

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K dkk. (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aliyya, S. D. N. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi Plotagon terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Matematika siswa Kelas I di SDN Kauman I Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Edukatif*, 1(1), 1–10.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., ... Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anggraeni, S. T. (2019). *Keefektifan Metode Picture And Picture Dan Metode Sugesti Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Smp Kelas VII*. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/33724/1/>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Revisi IV)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Renika Cipta
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Basastra*, 1(1), 40–51.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Bretz, R. (1972). *A Taxonomy of Communication Media*. New Jersey: Education Tecnology.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar pada rencana pelaksanaan pembelajaran dasar listrik dan elektronika di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39–48.
- Coughlan, A. (2007). *Learn to Learn: Creative Thinking and Critical Thinking*. DCU Student Learning Resources, 8.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Fandini, I. (2018). *Penguasaan struktur teks dan unsur kebahasaan cerita fantasi siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Fikriyah, N. N., & Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2021) Penerapan Strategi Porpe Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 20-29.
- Firauzana, R. (2023). *Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Plotagon pada Materi Getaran Harmonis Jenjang SMA/MA*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Gusnayetti, G. (2020). Pentingnya penggunaan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Ensiklopedia of Journal*, 2(3), 15–22.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.). Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2016). *Bahasa Indonesia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hermawan, D. (2020). Pengaruh Teknik Reka Cerita Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 51-52.
- Indah, S.M. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/71655/3/>
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)*. Jakarta: Muhammadiyah University Press.
- Jatiningtias, N. H. (2017). *Pengembangan media pembelajaran powtoon untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi penyimpangan sosial di SMP negeri 15 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2019). *Models Of Teaching*. New York: Pearson Education.
- Kemendikbud. (2017). *Asyiknya Menulis Cerita Imajinasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2022). *Pelaksanaan Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Khofifi, K. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menyajikan Gagasan Kreatif dalam Bentuk Cerita Fantasi dengan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Kelas VII SMPN 2 Gending Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 2(4), 354–358.
- Kosasih, E. (2016). *Nilai Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kosasih, Engkos, & Restuti. (2016). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*.

Jakarta: Erlangga.

- Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-based Training, Distance Broadcast Training, Performance-based Solutions*. California: John Wiley & Sons.
- Leonard, L., Wibawa, B., & Suriani, S. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat – Universitas Indraprasta PGRI.
- Liana, D., & Leonard, L. (2016). Pengembangan Media Belajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 122–131.
- Maghfirah, Nifita. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi 3D Menggunakan Plotagon Studio Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di MTS Darul Ihsan Aceh Besar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-rahman. <https://repository.ar-raniry.ac.id/34997/1>
- Maswan, & Muslimin, K. (2017). *Teknologi Pendidikan : Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mawardani, S. I. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA 5 Bandar Lampung*. Universitas Lampung.
- Meissner, H. (2006). Creativity and mathematics education. *Elementary Education Online*, 5(1), 65–72.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- MZ, A. F. S. A., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan validasi perangkat pembelajaran berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690.
- Nasution, I. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Nurgiyantoro, B. (2008). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurgiyantoro, B. (2008). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Otaria, S., Nurhayatin, T., & Triandy, R. (2024). Pembelajaran Menulis Teks Persuasif Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Toontastic 3D Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 35 Bandung: Pembelajaran Menulis Teks Persuasif dengan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Toontatsic 3D pada Peserta Didi. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 202–220.
- Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 361–366.
- Prastikawati, E. F., Wiyaka, W., & Adi, A. B. P. K. (2020). Online backchannel as a formative assessment in improving writing skills. *Journal on English as a Foreign Language*, 10(2), 359–384.
- Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 63–73.
- Rachmat, E. (2019). *Explore Bahasa Indonesia Jilid 1 untuk SMP/MTs Kelas VII* (N. Santi, Ed.). Bandung: Penerbit Duta.
- Rahayu, T. P., William, N., & Wardhani, I. S. K. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Plotagon Pada Materi Wawancara Siswa Sekolah Dasar. *Edutainment*, 10(1), 47–56.
- Rahayu, P. T., & William, N., & Wardhani, K. S. I. (2022) Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Plotagon Pada Materi Wawancara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 10(1), 48-49.
- Rozak, A., & Juwanda. (2020) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyrk Bermedia Audio Visual Dalam Pembeajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 66-67.
- Rusmini, A., & Wikangengsih, & Nugraha, V. (2022) Penerapan Model Think Talk Write (TTW) Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(3), 276-277.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwanti.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahelatua, L. S., Vitoria, L., & Mislinawati. (2018). Kendala Guru Memanfaatkan Media IT Dalam Pembelajaran Di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 131–140.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Saputri, F. M. I. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Fase Menulis Teks Cerita Fantasi Di Kelas Vii Smpn 27 Muaro Jamb*. Universitas Jambi.
- Simpson, M. L., Stahl, N. A., & Hayes, C. G. (1989). PORPE: A research validation. *Journal of Reading*, 33(1), 21–28.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sulton, M. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran M-3 (Meniru, Mengolah, Dan Mengembangkan) Berbantuan Aplikasi Instagram Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Sma*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suparno, & Yunus, M. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syanurdin. (2019). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Lateralisasi*, 7(2), 69–75.
- Tabah, Mahdi. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Plotagon Dalam Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara*. Skripsi, Universitas Sriwijaya. <https://repository.unsri.ac.id/77672/10/>
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Torrance, E. (1988). *The Nature of Creativity as Manifest in Its Testing*. New York: Cambridge University Press.
- Wardhani, D. A. S., & Sodik, S. (2024) Pemanfaatan Akun Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BAPALA*, 11(2), 269-278.
- Widiastuti, D. A. (2021). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pelajaran IPS SMPN 4 Pangalengan. *Pelita Bumi Pertiwi*, 2(02), 55–69.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & S, A. I. W. I. Y. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.

- Yahya, Y., & Yulistio, D., & Arifin, M. (2018) Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 11(3), 350-351.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Kencana.