

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1): halaman 21-52.
- Aisyah, N. S., dan Luvy, S. Z. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan *Self-Concept* Siswa MTS pada Materi Himpunan. *Journal on Education*, 1(3): halaman 252-259. Doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.155>.
- Ansari., dan Bansu I. (2016). Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar: Konsep Dan Aplikasi. Banda Aceh: PeNA.
- Asri, D. N., dan Sunarto. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6 (1): halaman 1-11. Doi: <https://doi.org/10.24176/jkg.v6i1.4091>.
- Asfar, A. M. I. T., dkk. (2019). *Mathematical Concept Understanding: the Impact of Integrated Learning Model*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (2): halaman 211-222. Doi: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v10i2.3880>.
- Astuti, P. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *PRISMA*, 10 (1): halaman 121-129. Doi: <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.962>.
- Aulia, dkk. (2022). Hubungan *Self-Concept* Dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTsN 8 Agam Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (6): halaman 10633-10638. Doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9436>.
- Aviani, R., dan Pujitianto. (2022). Penggunaan Aplikasi *Kahoot!* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal: EPISTEMA*, 3(1): halaman 1-9. Doi: <https://doi.org/10.21831/ep.v3i1.31746>.
- Bahar, H., dkk. (2020). Efektivitas *Kahoot* bagi Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 3 (2): halaman 155-162. Doi: <http://dx.doi.org/10.28989/kacanegara.v3i2.677>.
- Bahar, M. T., dkk. (2020). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Materi Himpunan melalui Model *Discovery Learning*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5 (2): halaman 271-279. Doi: <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3819>.
- Bartell, dkk., (2013). *Prospective Teacher Learning: Recognizing Evidence of Conceptual Understanding*. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 16 (1): halaman 57–79.
- Busnawir & Herlin. (2022). Pemahaman Matematis Berdasarkan Model Pembelajaran dan *Self Concept*. *Sebatik*, 26 (1): halaman 630-637. Doi: <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.2016>.

- Depdiknas. (2006). Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia, nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi. Jakarta: Depdiknas.
- Destiniar, Jumroh, & Devi, M. S. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa dan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* di SMP Negeri 20 Palembang. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12 (1): halaman 115-128. Doi: <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4859>.
- Elvadola, C. Yulita, D. L., & Try, I. K. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1): halaman 31–38. Doi: <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>.
- Fajar, F. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127-133.
- Fauziah, A. A., dan Citra, M. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* di Kelas X SMA Negeri 6 Cimahi. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (3): halaman 759-770. Doi: <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>.
- Febriyanti, C., dan Ari, I. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematik Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6 (1): halaman 31-41. Doi: <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>.
- Fisher, D., dan Yaya, S. K. (2018). *Developing student character of preservice mathematics teachers through blended learning*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1132 halaman: 1-9. Doi: 10.1088/1742-6596/1132/1/012040.
- Hasan, U. R., Nur, F., Rahman, U., Suharti, S., & Damayanti, E. (2021). *Self Regulation, Self Esteem, dan Self Concept* Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1): halaman 38–45. Doi: <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i.5715>.
- Hasanah, A., A., Tatang, S., & Indah, P., S. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Perpangkatan dan Bentuk Akar. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 6 (5): halaman 2013-2022. Doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.17553>.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan *Scaffolding dan Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 173-180.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill*

Matematika Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hermawan, V., Agus, D. A., & Taufik, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA melalui Model *Discovery Learning* berbantuan *Geogebra*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8 (1): halaman 128-137. Doi: <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451>.
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602- 7948 - 88 - 4.
- Juliani, R. P., Selvia, E., & Reri, S. A. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran *Kahoot!* Berbasis *Game* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematik*, 9 (2): halaman 628-641. Doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3958>.
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Time-Token* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA. *Edumatica*, 7(1).
- Kemendikbud. (2013). Pendekatan dan Strategi Pembelajaran SD/SMP/SMA/SMK. Jakarta: Kemendikbud.
- Kholifah, U., dkk. (2021). Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjil Ditinjau dari Aspek Kognitif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5 (1): halaman 99 - 110. Doi: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.99-110>.
- Kristia, dkk. (2021). Analisis Sikap dan Konsep Diri Siswa terhadap Matematika (Studi Survei pada Siswa MTs Se-Kabupaten Kerinci). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6 (3): halaman 32-46. Doi: <https://doi.org/10.33369/jpmr.v6i3.13366>.
- Larasati, P., Yogi, W., & Sri, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 2 (12): halaman 493-503. Doi: <https://doi.org/10.52436/1.jpti.254>.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, P., Yogi, W., & Sri, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 2 (12): halaman 493 - 503. Doi: <https://doi.org/10.52436/1.jpti.254>
- Lestari, T., D., Dian, M., & Jualan, R., U. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Journal of Didactic Mathematics*, 4 (1): halaman 36-42. Doi: <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i1.1721>.

