

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
<http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772/pdf>
- Anggulian, F. Y., Purwosaputro, S., & Hartanti, P. T. (2024). Implementasi Media Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 2 Semarang. *Journal on Education*, 06(03), 17642–17648.
- Ariani hrp, N., Masruro, Z., zahara saragih, S., Hasibuan, R., Suharni Simamora, S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. WIDINA BHAKTI PERSADA.
- Azaria, T. T., Indryani, & Nugraha, U. (2025). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Pecahan di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 1–11.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. UPT UHAMKA Press.
- Cahyono, C. (2015). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smk Pasundan 1 Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 169–180.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.23>
- Chandra, U. (2020). *PENDIDIKAN PANCASILA Untuk Perguruan Tinggi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran* (Edisi Ke-2). Gava Media.
- Dwi Patriamurti, Y., & Irawati, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pecahan pada Siswa Kelas IV melalui Pendekatan Kontekstual dengan Bantuan Aplikasi Wordwall. *Educatio*, 10(1), 274–281.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.7829>

- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Literasi Nusantara.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan ke). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hartati, F. R., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). *Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD : Literatur Review*. *10*(4), 1306–1314.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, *3*(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Jumadil Hamid, Pebriyan Pebriyan, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, *1*(3), 01–12. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i3.113>
- Jusmawati, Satriawan, Iman, Rahman, A., & Arsyad, N. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Penerbit Samudra Biru.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Reflika Aditama.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, *2*(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Launin, S., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *1*(3), 216–223.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.176>

Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. LP3DI Press.

Mazrur. (2021). *Contextual Teaching and Learning dan Gaya Belajar, Implikasi pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih*. CV. Media Edukasi Indonesia.

Mirza, A. D. (2016). *PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG IKLIM SEKOLAH DAN SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU MELALUI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS IX SMP NEGERI 9 KOTABUMI TAHUN PELAJARAN 2015/2016*.

Mu'min Saud, A. (2023). *Inovasi dan Transformasi Pembelajaran Pendidikan IPS*. ALFABETA.

Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>

Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Perdana Publishing.

Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>

Nurchahya, D. K. (2019). Analisis Dekadensi Moral dalam Proses Pembelajaran PPKn. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 114–121.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>

Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457.
<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>

- Rahmadhani, A. S., Frahani, I., Saputri, F. J., Supriyadi, & Hermawan, J. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1867–1874.
- Sa'diyah, melani khalimatu, & Dewi, dinie anggraeni. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7–16. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>
- Safitri, M., Sarman, F., Rosadi, A., Hidayah, N., Rizki Nurhalifah, D., Dailami, Dewi, M., Setiawan, E., robert tuerah, P., & Atikah, C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *MODEL–MODEL PEMBELAJARAN*. Lakeisha.
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence.”* PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Suharsimi, A. (1999). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.

- Supriyono. (2018). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAR BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II, 43–48.
- Suyatno, Juharni, I., & wita susilowati, W. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thingking Skills*. K-Media.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Tanthowi, I., Wahyu Utami, L., Salsabilah, N., Iqamah, N., Tias Azizah Awalia, P., Malikah, S., & Haer, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 6(4), 563. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/justek>
- Utaminingsih, S. (2020). *Model dan Panduan CTL*.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohad, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Wulandari, U., Ramadani, N., Gultom, I. A., Zahro, N. Al, Nadeak, R. M., Situmorang, S., & Misharyani, S. (2025). Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Interaktivitas dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi My Family. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(1), 158–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i1.4307>
- Yolanda Fredrika Angelina, & Kania Ratnasari. (2024). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Sedjuk Bakmi & Kopi Puri Kembangan Jakarta Barat. *Seminar Nasional Pariwisata Dan Kewirausahaan (SNPK)*, 3(April), 414–422.

<https://doi.org/10.36441/snpk.vol3.2024.249>

Yulianto, A., Farikhin, L., Sofiasyari, I., & Rogibah. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Sekola Dasar*. EUREKA MEDIA AKSARA.