

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, K (2021). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Problem Based Learning*
- Amin, S., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, & Susilo, S. (2020). Effect of Problem-Based Learning on Critical Thinking Skills and Environmental Attitude. *Journal for the Education of Gifted*, 8(2), 743–755.
- Amruddin, A., Priyanda, R., Agustina, T. S., Nyoman Sri Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., ... & Wicaksono, D. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Andini, Ayu. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur." Skripsi, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arends, I. R. (2020). *Learning to Teach* (9 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arifin, I., Zurweni, Z., & Habibi, A. (2024). A development of interactive e-modules for high school physics learning based on Problem Based Learning (PBL). *Indonesian Journal of Educational Development*, 5(1), 42–55
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimbawa, I. G. A (2021). *Penerapan Wordwall Game Quiz berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi*, Indonesia Journal of Education Developement, 2(2),342-332
- Arimbawa, I. Gusti Putu Agung. "Penerapan word wall game quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi." *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 2.2 (2021): 324-332.

- Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Lestari, S. I. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scientia*, 3(2).
- Daryanto tahun 2008 "Evaluasi Pendidikan mengenai pemahaman siswa".
- Dinda Oktavia Pratiwi, "Efektifitas Media Wordwall Berbasis Game Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 145 Barru". (2022)
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eraisha Valensia dan Panca Dewi Purwati "model PBL (Problem-Based Learning) dan media Wordwall" (2024, hlm 2).
- Faishal, A., Mukti, B. H., Maulida, I. H., Ardhisa, N. K., & Silmi, S. I. (2024). *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Generasi Alpha*. Cahya Ghani Recovery.
- Faizal, M., Ramadhany, A. N. S., & Hamdani, A. R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Di SDN Angkasa 12. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 226-241.
- Febrita & Ulfah "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray berbantuan Media Wordwall. (2019)
- Fikri, A., Aula, Y., Junaedi, A., Guru, P., Dasar, S., & Semarang, U. N. (2024). *Keaktifan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Game Edukasi Wordwall terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus Larasati Kota Semarang*.
- FRECELIA, A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Gaull (Game Edukasi Wordwall) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dari Minat Belajar Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Friska Sari, W., Permata Sari, Y., Ayu Hazari, S., & Keguruan Dan, F. (n.d.). *Pemanfaatan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di SD Negeri 27 Palembang*.
- Gusman et al. (2021) berjudul "Efektivitas Platform Wordwall pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi" yang

- diterbitkan dalam jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman Vol. 11 (3), 2021.
- Hake, R. R. (2018). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Halik (dalam Fathaniah, 2021: hlm 13)"Membuat Games Edukasi Dengan Wordwall" yang diterbitkan pada tahun 2020.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan Problem Based Learning ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta self-esteem siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48–57
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 01-18
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, U. (2024). Penggunaan model based learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 300-306.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, I. F. (2023). Kemampuan pemecahan masalah siswa pada topik hukum archimedesmenggunakan pendekatan stem. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (Jpfs)*, 6(1), 8-13.
- Mila, A. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Mustaqim dan Abdul Wahib menulis buku berjudul "Psikologi Pendidikan". membahas faktor-faktor yang mempengaruhi belajar (2023, hlm. 63-67)

- Nasih, A. N., Syam, M., & Nuryadin, A. (2024). Pendekatan Environmental Learning dengan Problem Based Learning: Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 9 Samarinda. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(2), 104-110.
- Netriawati (2018) "Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis"
- Nurbadriyah, F., Darmawan, P., Albertina, M., & Wardani, K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dalam Mengatasi Keragaman Gaya Belajar Siswa untuk Memenuhi Target Kurikulum. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1091–1096.
- Oktavia, E. W., Ambarwati, R., & Widiastutiningsih, N. (tahun tidak disebutkan). "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Oktaviani, N., & Ramayanti, F. (2023). *Peran kurikulum dalam mendukung proses pembelajaran di era Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 1454–1460.
- Pamungkas, D. A., Imron, A., Marzuqi, M. I., & Larasati, D. A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Word Wall terhadap motivasi belajar IPS oleh. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) Universitas Negeri Surabaya*, 10(01), 67–78.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839.
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Medan: Penerbit Adab.
- Prayogi, Rayinda Dwi. "Kecakapan abad 21: Kompetensi digital pendidik masa depan." *Manajemen Pendidikan* 14.2 (2020).
- Priyono (2020: 96), ada beberapa karakteristik Wordwall yang harus diperhatikan dan diterapkan pada Wordwall.
- Putri, M. S., Sastra, S. A., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). *Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan aplikasi Wordwall pada pembelajaran PPKn di SD*. *TSAQOFAH*, 4(5), 3432–3438.

- Putri, N. M. *Pengaruh Strategi Know-Want to Know-Learned (KWL) Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas V SDN Pondok Cabe Ilir 03* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246-259.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Samara, N. S., Mutmainna, M., Ardilla, A., & Nursakiah, N. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Pemanfaatan Media Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri Pao-Pao. (2024).
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. P., Malik, Y., & Mulyadi, A. (2023). Pengaruh program sekolah sehat terhadap kesadaran ekologis siswa kelas Vii smp negeri 3 Lembang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 172-205.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199.
- Sartika dalam Arimbawa (2021)
Arimbawa. (2021). "Wordwall sebagai aplikasi pembelajaran: peranannya dalam peningkatan pemahaman peserta didik. hlm. 324–332.
- Savin-Baden, M., & Major, C. (2023). *Qualitative research: The essential guide to theory and practice*. Routledge.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5453–5460.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>

Setiadi, W., Sinjar, M. A., & Sugiyono, H. (2019). Implementasi peraturan pemerintah no. 24 tahun 1997 tentang pendaftaran tanah dikaitkan dengan model jual beli tanah menurut hukum adat di tanjungsari, kabupaten bogor. *Jurnal Rechts Vinding: Media Pembinaan Hukum Nasional*, 8(1), 99-111.

Shofwani, Siti Aniqoh; Rochman, Siti. Penerapan problem based learning untuk meningkatkan minat dan hasil belajar manajemen operasional di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 2021, 7.2: 439-445.

Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Slamet. "Pengembangan alat dan teknik evaluasi tes dalam pendidikan." *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir* 1.1 (2023).

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain “Strategi Belajar Mengajar, Indikator Pemahaman Siswa” (2006, hlm 113)

Tiwiyanto. (2021). *Pentingnya kurikulum dalam pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 1455–1460.

Trianto dalam Oktavia (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Universitas Pasundan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (2021). Panduan

Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa FKIP Universitas Pasundan.
Bandung: Universitas Pasundan.

Venter, J., Petersen, N., & Golightly, A. (2022). The implementation of case studies to promote the self-directed learning abilities of grade 10 life sciences learners. *Journal for New Generation Sciences*, 20(1), 23-40.

Widana, I. W., & Muliani, N. L. G. (2020). *Teori dan Praktik Penilaian Autentik*. Penerbit Ni Luh Gede Muliani.

Zulianti, Widia, et al. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Phet Simulation terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Uniedu: Universal Journal of Educational Research*, 2024, 5.3: 133-147.