

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR.**

Mochammad Samudra Putra

215060104

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pangauban Banjaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini melibatkan dua kelompok: kelompok eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan media *Wordwall* di Kelas IV B dan kelompok kontrol di Kelas IV A yang menggunakan model pembelajaran yang biasa digunakan di sekolah tersebut, kelompok ini dipilih dengan teknik teknik sampling, khususnya *Probability Sampling*, yang mencakup *Cluster Sampling* (area sampling). Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu instrumen tes. Hasil Uji Prasyarat menunjukkan data beritribusi normal dan homogen, kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil analisis uji-t dengan taraf signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penerpan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri Pangauban Banjaran. Oleh karena itu, disarankan model *Contextual Teaching and Learning* diimplementasikan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Pengaruh, *Contextual Teaching and Learning*, *wordwall*,

hasil belajar

***THE EFFECT OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
MODEL ASSISTED BY WORDWALL MEDIA ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN PANCASILA EDUCATION SUBJECTS GRADE IV IN
ELEMENTARY SCHOOLS.***

Mochammad Samudra Putra

215060104

ABSTRACT

This research discusses the influence of the Contextual Teaching and Learning model aided by Wordwall media on the learning outcomes of students, particularly in the subject of Pancasila Education in Class IV of SD Negeri Pangauban Banjaran. This research is a quantitative study using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design approach. The study involves two groups: the experimental group implementing the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model with Wordwall media in Class IV B and the control group in Class IV A using the conventional learning model employed at the school. This group was selected using sampling techniques, particularly Probability Sampling, which includes Cluster Sampling (area sampling). The data collection technique used is a test instrument. The prerequisite test results show that the data is normally distributed and homogeneous, then analyzed using the t-test. The results of the t-test analysis with a significant level. This indicates that there is a positive and significant effect from the application of the Contextual Teaching and Learning model assisted by wordwall media on the learning outcomes of Pancasila Education for fourth-grade students of SD Negeri Pangauban Banjaran. Therefore, it is recommended that the Contextual Teaching and Learning model be implemented in learning to improve learning outcomes in the Pancasila Education subject in elementary schools.

Key words: *The influence of Contextual Teaching and Learning, Wordwall, learning outcomes*

**PANGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI
BANTUAN KU MEDIA *WORDWALL* KA HASIL DIAJAR PESERTA
DIDIK DINA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS
IV DI SEKOLAH DASAR**

Mochammad Samudra Putra

215060104

RINGKESAN

Panilitian ieu ngabahas ngeunaan pangaruh modél Contextual Teaching and Learning anu dibantuan ku média Wordwall ka hasil diajar peserta didik, khususna dina mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pangauban Banjaran. Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kuantitatif anu ngagunakeun métode kuasi eksperimen kalayan pendekatan Nonequivalent Control Group Design. Panilitian ieu ngalibatkeun dua kelompok: kelompok eksperimen anu nerapkeun modél diajar Contextual Teaching and Learning (CTL) sareng média Wordwall di Kelas IV B sarta kelompok kontrol di Kelas IV A anu ngagunakeun modél diajar biasa di sakola éta, kelompok ieu dipilih nganggo téknik sampling, khususna Probability Sampling, anu ngaliput Cluster Sampling (area sampling). Téknik Pengumpulan data anu digunakeun nyaéta instrumen tést. Hasil Uji Prasyarat nunjukkeun data berdistribusi normal sareng homogen, teras dianalisis nganggo uji-t. Hasil analisis uji-t kalayan taraf signifikan. Ieu nuduhkeun yén aya pangaruh positif sareng signifikan tina penerapan modél Contextual Teaching and Learning anu dibantu ku média wordwall ka hasil diajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV SD Negeri Pangauban Banjaran. Ku kituna, disarankeun modél Contextual Teaching and Learning dilaksanakeun dina pangajaran pikeun ningkatkeun hasil diajar dina mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.

Keucap Pamageuh: *Pengaruh, Contextual Teaching and Learning, wordwall,
hasil diajar*