <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i1.4998>. (Diakses pada 28 Januari 2025)
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I. W. (2008). Pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kooperatif. Pembelajaran dan Asesmen Inovatif Bagi Guru-Guru.
- Sari, C., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniawati, S. (2024). Analisis *Self-efficacy* pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. JKPPK: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan, 2(3), 14-28.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Suningsih, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping*. Prisma, 9(2), 128–135. Tersedia: <https://doi.org/10.35194/jp.v9i2.958>. (Diakses pada 28 Januari 2025)
- Simbolon, T. J., & Manik, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan langkah-langkah Polya pada siswa SMP Negeri 1 Sipirok. Jurnal Eksakta, 4(1), 15–24. Tersedia: <https://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/eksakta/article/view/1258>. (Diakses pada 2 Juni 2025)
- Sinurat, S. W., Napitupulu, E. E., & Mulyono, M. (2021). Metaanalisis Pengaruh Model *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Efficacy*. Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika, 14(2), 30–37. Tersedia: <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.31645>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah, 8(1), 45–59. Tersedia: <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>. (Diakses pada 27 Desember 2024)
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 1(1), 33–40. Tersedia: <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>. (Diakses pada 31 Januari 2025)
- Solehah, N., & Setiawan, W. (2023). Pentingnya *Problem Solving* dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka untuk Menghadapi Abad 21. Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran, 9(1), 45–53. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/385300591>. (Diakses pada 3 Juni 2025)
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. Σ Igma, 1(2), 64–68.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2006). Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran, Laporan Hibah Pascasarjana tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148–158. Tersedia: <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/391>. (Diakses pada 4 Desember 2024)
- Suryanto, & Suryadi. (2020). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Tersedia: <https://lib.unnes.ac.id/52990/1/Dasar%20dan%20Proses%20Pembelajaran%20Matematika.pdf>. (Diakses pada 22 Mei 2025)
- Tim Penyusun Panduan KTI UNPAS, (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wahyuni, S., Hartono, F. V., Hafizhah, N., Slavira, L. D., Astutik, D. S., Lisnawati, W., & Izmarini, D. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui *Lesson Study*. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 963-969.
- Wilde, N., & Hsu, A. (2019). *The influence of general self-efficacy on the interpretation of vicarious experience information within online learning*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(26), 1-20. Tersedia: <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0158-x>. (Diakses pada 2 Juni 2025)
- Wulandari, T. C., dkk. (2023). *Math City Map: Application of Mathematics Outdoor Learning Using Mobile Application*. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(3), 487–495. Tersedia: <https://doi.org/10.21009/jtp.v25i3.40490>. (Diakses pada 28 Januari 2025)
- Yolantia, C., dkk. (2021). Penerapan Modul *Problem Based Learning* terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631–641. Tersedia: <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>. (Diakses pada 21 Maret 2025)
- Yulianti, D., & Anwar, R. (2020). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 55–62. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/47>. (Diakses pada 2 Juni 2025)