- Lubis, I. S., dan Syafika, U. (2024). *The implementation of Kahoot! based assessment and its impact on student's motivation to learn mathematics*. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 11 (2): halaman 106-115. Doi: <https://doi.org/10.17977/um031v11i22024p106>.
- Makmur., Lambertus., & Fahinu. (2021). Pengaruh *Self-Concept* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9 (1): halaman 127-140. Doi: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v9i1.16755>.
- Marchilia, E., Rika, W., & Evinna, C. H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Budaya Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Sdn 7 Serukam. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (3): halaman 232-239. ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible. Hidden Variable*. In *Diagnostic Pretest Scores*. Iowa State University: Departement of Physics and Astronomy.
- Mulyani, A., Eneng, K., N., A., & Angga, P., S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2): halaman 251-262. Doi : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.506>.
- National Council of Teachers of Mathematics*. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM. INC.
- Nurfajarni, M., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa SMP Negeri 98 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4: halaman 2715-2721.
- OECD. (2023). *Programme for Internasional Student Assessment (PISA) 2022 Country Note: Indonesia*.
- Pasandaran, R. F., dkk. (2023). Deskripsi *Self-Concept* dan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Metode *Guided Discovery Learning* di Kelas 8 SMP. *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)*, 4 (1): halaman 23-32. Doi: <https://doi.org/10.47435/jtmt.v4i1.1666>.
- Pasaribu, N. F., dkk. (2023). *Enhancing Junior High School Students' Mathematical Critical Thinking Ability Through the Discovery Learning Model Assisted with Learning Videos*. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 6 (1): halaman 47 – 58. Doi: <http://dx.doi.org/10.30738/indomath.v6i1.58>.
- Purwadi, I. M. A. (2022). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Eucation (RME)* Berbantuan Media Belajar Berbasis Digital “Kahoot!” Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11 (2): halaman 81-88. Doi: <https://doi.org/10.23887/jppmi.v11i2.1677>.

- Purwati, N. K. R., Ni Luh, D. A., & Mariana, D. S. (2022). Pembelajaran Matematika Menyenangkan dengan Media Pembelajaran *Game* Edukasi Kahoot! dan Quiziz. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2): halaman 143-153. Doi:
- Putra, dkk. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11 (1): halaman 19-30. Doi: <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2981>.
- Prasetya, S., D., Sajidan., & Maridi. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* yang diintegrasikan dengan *Group Investigation* pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, ISSN: 22252-7893, 4 (2): halaman 135-148. Doi: <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v4i2.9628>.
- Rahman, T. (2020). Kajian teori pengaruh model pembelajaran *knisley* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5 (2): halaman 197-213. Doi: <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i2.3538>.
- Ramadhan, W. S., Lidia, Z., & Vania, A. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *BoardGame* Matematika Kelas XII dengan Materi Dimensi Tiga di SMA Negeri 51 Jakarta. *ALGORITMA: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian, dan Angkasa*, 2 (5): halaman 59 – 74. Doi: <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i5.125>.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Rusmawan., Harry, D. P., & Heris, H. (2023). *Improving Junior High School Student's Mathematical Understanding Ability Using Discovery Learning Model on Relation and Function Material. (JIML) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 7 (1): halaman 42-56. Doi: <https://dx.doi.org/10.22460/jiml.v7i1.p18499>.
- Saadjad, D. Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lamala. *NUMERIC: Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1 (2): halaman 100-109. Doi: <https://doi.org/10.53090/numeric.v1i2.555>.
- Sakdah, M. S., Andi, P., & Nirwana, A. (2022) Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis *Game Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1): halaman 487-497. Doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845>.
- Sanghvi, P. (2020). *Piaget's theory of cognitive development: a review. Indian Journal of Mental Health*, 7 (2): halaman 90-96.
- Saputra, A. (2018). Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII D Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Wa Krui Kabupaten Pesisir Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Undergraduate*

thesis,
<https://repository.radenintan.ac.id/4928/>.

