

**PENERAPAN MODEL *PORPE* BERBANTUAN MEDIA ANIMASI
PLOTAGON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA
FANTASI BERORIENTASI PADA BERPIKIR KREATIF PESERTA
DIDIK KELAS VII SMPN 35 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini didasari dari pemilihan model dan media yang kurang kreatif dan inovatif pada pembelajaran menulis teks cerita fantasi sehingga peserta didik merasa bosan dan sulit dalam kegiatan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan pembelajaran menulis teks cerita fantasi dengan model *porpe* berbantuan media animasi *plotagon* pada peserta didik kelas VII SMPN 35 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *quansi eksperimen* dan desain *true eksperimental pretest-posttest control grup design*, dan subjek penelitian terdiri dari 2 kelas. Hasil penelitian menunjukkan 1) penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis teks cerita fantasi, dibuktikan skor yang diperoleh sebesar 3,63 dan 3,55 dengan kategori sangat baik, 2) kemampuan peserta didik setelah mendapatkan perlakuan sudah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dengan total rata-rata yang diperoleh sebesar 89,02. 3) perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan menggunakan model *porpe* berbantuan media animasi *plotagon* mengalami peningkatan yang signifikan dengan dibuktikan hasil uji *wilcoxon* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05. 4) model *porpe* berbantuan media animasi *plotagon* efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks cerita fantasi dengan dibuktikan pemerolehan nilai uji *maan whitney* menunjukkan nilai Asymp. Sig (2 tailed) yakni 0,00, < 0,05. yang artinya model *porpe* berbantuan media animasi *plotagon* lebih efektif digunakan dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: Pembelajaran menulis teks cerita fantasi, model *porpe*, media pembelajaran *plotagon*.