

**PENERAPAN MODEL *VISUAL AUDITORY KINESTETIKA*
BERBANTUAN MEDIA *BLOOKET* DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS BERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA
PASUNDAN 3 BANDUNG**

oleh:

Amellya Putri Vellysha

215030028

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis pada pembelajaran menulis teks berita. Salah satu yang menjadi faktor rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita yaitu di sekolah pendidik masih kurang inovatif dan kreatif dalam penggunaan metode dan media sehingga membuat peserta didik kurang berminat untuk menulis teks berita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji kemampuan menulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran serta mengkaji perbedaan kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Visual Auditory Kinestetika* berbantuan media *Blooket* dan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi berbantuan media *Power Point*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen, dengan desain *Quasi Experimental*. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan kemampuan menulis teks berita antara peserta didik kelas eksperimen dengan peserta didik kelas kontrol. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil signifikan *Independent Sample Test*. Hasil sig. uji tersebut adalah $0.000 < 0.05$. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata hasil prates kelas eksperimen sebesar 40,2 dan nilai rata-rata pascates kelas eksperimen sebesar 88,6. Nilai rata-rata prates kelas kontrol sebesar 34,2 dan rata-rata pascates kelas kontrol sebesar 75,7. Pada kelas eksperimen terdapat peningkatan nilai rata-rata sebesar 48,4, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 41,3. Maka dengan demikian pembelajaran yang dilaksanakan berhasil dengan baik.

Kata kunci: Model *Visual Auditory Kinestetika*, media *Blooket*, menulis, teks berita

***APPLICATION OF THE VISUAL AUDITORY KINESTHETIC MODEL
ASSISTED BY BLOOKET MEDIA IN LEARNING TO WRITE NEWS TEXTS
IN CLASS XI STUDENTS OF SMA PASUNDAN 3 BANDUNG***

by:

Amellya Putri Vellysha

215030028

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students in writing in learning to write news texts. One of the factors that causes the low ability of students in writing news texts is that in schools, educators are still less innovative and creative in using methods and media, making students less interested in writing news texts. The purpose of this study was to examine the ability to write in planning, implementing, and assessing learning and to examine the differences in students' abilities in writing news texts in experimental classes that use the Visual Auditory Kinesthetic model assisted by Blooket media and control classes that use the discussion method assisted by Power Point media. The method used in this study is a quantitative experimental method, with a Quasi Experimental design. Based on the results of the study, there is a difference in the ability to write news texts between students in the experimental class and students in the control class. This can be proven by the significant results of the Independent Sample Test. The sig. test results are $0.000 < 0,05$. This can be seen based on the average value of the experimental class pre-test results of 40,2 and the average value of the experimental class post-test of 88,6. The average pre-test score of the control class was 34,2 and the average post-test score of the control class was 75,7. In the experimental class there was an increase in the average score of 48,4, while in the control class it was 41,3. Thus, the learning that was implemented was successful.

Keywords: Visual Auditory Kinesthetic Model, Blooket media, writing, news text

***PENERAPAN MODEL VISUAL AUDITORY KINESTETIKA ANU DIBANTU
KU MEDIA BLOOKET DINA PEMBELAJARAN NULIS TEKS BERITA KA
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PASUNDAN 3 BANDUNG.***

ku:

Amellya Putri Vellysha

215030028

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu dumasar kana kurangna kamampuh siswa dina nulis matéri tésk warta. Salah sahiji faktor anu ngabalukarkeun kurang mampuhna siswa dina nulis tésk warta, diantarana, para pendidik masih kénéh kurang inovatif jeung kréatif dina ngagunakeun métode jeung media, ngajadikeun siswa kurang resep nulis tésk warta. Ku kituna, panalungtik ngayakeun penelitian ngagunakeun model Visual Auditory Kinestetika dibantu ku média Blooket, pikeun ningkatkeun kamampuh siswa dina nulis tésk warta. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaeta pikeun nguji kamampuh penulis tina ngarancanakeun, ngalaksanakeun, jeung nganilai jeung nguji kamampuh nulis tésk warta siswa kelas ékspérimén anu ngagunakeun model Visual Auditory Kinestetika dibantu ku média Blooket jeung siswa kelas kontrol anu ngagunakeun métode diskusi dibantu ku média Power Point. Métode anu dianggo dina panalungtikan ieu nyaéta métode kuantitatif ékspérimén, kalayan desain Kuasi Ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekeun yén kamampuh siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol téh aya bédana. Hal ieu bisa dibuktikeun ku hasil sig. tina Tés Sample Independent, hasil sig. na nyaéta $0.000 < 0,05$. Rata-rata prates kelas ékspérimén nyaéta 40,2 sedangkeun rata-rata nilai pascates kelas ékspérimén nyaéta 88,6. Rata-rata prates kelas kontrol nyaéta 34,2 sedangkeun rata-rata nilai pascates kelas kontrol nyaéta 75,7. Hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol téh aya bédana, kalawan rata-rata pascates kelas ékspérimén nyaéta 48,4 sedangkeun kelas kontrol nyaéta 41,3. Ku cara kieu, pangajaran anu dilaksanakeun bisa ningkatkeun kamampuh siswa dina nulis tésk warta.

Kecap konci: Visual Auditory Kinestetika, Media Blooket, nyerat, téks warta