Raden Intan Lampung.

- Satriani., Fahinu., & La Misu (2021). Hubungan *Self-Concept* dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9 (1): halaman 29-42. Doi: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v9i1.16745>.
- Septiyani, N. O., dan Fitri, A. (2021). Analisis Konsep Diri terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMA. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3 (2): halaman 133-144. Doi: <https://doi.org/10.30736/voj.v3i2.413>.
- Setyaningrum, V., F., Putriaji, H., & Sugeng, N. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model *Discovery Learning*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1: halaman 810–813. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Sinaga, A., dkk. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 12 Medan. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3 (1): halaman 219-225. Doi: <https://doi.org/10.57235/ijedr.v3i1.4574>.
- Stern, J., Nathalie, L., & Krisrta, F. (2018). *Tools for Teaching Conceptual Understanding, Elementary*. California: Corwin: A SAGE Publishing Company.
- Sugiyanto dan Arief, B., W. (2020). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA pada Kompetensi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3 (2): halaman 354-359. Doi: <https://doi.org/10.31002/ijel.v3i2.2337>.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). Strategi pembelajaran matematika kontemporer. Bandung: PT. Remaja Rosdakary
- Sukiyanto, dkk. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Matematika Berbasis Game Edukasi Kahoot pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 10(1): halaman 21-26. Doi: <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/index>. \
- Sumarmo, U. (2016). Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya, dan Aspek Afektif Lain dalam Pembelajaran Matematika. Tersedia di Website STKIP Siliwangi Bandung. utari-sumarmo@dosensstkipsiliwangi.ac.id.
- Syah, M. (2017). Psikologi Pendidikan dengan Efektif Baru, Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

- Syam, N., dkk. (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14 (2): halaman 147-154. Doi: <https://doi.org/10.36709/jpm.v14i2.89>.
- Syarifah, L., L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10 (2): halaman 57-71. Doi : <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2031>
- Syefriyani, D., dan Saleh, H., (2018). Penerapan *Lesson Study* Untuk Meningkatkan *Self-Concept* Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2 (1): halaman 101-109. Doi : <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i1.388>
- Taurusi, T., Sabila, E. S., & Ummi, S. O. (2024). *Discovery Learning Model To Improve Creative Thinking Skills And Ability To Understand Concepts In Ohm's Law Material: Meta Analysis*. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 9 (1): halaman 104-116. Doi: <https://doi.org/10.59052/edufisika.v9i1.32640>.
- Trianingsih, A., Nurul, H., & Nindy, C. P. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Jurnal: Variabel*, 2 (1): halaman 1-8. Doi: <https://dx.doi.org/10.26737/var.v2i1.1026>.
- UNPAS, T. P. (2024). Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Uyanto, S., S. (2006). Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wang, A. I., dan Rabail, T. (2020). *The effect of using Kahoot! for learning – A literature review*. *Dept. Of Computer Science, Norwegian University of Science and Technology (NTNU)*, 149: halaman 1-22. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103818>.
- Warsihna, J., dan Zulmi, R. (2020). Signifikansi *Kahoot*: Interaksi Manusia dan Mesin dalam Proses Pembelajaran. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2): halaman 154-167. Doi: <http://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n2.p154--167>.
- Widayati., Suyono., & Wardani, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Concept* dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11 (1): halaman 94-104. Doi: <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2988>.
- Yanti, Y. (2022). Perbandingan efektivitas media manipulatif dan media audiovisual terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 06 Rejang Lebong. IAIN Curup. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/5629/>.

- Yuliani, E. N., Zulfah., & Zulhendri. (2018). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Kuok melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2): halaman 91-100. Doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.5>.