

ABSTRAK

PUTRI PERMATASARI. (2025). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA melalui *Model Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map*.**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (2) Untuk mengetahui *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) Untuk mengetahui terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map*. (4) Mengetahui efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan *Math City Map* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Metode yang diterapkan pada penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan *non-equivalent control group*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X SMAN 1 Padalarang dengan sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas X-12 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-11 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan meliputi soal tes uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis dan *non-tes* angket *Self-Efficacy*. Instrumen divalidasi dan diujicobakan, hasilnya dinyatakan valid dan memenuhi kualitas kelayakan soal yang baik. Analisis data menggunakan *IBM SPSS 27 for Windows*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (2) *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map*. (4) Efektivitas model *Problem-Based Learning* berbantuan *Math City Map* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berkategori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Math City Map*, *Problem-Based Learning*, *Self-Efficacy*

ABSTRACT

PUTRI PERMATASARI. (2025). *Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Efficacy of High School Students through the Problem-Based Learning Model Assisted by Math City Map.*

The objectives of this study are: (1) To determine the improvement of the mathematical problem-solving ability of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map is higher than students who get the conventional learning model. (2) To determine the Self-Efficacy of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map is better than students who get the conventional learning model. (3) To determine whether a positive correlation exists between mathematical problem-solving ability and Self-Efficacy of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map. (4) To determine the effectiveness of the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map on improving students' mathematical problem-solving ability. The method applied in this research is a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The subjects in this study were students of class X SMAN 1 Padalarang with the research sample using 2 classes, namely class X-12 as the experimental class and class X-11 as the control class. The instruments used include descriptive test questions to measure mathematical problem-solving ability and non-questionnaire Self-Efficacy. The instrument was validated and tested, the results were declared valid and met the quality requirements of good questions. Data analysis used IBM SPSS 27 for Windows. The results showed that: (1) The improvement of mathematical problem-solving ability of students who obtained the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map was higher than students who obtained the conventional learning model. (2) Self-Efficacy of students who obtained the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map is better than that of students who obtained the conventional learning model. (3) a positive correlation exists between mathematical problem-solving ability and Self-Efficacy of students who get the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map. (4) The effectiveness of the Problem-Based Learning model assisted by Math City Map in improving students' mathematical problem-solving skills is moderate.

Keywords: *Mathematical Problem-Solving Ability, Math City Map, Problem-Based Learning, Self-Efficacy*

RINGKESAN

PUTRI PERMATASARI. (2025). *Ngaronjatkeun Kamampuhan Solusi pikeun Masalah Matematiks sareng Kamampuh-Diri siswa SMA nganggé Model Problem-Based Learning dibantos ku Math City Map.*

Tujuan tina panalungtikan ieu nya éta: (1) Pikeun uninga ronjatan kamampuhan solusi pikeun masalah matematik siswa anu nampi Modél Problem-Based Learning dibantos ku Math City Map. langkung luhur tibatan siswa anu narima modél pangajaran konvénsional. (2) Pikeun uninga kamampuh diri siswa anu nampi Modél Problem-Based Learning dibantos ku Math City Map. langkung saé tibatan siswa anu nampi modél pangajaran konvénsional. (3) Pikeun uninga naha aya korelasi positif antara kamampuhan solusi pikeun masalah matematik sareng kamampuhan-diri siswa anu nampi modél Problem-Based Learning dibantos ku Math City Map. (4) Pikeun uninga éféktivitas modél Problem-Based Learning dibantos ku Math City Map dina ngaronjatkeun kamampuhan solusi pikeun masalah matematis siswa. Méthode anu dianggé dina panalungtikan ieu nya éta kuasi eksperimen sareng desain non-equivalent control group. Subjek dina panalungtikan ieu nya éta siswa kelas X SMAN 1 Padalarang sareng sampel panalungtikan nganggé 2 kelas nya éta kelas X-12 salaku kelas éksperimén sareng kelas X-11 salaku kelas kontrol. Instrumén anu dianggé ngawengku soal tést déskriptif pikeun kamampuhan solusi pikeun masalah matematis sareng non-tes angkétt kamampuh diri. Instrumén divalidasi tur diuji, hasilna dinyatakeun valid tur minuhan sarat kualitas soal alus. Analisis data ngagunakeun IBM SPSS 27 kanggo Windows. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: (1) Ngaronjatna kamampuhan solusi pikeun masalah matematis siswa anu nampi modél Pangajaran Dumasar-Masalah dibantosan Peta Kota Matematika langkung luhur tibatan siswa anu nampi modél pangajaran konvénsional. (2) kamampuh diri siswa anu nampi modél Pangajaran Dumasar masalah dibantosan Peta Kota Matematika langkung saé tibatan siswa anu nampi modél Pangajaran konvénsional. (3) Aya korélasi anu positif antara kamampuhan solusi pikeun masalah matematik sareng kamampuhan diri siswa anu nampi modél Pangajaran Dumasar Masalah dibantosan Peta Kota Matematika. (4) Éféktivitas modél Pangajaran Dumasar masalah dibantosan Peta Kota Matematika dina ngaronjatna kamampuhan solusi pikeun masalah matematis siswa aya dina kategori sedeng.

Kecap Konci: *Kamampuhan Solusi pikeun Masalah Matematis, Math City Map, Problem-Based Learning, Kamampuhan Diri*